

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**



**О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА**



**Мурманск
2014**

Уважаемые коллеги!



*Андреанов Василий Геннадьевич,
председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска*

Новое время, важные события, происходящие в нашей стране и в современном мире, ставят перед нами новые цели - сохранение, развитие и обогащение гуманистических ценностей во всех сферах жизни российского общества, и прежде всего, в образовательной сфере.

Сегодня именно образование должно стать ключевым инструментом формирования в подрастающем поколении ответственного и разумного отношения к жизни, к людям, к самим себе.

Главный результат образовательной деятельности - качественно подготовленный выпускник: конкурентоспособный, социализированный, успешный в жизни. Задача педагогов и образовательных учреждений заключается в создании оптимальных условий для становления всесторонне развитой личности.

Накануне празднования 100-летнего юбилея нашего города нам предстоит обсуждать и решать вопросы модернизации образования, важнейшие проблемы проектирования образовательной среды в условиях введения ФГОС основного общего образования, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепции развития дополнительного образования детей, инклюзивного образования, формирования ценностных ориентиров детей и подростков.

Уверен, что реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательных услуг в городе Мурманске, будет способствовать дальнейшему качественному развитию муниципальной системы образования.

Продолжая практику публичной отчетности, комитет по образованию администрации города Мурманска представляет аналитическую записку по итогам 2013-2014 учебного года «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска». Аналитическая записка размещена на образовательном портале города Мурманска (www.edu.murmansk.ru).

Желаю вам, уважаемые коллеги, конструктивной работы, творческих успехов, времени и сил на поиск правильных решений и удачи во всех начинаниях!

С уважением!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреанов'.

Оглавление

1. Стратегия развития системы образования города Мурманска.	5
2. Основные показатели состояния и результаты развития образования.	7
2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска.	7
2.2. Повышение доступности и качества образования.	9
2.2.1. Дошкольное образование.	9
2.2.2. Начальное общее образование.	11
2.2.3. Основное общее образование, система предпрофильного обучения.	12
2.2.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение).	13
2.2.5. Дополнительное образование детей и подростков.	14
2.2.6. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	16
2.2.7. Воспитательный потенциал образовательной среды.	19
2.3. Качество образования, учебные и образовательные результаты обучающихся и воспитанников.	22
2.3.1. Результаты мониторинга учебных достижений выпускников начальной ступени общего образования.	22
2.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.	24
2.3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы.	25
2.3.4. Результаты участия и образовательных достижений обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.	28
2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	35
3. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования.	38
3.1. Внедрение стандартов.	38
3.2. Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.	40
3.3. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.	44
3.4. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров.	49
3.5. Система выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи.	53
3.6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.	55
3.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания.	55
3.6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма.	58
3.6.3. Оздоровление детей и подростков.	60
3.7. Создание современной образовательной инфраструктуры. Комплексная безопасность ОУ.	60
4. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.	62
5. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2014-2015 учебном году.	69

1. Стратегия развития системы образования города Мурманска.

Формирование стратегии развития системы образования в городе Мурманске происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, которая направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества, сохранение гуманистического характера образования и создание условий для самореализации каждого человека.

Цели развития системы образования в городе Мурманске в 2013-2014 году формировались с учетом общенациональных и региональных стратегических приоритетов. При этом особое внимание уделялось реализации направлений, определенных Посланием Президента Российской Федерации, приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Комплексом мер по модернизации общего образования, планом социально-экономического развития города Мурманска. Определяющими нормативными документами стали:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации

- 30 ноября 2010 года
- 22 декабря 2011 года
- 12 декабря 2012 года
- 12 декабря 2013 года

Постановления администрации города Мурманска

- от 29.12.2010 № 2309 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Мурманске в 2011-2015 годах»
- от 02.04.2013 № 678 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании город Мурманск в 2013 году и на период до 2020 года»
- от 02.06.2014 № 1652 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании город Мурманск в 2014 году»

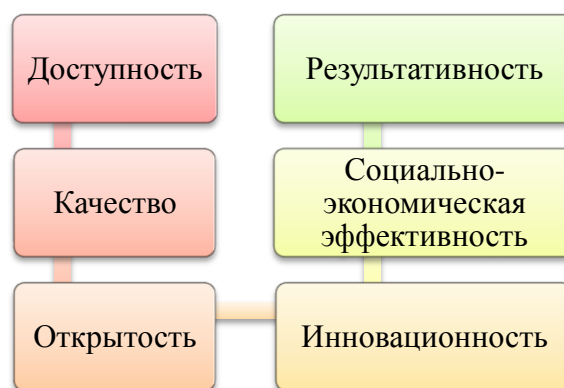
Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»

Распоряжение администрации города Мурманска от 02.06.2014 №35-р «Об утверждении перечня муниципальных программ города Мурманска на 2014-2018 годы»

Приказы комитета по образованию администрации города Мурманска

- от 16.09.2011 № 920 «Об утверждении плана мероприятий по реализации комплекса мер по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей»
- от 31.12.2013 № 1856 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2013-2014 учебном году»
- от 16.08.2013 № 890 «Об утверждении плана мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений города Мурманска в 2013-2014 учебном году»

Стратегической целью развития образования остается создание эффективной образовательной модели, основные составляющие которой представлены на схеме. Приоритетным направлением является повышение доступности качественных образовательных услуг, при этом учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.



Для достижения заданной цели в 2013-2014 учебном году **продолжилось поэтапное решение следующих задач:**

- ✚ обеспечение эффективного развития сети образовательных учреждений в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы;
- ✚ обеспечение наиболее полного охвата детей услугами дошкольного образования для максимальной полноты реализации социального заказа;
- ✚ введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✚ повышение показателей качества образования на уровне муниципалитета и образовательных учреждений;
- ✚ обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- ✚ обеспечение информационной открытости системы образования;
- ✚ развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей;
- ✚ развитие социально значимых инициатив родительской общественности;
- ✚ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения;
- ✚ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ✚ профилактика безнадзорности, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних, других асоциальных проявлений;
- ✚ формирование у учащихся современного патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- ✚ развитие системы инклюзивного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ совершенствование работы по профилактике социального сиротства, оказание действенной помощи социально неблагополучным семьям по сохранению семьи; обеспечение максимального устройства вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью;
- ✚ создание условий для повышения экономической самостоятельности образовательных учреждений;
- ✚ повышение ресурсной эффективности функционирования образовательных учреждений в новых социально-экономических и демографических условиях, эффективное использование кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов.

2. Основные показатели состояния и результаты развития образования.

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска.

Сеть муниципальных образовательных учреждений города по состоянию на июнь 2013 года включала 171 учреждение:

- 92 дошкольных образовательных учреждения;
- 55 учреждений, реализующих общеобразовательные программы;
- 20 учреждений дополнительного образования;
- 2 учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 1 межшкольный учебный комбинат (МУК);
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРК).

В ходе мероприятий по оптимизации в сети учреждений города в **2013-2014 учебном году произошли следующие изменения:**

С 01.07.2013

- ликвидировано МБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №3 (постановление администрации города Мурманска от 17.04.2013 № 832);

С 01.08.2013

- МБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №5 передано в государственную собственность Мурманской области (постановление Правительства Мурманской области от 01.08.1320 №438-ПП);

С 01.09.2013

- МАДОУ № 118 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ № 114 (постановление администрации города Мурманска от 26.06.2013 № 1585);
- МБОУ СОШ №27 реорганизовано в форме присоединения к нему МБСКОУ СКОШ №8 (постановление администрации города Мурманска от 14.05.2013 № 1481);
- МБОУ СКОШ №58 переименовано в ООШ №58 (постановление администрации города Мурманска от 17.05.2013 № 1120);
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 17 реорганизовано в форме слияния МБОУ ДОД ДЮСШ №5 и МБОУ ДОД ДЮСШ № 18 (постановление администрации города Мурманска от 25.06.2013 № 1574);
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 реорганизовано в форме слияния с МБОУ ДОД ДЮСШ №9 (постановление администрации города Мурманска от 25.06.2013 № 1573);
- МБОУ ДОД ДДТ им. А.Торцева реорганизовано в форме присоединения к нему МБОУ ДОД ДОО(П)Ц "Феникс" (постановление администрации города Мурманска от 11.06.2013 № 1458);

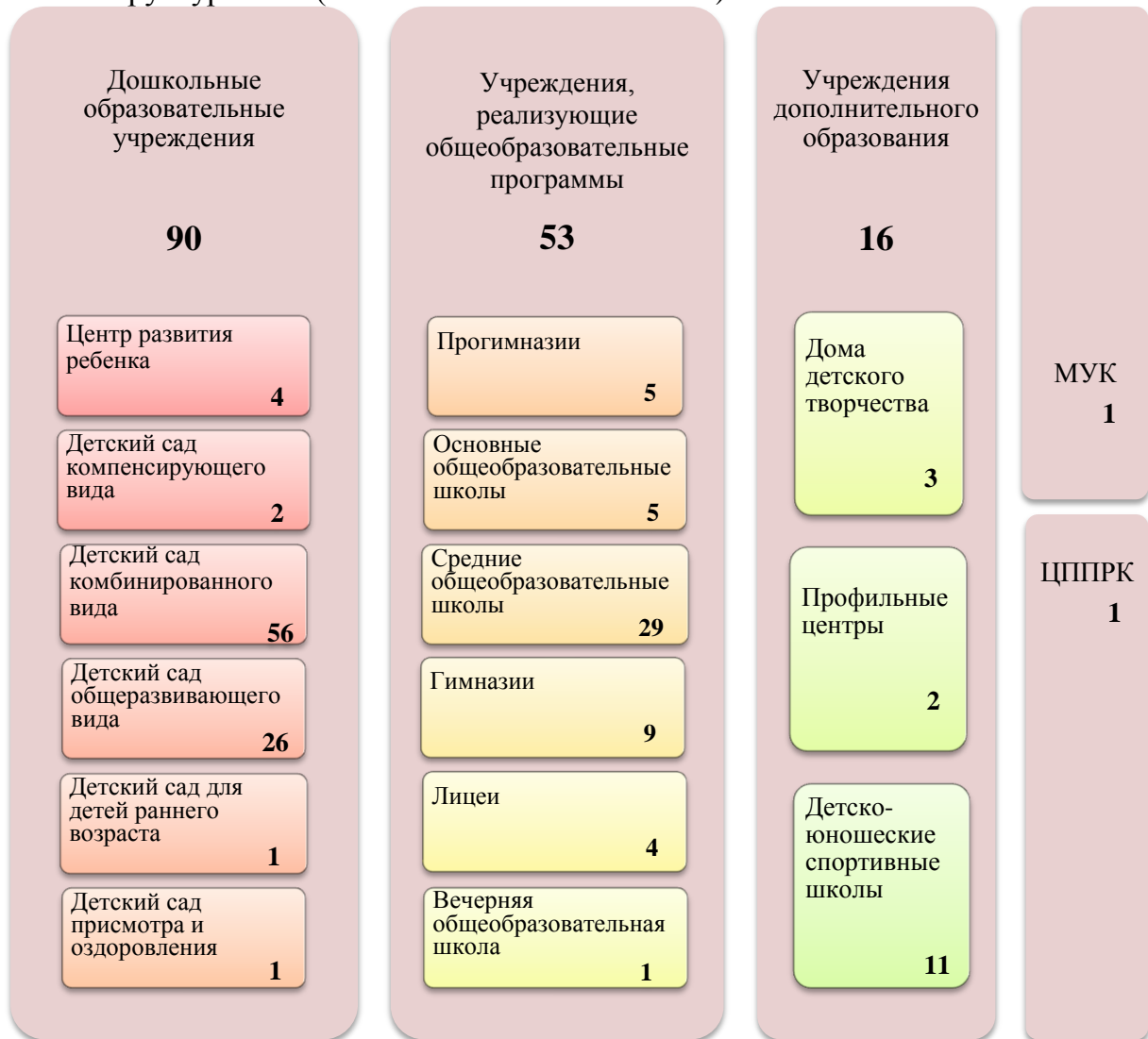
С 01.01.2014

- МСКБ СКОШИ №1 передано в государственную собственность Мурманской области (постановление администрации города Мурманска от 30.12.2013 № 1609);

С 01.04.2014

- МБДОУ № 130 реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ №17 (постановление администрации города Мурманска от 31.03.2014 № 875).

Таким образом, на конец 2013-2014 учебного года сеть муниципальных образовательных учреждений включает **161 учреждение.**

Структура сети (по состоянию на **01.06.2014**):

Сеть дошкольного образования дополнительно представлена дошкольными группами в пяти прогимназиях, филиале школы № 27, двумя негосударственными дошкольными учреждениями ОАО «РЖД», одним дошкольным учреждением Министерства обороны РФ.

Сеть учреждений, реализующих общеобразовательные программы, была представлена 53 учреждениями различных типов и видов, что позволяет создать условия для получения качественного образования и в полной мере обеспечить социальный заказ. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществлялось в 103 классах, которые функционировали на базе 17 общеобразовательных учреждений.

Получило развитие сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования. В 2014 году на базе общеобразовательных учреждений работало 402 объединения, в них обучалось почти 5000 детей. Складывающаяся практика взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений создает благоприятные предпосылки для организации эффективной внеурочной деятельности и содержательного досуга детей.

2.2. Повышение доступности и качества образования.

2.2.1. Дошкольное образование.

Развитие системы дошкольного образования в 2013-2014 учебном году происходило в рамках плана мероприятий по реализации утвержденной «дорожной карты», планов социально-экономического развития города Мурманска с целью выполнения муниципальной ДЦП «Развитие образования в городе Мурманске на 2012-2015 годы».

Показатели охвата детей в возрасте 1-7 лет различными формами дошкольного образования на 1 января 2014 года составляют 98,5 %, что соответствует прогнозируемому показателю. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, возросла с 93,5% в 2012 до 99% в 2013 году. Охват детей старшего дошкольного возраста также на уровне 99 %.

Системой дошкольного образования охвачено всего 15 663 ребенка, что на 1002 воспитанника больше, чем в 2011-2012 учебном году.



Продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей - инвалидов. В 2013/2014 учебном году МДОУ посещали 152 ребенка-инвалида из 160 инвалидов-дошкольников, проживающих в Мурманске. В отчетном году создана дополнительно группа компенсирующей направленности в МБДОУ № 41, группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ № 65. Всего в 2013 году введено всего дополнительно 257 мест: в МБДОУ № 41, в прогимназиях №№ 40, 51, 61, 63. За счет ввода МБДОУ № 65 создано 92 места.

В 2014 году планируется дальнейшее развитие сети дошкольных учреждений за счет ввода МБДОУ № 121 (число мест по проекту - 60); создания дополнительных мест в прогимназии №63 (число мест - 40); введения дополнительно 46 мест в действующих ДОУ. Всего – 146 мест. Кроме того, планируется разработка и государственная экспертиза ПСД МБДОУ № 109 (95 мест). При вводе новых мест ожидается снижение числа детей, стоящих на учете для определения в детский сад, и уменьшение дефицита мест, связанного с превышением нормативной численности детей в группах (статистика: 2013 – 80, прогноз 2014 – 50).

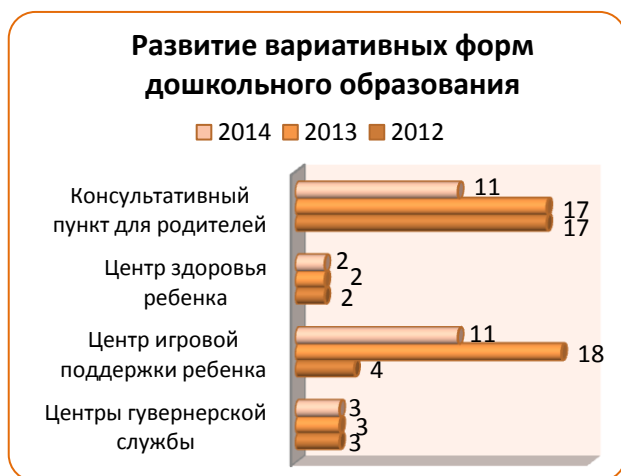


Для дальнейшего развития организационно-правовых форм продолжена работа по созданию автономных МДОУ. По сравнению с 2012 годом их количество увеличилось на 18 учреждений.

Доступность дошкольного образования для различных категорий населения обеспечивалась, в том числе, через предоставление льгот по родительской плате. Число льготников – 1617, в т.ч. 322 освобождены от родительской платы полностью; воспользовались правом получения компенсации части родительской платы 99% родителей (2012 – 97%, 2011 – 95%). С учетом введенных изменений в закон об образовании РФ в части того, какие затраты учитываются для расчета

размера родительской платы, доля средств родителей составила 19,5% затрат на содержание ребенка (уход и присмотр).

Социально ожидаемый эффект выполнения планируемых мероприятий в 2015 году в Мурманске позволит полностью решить проблему дефицита мест в детских садах.



В отчетный период продолжена модернизация вариативной системы дошкольного образования в целях достижения качественных результатов образовательного процесса в ДОУ.

Более чем в 70% детских садов продолжается освоение инновационных образовательных программ, создание необходимых правовых, научно-методических, практических предпосылок для стандартизации дошкольного образования.

Образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Осуществляется реализация в полном объеме федеральных государственных требований к образовательной программе в каждом дошкольном учреждении, сохраняются и развиваются лучшие традиции системы дошкольного образования Мурманска. С целью дальнейшего совершенствования качества подготовки детей к школе проведен городской конкурс профессиональных идей «Опыт реализации программ подготовки детей к школе в образовательном учреждении города Мурманска», в котором приняли участие 45 МДОУ. Проведен мониторинг результативности освоения образовательных программ коррекционной направленности детьми с общим недоразвитием речи и выявлено направление работы по эффективному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в период предшкольной подготовки.

2013-2014 год стал годом активной работы по развитию практик участия родительской общественности. Продолжил работу городской Совет родителей воспитанников дошкольных учреждений. Проведено заседание Совета с участием главы муниципального образования город Мурманск и главы администрации города Мурманска, 3 заседания Правления. В целом, участие родительского актива в функционировании муниципальной системы дошкольного образования положительно оценивается родителями. В данном проекте обоснована необходимость создания действенного социально-педагогического механизма реализации прав родителей и детей на качественное полноценное развитие ребенка, на выбор образовательных программ с учетом состояния здоровья дошкольников, их способностей, индивидуальных особенностей и перспектив развития, на прозрачность и открытость муниципальной системы дошкольного образования.

2.2.2. Начальное общее образование.

В 2013-2014 учебном году 27373 учащихся получали образовательные услуги в сети учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

В 2013-2014 учебном году было открыто 1214 классов, в том числе 122 первых класса (в 2012-2013 учебном году – 118).

В школе первой ступени в 2013/2014 учебном году обучалось 10965 школьников в 446 классах.

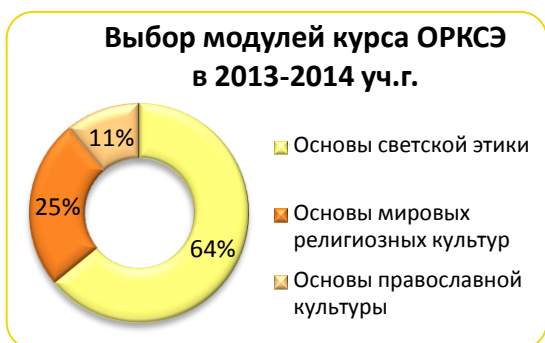
В 2013/2014 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях города образовательный процесс в начальной школе осуществлялся с использованием вариативных дидактических систем. Продолжена работа по освоению развивающих систем Занкова, Эльконина-Давыдова, программ «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Классическая начальная школа», «Школа России», «Школа 2100».

Количество обучающихся по образовательной системе «Школа 2100» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6,4%. Выбор данной программы обусловлен, прежде всего, стабильно высокими результатами обучения.

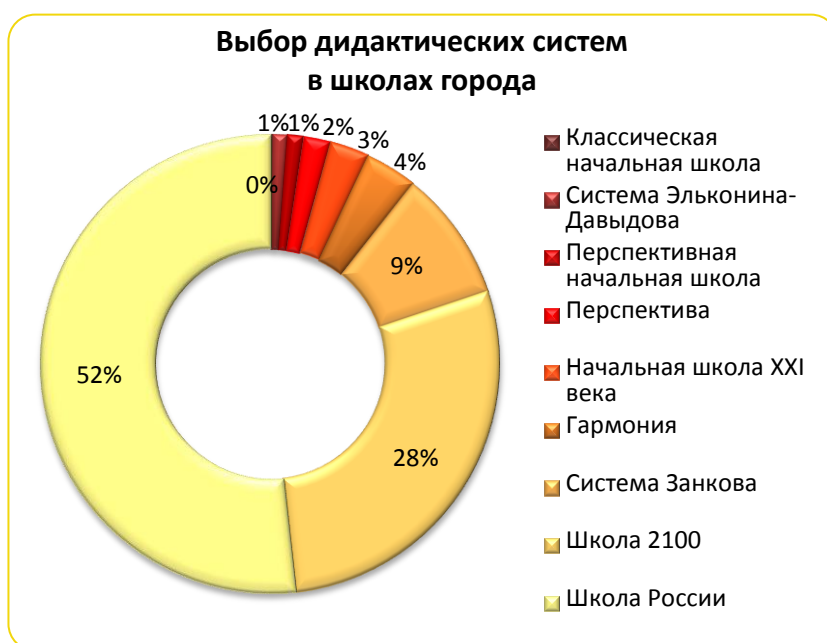
Ряд школ города участвует в апробации новых УМК для начальной школы. Так, в 4 ОУ города (гимназии № 5, школах № 12, 49, 53)

проводится апробация УМК «Перспектива». Инновационная программа «Перспектива» полностью соответствует требованиям ФГОС второго поколения и Примерным программам начального общего образования. В рамках круглого стола «Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами УМК «Перспектива» учителя этих образовательных учреждений делились опытом по данной теме, выявляли преимущества и актуальные проблемы при реализации данной программы. Заканчивается апробация программы «Классическая начальная школа» в прогимназии № 51.

В 4-х классах общеобразовательных учреждений города изучается



комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Общеобразовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами для реализации курса. Из шести модулей в муниципалитете родители и учащиеся выбирают 3 модуля: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».



Преподавание курса осуществляется по УМК издательств «Просвещение», «Баласс», «Русское слово», издательского дома «Федоров».

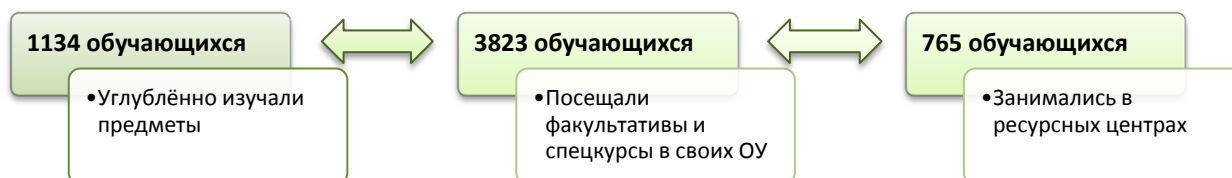
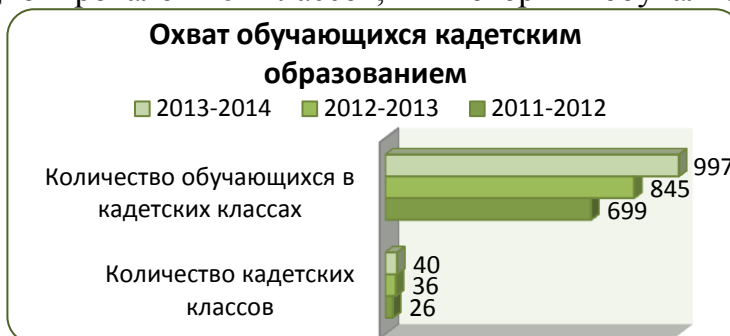
2.2.3. Основное общее образование, система предпрофильного обучения.

В 2013-2014 учебном году на ступени основного общего образования обучались 12958 человек. 2345 человек (18%) из 90 классов осваивали программы углубленного изучения предметов, что позволило создать условия для осознанного выбора обучающимися образовательной траектории.

В 10 образовательных учреждениях было организовано углубленное изучение математики, в 9 – филологических дисциплин (английского языка, русского языка и литературы).

Дальнейшее развитие в системе основного образования получило кадетское образование. На 1 сентября 2013 года в пяти образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №№ 28,38, 59, лицее № 2, Кадетской школе) функционировало 40 классов, в которых обучались 997 кадет, в том числе 315 девочек. О росте интереса к кадетскому движению свидетельствует увеличение охвата обучающихся кадетским образованием по сравнению с прошлым годом на 15%.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, стала **система предпрофильной подготовки**. В 2013-2014 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 4077 обучающихся 8-9 классов (90%), что на 6% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спецкурсы факультативы в своих учреждениях и занятия в ресурсных центрах.



В каждом учреждении, реализующем основные образовательные программы основного общего образования, была сформирована определенная модель реализации, учитывающая особенности контингента учащихся, их образовательные потребности, систему взаимодействия с социальными партнерами.

Основные направления предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях города Мурманска представлены на схеме.

Формирование, обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки

- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение об элективных курсах
- Программа предпрофильного обучения
- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся и др.

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия – тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Профориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций
- Выставка образовательных услуг, организованная межшкольным учебным комбинатом совместно с центром занятости населения
- Создание базы данных о курсах ресурсных центров профильного обучения города, направлениях 10-х профильных классов города Мурманска, предметах по выбору в 9-х классах

Взаимодействие с социальными партнерами

- с учреждениями дополнительного образования
- с учреждениями культуры
- с учреждениями профессионального образования

Построение образовательного рейтинга ученика

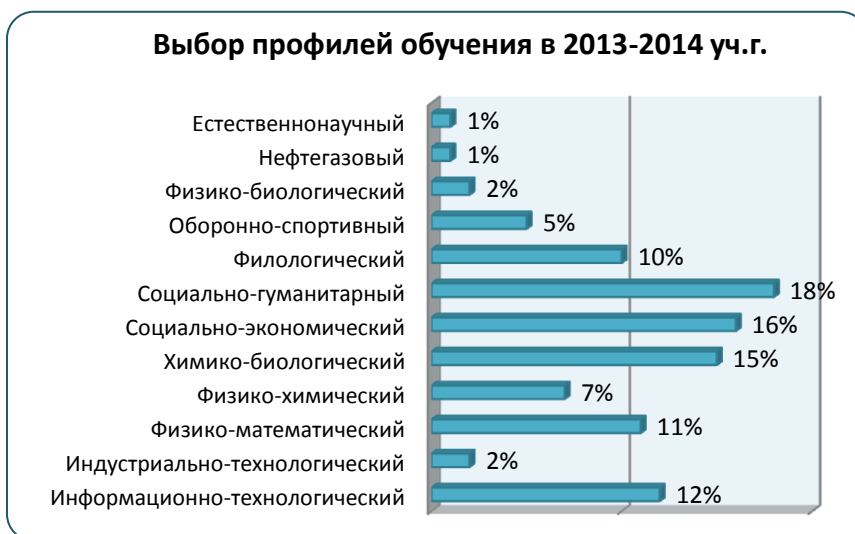
В числе приоритетных задач на 2014-2015 учебный год - повышение качества психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, создание оптимальных условий для использования сетевых образовательных ресурсов с целью повышения учебной мотивации школьников, формирования умения адекватно оценивать свои склонности и возможности, планировать свою образовательную траекторию.

2.2.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение).

В 2013-2014 учебном году на старшей ступени в 23 общеобразовательных учреждениях было открыто 103 класса (57 десятых и 46 одиннадцатых), в которых обучался 2481 старшеклассник.

Программы профильной подготовки осваивали 97% обучающихся, что на 4% больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Увеличилось количество классов естественнонаучной и математической направленности. Более 50% старшеклассников отдали предпочтение точным и естественным наукам. Химико-биологический профиль выбрали 15% старшеклассников, информационно - технологический - 12%, физико-математический - 11%, физико-химический - 7%.



Сохранили популярность социально-экономический (16%), социально-гуманитарный (18%) и филологический профили (10%). В 2012-2013 учебном году их выбирали 14%, 17% и 10% обучающихся соответственно.

На старшей ступени созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

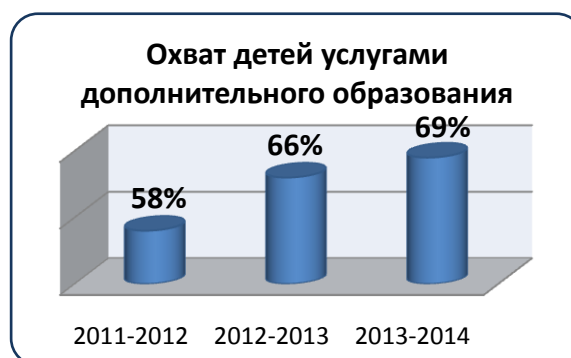
Значительная роль в реализации профильного обучения отводилась ресурсным центрам на базе гимназий №№ 1, 2, 9, лицеев №№ 2, 4, МПЛ, ММЛ, СОШ № 31, 36. Используя в полной мере свой кадровый, материально-технический, информационный потенциал, ресурсные центры реализуют образовательные программы посредством организации углублённого изучения как отдельных предметов, так и циклов предметов, сетевого взаимодействия учреждений, дистанционного обучения, построения индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся.

На базе ресурсных центров были организованы межшкольные факультативы, которые посещали 1783 человека (72% старшеклассников), из них 27% обучающиеся из других общеобразовательных учреждений. Наиболее востребованными среди обучающихся были факультативы по русскому языку, математике, обществознанию, иностранным языкам, физике и биологии.

2.2.5 Дополнительное образование детей и подростков.

В 2013-2014 учебном году охват детей услугами дополнительного образования составил 69% от общего количества школьников города Мурманска.

В 16 учреждениях дополнительного образования обучался 12 081 ребенок и подросток, в том числе 1165 детей занималось в двух и более объединениях.



По сравнению с 2012-2013 учебным годом количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования, уменьшилось на 127 человек (или 1%), количество учебных групп сократилось на 28 групп (или на 2,8%). Количество детей, занимающихся в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей, составило 6413 человек. В 11 однопрофильных учреждениях дополнительного образования по 24 видам спорта обучалось 5668 детей и подростков, половина из которых занималась олимпийскими видами спорта.

В кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занималось 53,3% от общего числа школьников, что на 7,8% больше, чем в 2012-2013 учебном году.

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования детей представлен всеми возрастными группами детей и молодежи. В большей степени услугами дополнительного образования пользуются дети от 10 до 15 лет, этот возраст составляет почти 41% от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

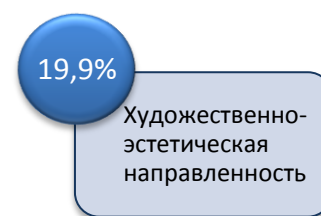
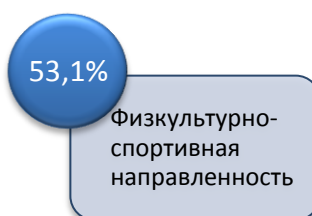


В 2013-2014 учебном году обеспечена доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В указанный период в учреждениях дополнительного образования детей обучалось 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 233 ребенка-инвалида. За последние три года численность детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, возросла с 3,6% до 4,4%. Услуги по дополнительному образованию получали 80 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 30 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, или 40% от общего числа обучающихся данной категории.

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи. Доля детей, пользующихся платными образовательными услугами, составила в 2013/2014 учебном году 1,7 % от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

В целях удовлетворения запросов населения в получении дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями, создаются условия для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения.

Наиболее востребованными остаются спортивное и художественно-эстетическое направления. К направленностям дополнительного образования,



пользующимся популярностью среди детей и подростков, также можно отнести социально-педагогическую, культурологическую, военно-патриотическую, эколого-биологическую и туристско-краеведческую. Наиболее массовыми являются такие виды спорта, как волейбол, футбол, хоккей, фитнес-аэробика и единоборства.

Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98,6% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает качество освоения программ дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей реализовывалось 203 дополнительные образовательные программы. Доля модифицированных программ составила 83,3%, авторских - 13,3 %, что на 4,5% больше, чем в 2012-2013 учебном году. Авторские программы реализуются в объединениях художественно-эстетической (3,3%), туристско-краеведческой и эколого-биологической и физкультурно-оздоровительной (1,4%), научно-технической (3,0%), социально-педагогической (2,2%) направленностей. Доля программ со сроком реализации до 3-х лет является основной и составляет около 80,0 % от общего количества реализуемых программ. 25 % учреждений дополнительного образования детей внедряют инновационные образовательные программы. МБОУ ДОД ДДТ им. А.Торцева и МБОУ ДОД ДЮСШ № 11 являются участниками федеральной экспериментальной площадки «Интеграция учреждений общего и дополнительного образования».

Для расширения спектра дополнительных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования детей используются филиалы учреждений дополнительного образования детей, базы общеобразовательных учреждений, что позволяет максимально приблизить занятия с несовершеннолетними к месту жительства и повысить доступность получения детьми дополнительных образовательных услуг.

Организована информационная поддержка массовых мероприятий со школьниками, система освещения мероприятий в СМИ, что повышает информированность населения о деятельности учреждений дополнительного образования детей и делает доступным для населения получение дополнительных образовательных услуг.

Анализ результатов опроса родителей, проведенного в 2013 году, показал, что уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами составил 78,3%, что на 5,2% больше, чем в 2012 году.

2.2.6. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2013-2014 учебном году в 17 общеобразовательных школах города Мурманска функционировало 103 класса, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В данных классах на 01.06.2014 обучалось 989 детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения.

№	Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
1	ОДА	14	90	филиал МБОУ СОШ № 27
2	ТНР	4	43	МБОУ ООШ № 58
3	Слабовидящие	17	194	МБОУ ООШ № 58
		1	8	МБОУ СОШ № 38
		1	12	МБОУ СОШ № 42
		1	4	МБОУ СОШ № 21
4	Умственно отсталые	3	33	МБОУ ООШ № 58
		1	4	МБОУ ООШ № 37
5	ЗПР	6	53	МБОУ СОШ № 1
		2	23	МБОУ СОШ № 17
		13	121	МБОУ СОШ № 18
		6	63	МБОУ СОШ № 20
		7	62	МБОУ СОШ № 21
		4	37	МБОУ СОШ № 22
		6	55	МБОУ ООШ № 26
		1	11	МБОУ СОШ № 27
		2	19	МБОУ СОШ № 33
		1	10	МБОУ СОШ № 37
		2	18	МБОУ СОШ № 41
		2	22	МБОУ СОШ № 43
		5	51	МБОУ СОШ № 45
		4	40	МБОУ СОШ № 56

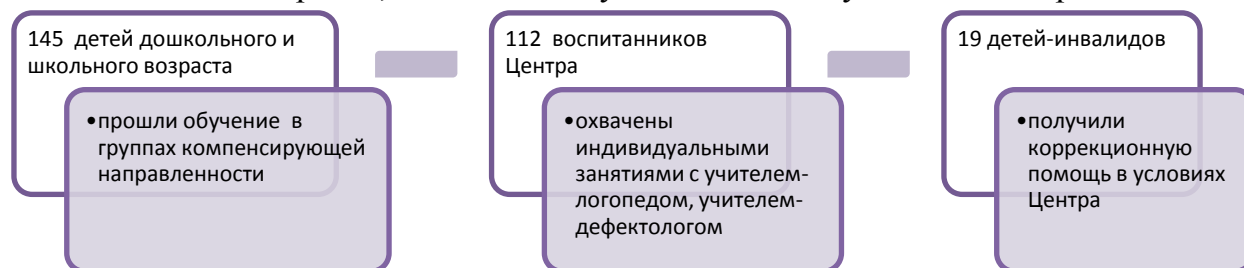
В данных учреждениях созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ. В учебные планы классов наряду с общеобразовательными предметами включены часы на коррекционные технологии.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения лечебного учреждения и письменного обращения родителей обучение организовано на дому. Во 2 полугодии текущего года с 877 детьми, нуждающимися в длительном лечении, было организовано обучение педагогами общеобразовательных школ в стационарных лечебных заведениях, с 211 детьми – на дому. С 114 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации организовано индивидуальное обучение на дому.

С целью создания специальных условий для получения образования обучающимся, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в здании филиала МБОУ СОШ № 27 начаты ремонтные работы по установке подъемника, работы по установке малых архитектурных форм на школьном участке, в здании школы № 58 – по установке тактильных дорожек по пути передвижения детей. В МБОУ СОШ № 21 запланировано приобретение электронных микроскопов и луп для слабовидящих учащихся, установлена дополнительная освещенность в учебном кабинете, приобретен принтер для увеличения изображений, оборудован кабинет врача-офтальмолога, приобретены аппараты для проведения восстановительного лечения «Атос», «Макс», закуплено оборудование для проведения логопедических занятий и ЛФК, компьютерная программа для проведения коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом.

Психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в городе оказывает МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Специалистами ЦППРК в 2013-2014 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, по созданию системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных условий для получения ими образования.



Продолжена работа по совершенствованию программного обеспечения коррекционно-развивающей деятельности. С целью общей социализации детей-мигрантов апробирована программа для детей младшего школьного возраста социально-педагогической направленности по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, реализуемая с воспитанниками группы «Русский язык как иностранный».

По-прежнему приоритетным направлением в деятельности МБОУ ЦППРК является совершенствование качества проведения диагностического обследования детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью составления оптимального образовательного маршрута.

Специалистами ТПМПК было обследовано 2135 детей, даны рекомендации по оказанию им коррекционной помощи.

Для осуществления мониторинга качества образования специалистами ТПМПК проводился анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях г. Мурманска. Проведен мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

На договорной основе осуществлялось долгосрочное взаимодействие ТПМПК с образовательными, социально-педагогическими и медицинскими учреждениями города, бюро медико-социальной экспертизы г. Мурманска по вопросам обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ, оказания консультативной и методической помощи. Вопросы моделирования инклюзивного процесса в образовательных учреждениях обсуждались со специалистами в области коррекционной педагогики, учителями на обучающих семинарах, 2 городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование».

Деятельность ЦППРК в 2014-2015 учебном году будет направлена на совершенствование оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, методической помощи образовательным учреждениям в вопросах осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.2.7. Воспитательный потенциал образовательной среды.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Планом мероприятий по совершенствованию работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся на 2013-2015 годы», утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 01.04.2013 № 436, в образовательных учреждениях города Мурманска ведётся активная работа по патриотическому воспитанию школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, составила в 2013-2014 учебном году более 80% от числа мурманских школьников.

Организовано сотрудничество образовательных учреждений с ветеранскими учреждениями, воинскими частями, с правоохранительными органами, с общественными организациями, что способствовало развитию межведомственного взаимодействия в патриотическом и военно-патриотическом воспитании школьников. В образовательных учреждениях города Мурманска функционируют военно-патриотические клубы, музеи, ведётся краеведческая работа по изучению истории родного края. Охват обучающихся деятельностью в объединениях патриотической направленности составляет свыше 2000 человек.

Мурманские школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных 69-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье, праздновании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Около 2000 учащихся несли Почетные караулы около мемориалов, обелисков и памятников, почти 20000 школьников стали участниками Уроков Мужества, городского фестиваля патриотической песни, патриотических акций. В мае 2014 года впервые 500 юношей общеобразовательных учреждений города Мурманска стали участниками Всесоюзной патриотической акции «Бессмертный полк».

Патриотические акции

- «Наши прадеды и деды подарили нам Победу!»
- «Поздравь ветерана»
- «Мы помним!»
- «Цветы солдату»

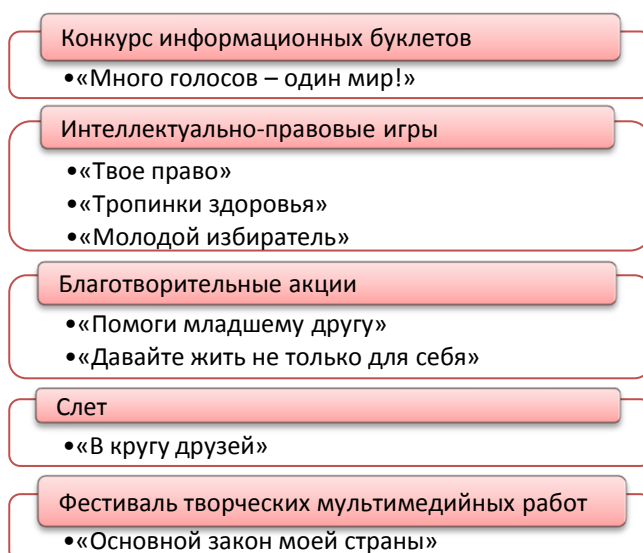
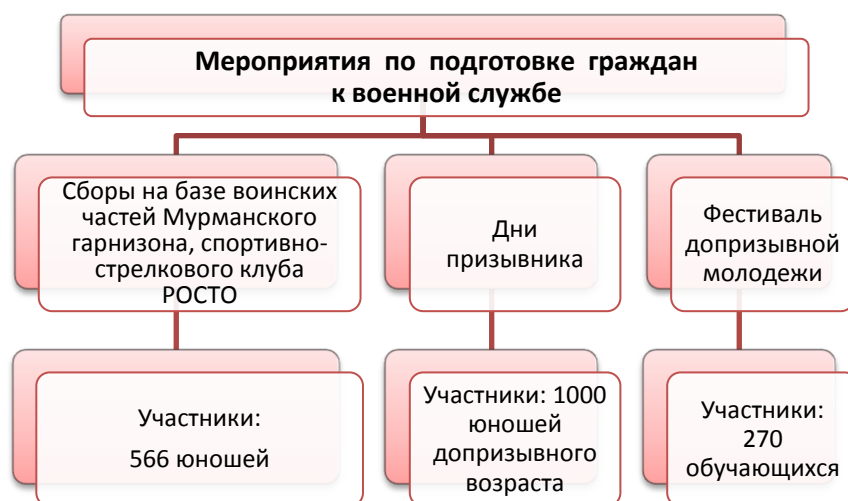
В целях сохранения исторической памяти о подвиге советских войск в Афганистане организовано участие мурманских школьников в торжественном открытии Аллеи Памяти, которая стала местом Уроков Мужества и других гражданско-патриотических мероприятий.

Проведена работа по патриотическому воспитанию школьников в ходе проведения Дня России, Дня Российского флага, Дня города и мероприятий, посвященных Дню народного единства.

В 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях была организована деятельность 15 школьных музеев военно-патриотической и гражданской направленностей. В рамках ФГОС в образовательных учреждениях реализуются программы патриотической направленности для обучающихся начальной школы «Мой музей» и «Юный мурманчанин», многоуровневая музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». В работе школьных музеев стали чаще использоваться инновационные формы работы с использованием компьютерных экспозиций, в ряде образовательных учреждений школьные музеи стали центрами патриотического воспитания учащихся.

Одним из важных направлений военно-патриотического воспитания является подготовка граждан к военной службе. В 2013-2014 учебном году 1836 обучающихся допризывного возраста стали участниками мероприятий, способствующих повышению престижа службы в Вооруженных

Силах Российской Федерации. В 2014 году обучающиеся Кадетской школы стали победителями XI Всероссийского сбора воспитанников кадетских образовательных учреждений из регионов Российской Федерации.



В 2013/2014 учебном году в деятельности общественного движения учащихся города Мурманска «Союз юных мурманчан» участвовали более 13000 обучающихся из 61 детского общественного объединения школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования детей. По инициативе детских общественных объединений проведены конкурсы, игры и другие социально-значимые мероприятия.

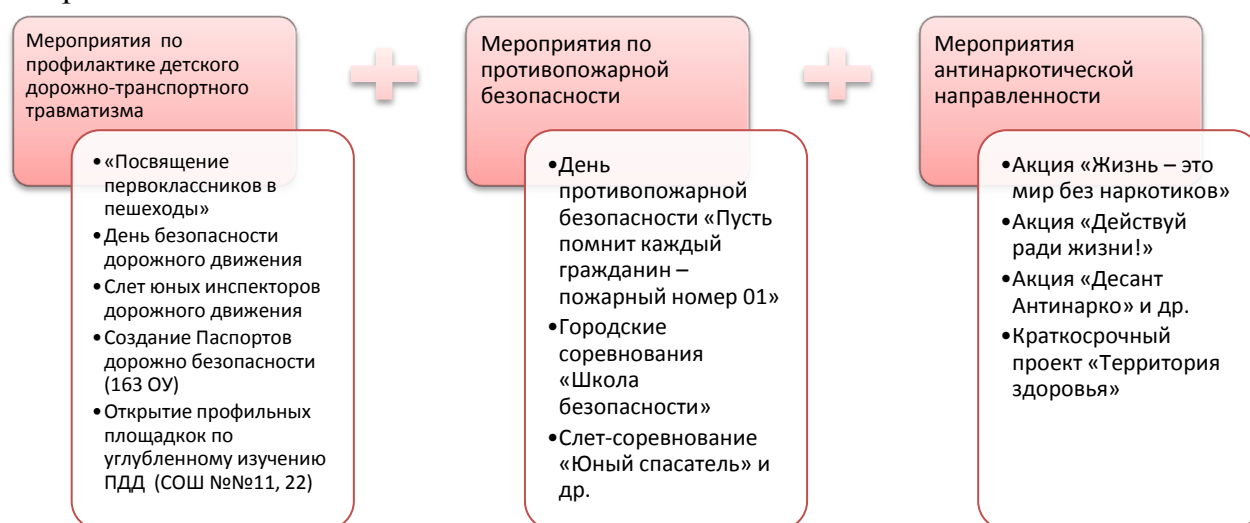
Проведен цикл мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию

этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди школьников, включающий разработку социальных проектов, открытых занятий, диспутов. Более 13000 школьников приняли участие во всероссийском открытом уроке «Мир без нацизма», около 9000 детей и подростков стали участниками акции «Георгиевская ленточка». Организовано участие школьников в фестивале детского творчества «Дети-послы мира», конкурсе детской рукописной книги «Нам мир завещано беречь», познавательных программах «Национальные праздники России».

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышение эффективности профилактической работы.

В 2013 году в образовательных учреждениях города Мурманска завершена реализация II этапа профилактического проекта «Формула твоей безопасности», участниками которого стали более 90% мурманских школьников. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в Неделе правовых знаний, во II городской ученической конференции «Моя безопасность в моих руках», в массовых мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-

транспортного травматизма, мероприятиях антинаркотической и противопожарной направленности.



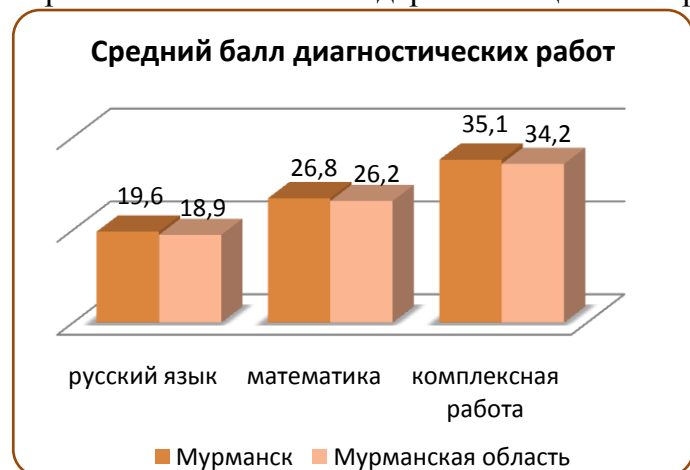
Результативность профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных учреждениях подтверждается уменьшением в 2013 году на 45 количества подростков, состоящих на профилактическом учете в УВД города Мурманска, уменьшением на 17 числа подростков, привлеченных к уголовной ответственности. Постепенно удаётся преодолевать последствия школьной и социальной адаптации обучающихся, систематически уклоняющихся от учебных занятий, в 2013 году 5 учащихся не приступили к учебным занятиям, что меньше по сравнению с 2012 годом на 16%. Отмечается уменьшение на 10% обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины. Преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии наркотического или токсического опьянения, не зарегистрировано. В общеобразовательных учреждениях расширена практика работы с родительской общественностью, в том числе по психолого-педагогическому просвещению родителей и их привлечению к профилактической и культурно-досуговой работе с учащимися.

Вместе с тем, в 2014 году на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции по городу Мурманску состоят 98 подростков за употребление спиртных напитков, уходы из дома, межличностные конфликты с причинением вреда здоровью, кражи. Общее количество преступлений, совершенных школьниками в 2013 году, составило 43 случая, по-прежнему преобладают имущественные преступления. В 2013/2014 учебном году в образовательных учреждениях количество травм, полученных учащимися в результате драк, составило 20 случаев, что свидетельствует об отсутствии положительной динамики. Только 43% детей, стоящих на профилактических учетах, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей. Требуется внимания работа по сплоченности классных коллективов, укреплению межличностных отношений, созданию хорошего психологического климата в детском коллективе, по межведомственному взаимодействию общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, субъектов профилактики, общественности в решении вопросов профилактики детской преступности.

2.3. Качество образования, учебные и образовательные результаты обучающихся и воспитанников.

2.3.1. Результаты мониторинга учебных достижений выпускников начальной ступени общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 11.04.2014 № 696 «О проведении диагностических исследований по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов и их готовности к обучению на основной ступени общего образования», решения Координационного совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Мурманской области

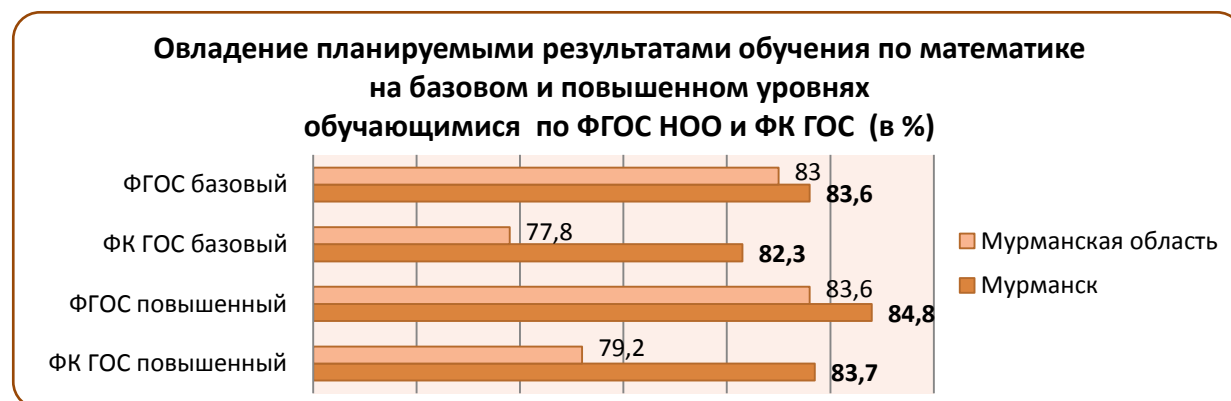


от 09 апреля 2014 года в период с 16 апреля по 15 мая 2014 года были проведены диагностические исследования в 4 классах общеобразовательных учреждений, включавшие в себя итоговые работы по математике и русскому языку, комплексную работу, а также анкетирование обучающихся, направленное на выявление уровня сформированности личностных

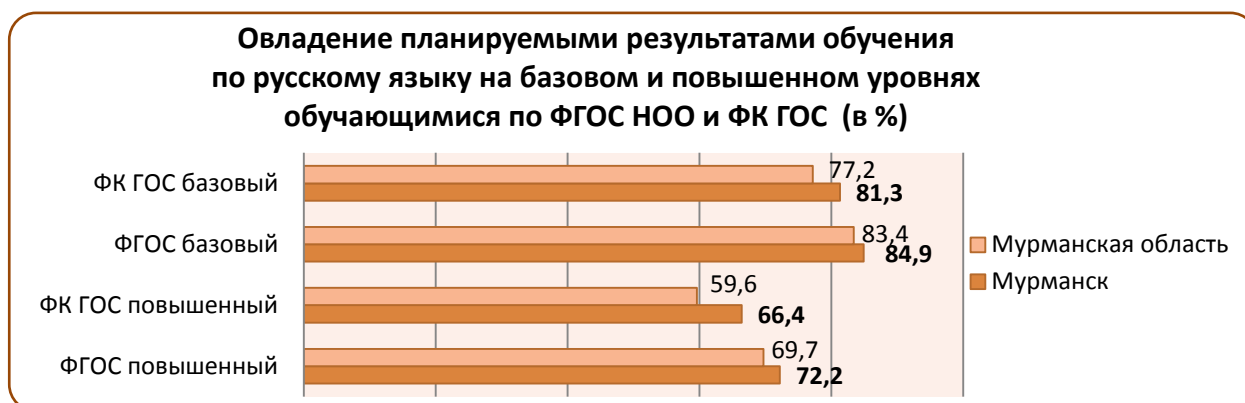
универсальных учебных действий.

Диагностические работы проводились в 37 общеобразовательных учреждениях города Мурманска, в 22 из которых в 4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в остальных 15 – федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

Диагностическое исследование по математике проводилось с целью осуществления оценки качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета. В работы были включены задания как базового, так и повышенного уровня, показывающие потенциальные возможности учащихся в изучении курса математики в основной школе.



Работа по русскому языку содержала две группы заданий (базового и повышенного уровня), обязательных для выполнения всеми учащимися.



Диагностическое исследование по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов и их готовности к обучению на основной ступени общего образования включало в себя 25 заданий по двум междисциплинарным программам: «Чтение. Работа с текстом» (задания на проверку умений поиска информации и понимания прочитанного, преобразования и интерпретации информации, оценки информации) и «Программа формирования универсальных учебных действий» (задания на проверку сформированности регулятивных и познавательных УУД). По итогам обработки результатов определен средний первичный балл за выполнение заданий (общий), средний тестовый балл по 100-балльной шкале, а также показатель по количеству обучающихся, достигших того или иного уровня освоения учебного материала по региону и муниципальным образованиям.

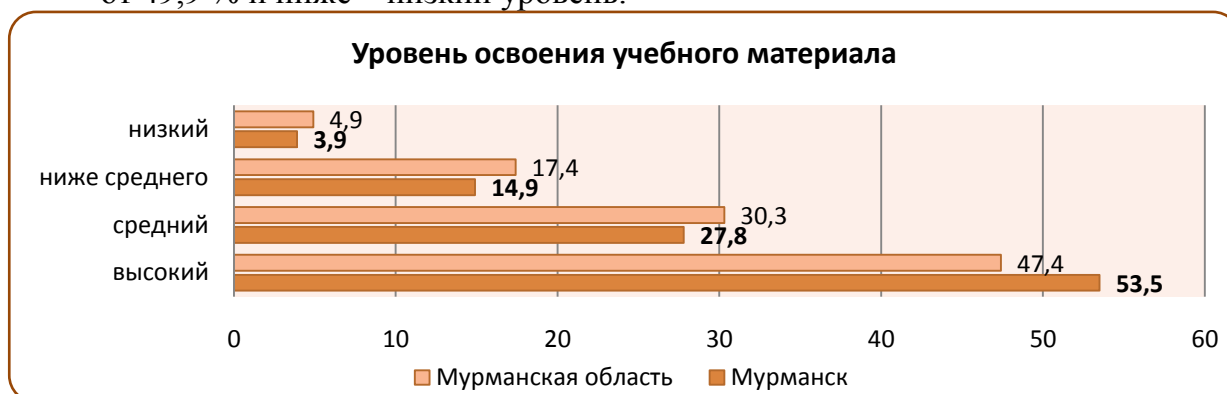
Уровни освоения учебного материала:

от 80 до 100% – высокий уровень;

от 65 до 79 % – средний уровень;

от 50 до 64,9 % – ниже среднего (минимальный критерий);

от 49,9 % и ниже – низкий уровень.



Участие общеобразовательных учреждений в диагностическом исследовании позволило дать независимую оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, способности выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, выявить уровень сформированности учебной компетентности.

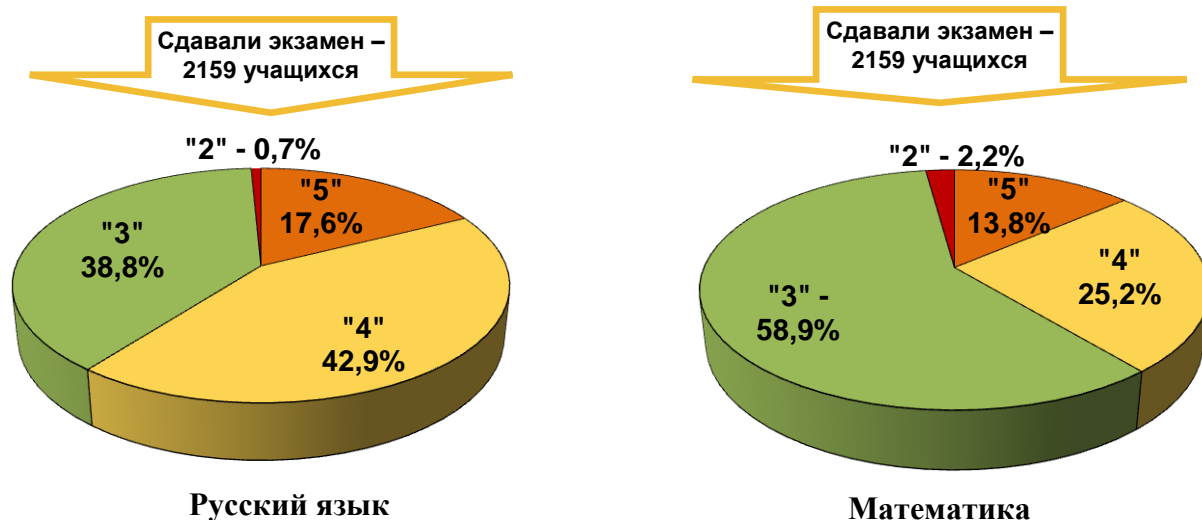
2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9).

В 9-х классах дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2365 обучающихся, на конец учебного года - 2335. Допущены к итоговой аттестации – 2262 обучающихся (96,9%, в 2013 году - 98,4%, в 2012 – 98,2%, в 2011 - 97,9%). В вечерней школе в 9-х классах на начало года обучалось 87 обучающихся, на конец года – 74. Допущены к итоговой аттестации - 60.

В 2014 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. 160 выпускников с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена.

С работой по русскому языку справились 99,2% выпускников (в прошлом году – 99%, в 2012 - 99,6%), по математике – 97,8% (в прошлом году – 97%, в 2012 - 91,7%).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2013-2014 учебном году:

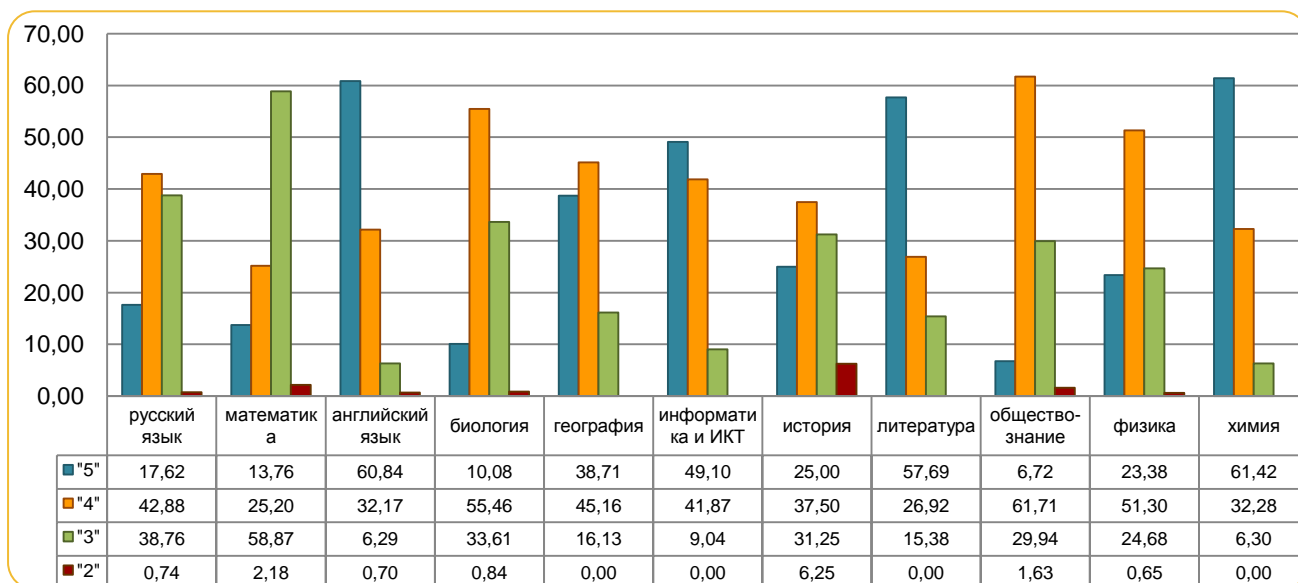


Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание (22,7%), информатика и ИКТ (15,4%). Физику выбрали 7,1%, английский язык – 6,6%, химию - 5,9%, биологию – 5,5%.

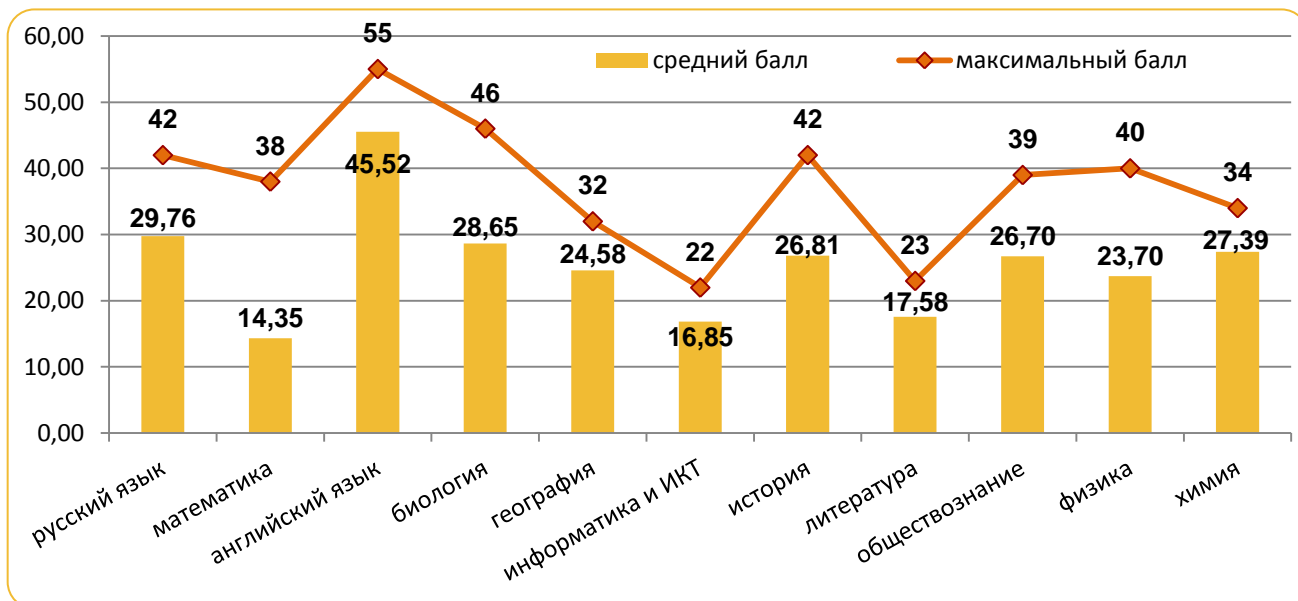
На экзаменах по выбору успеваемость составила от 93,5% до 100% (в прошлом году – 99,7%). Качество знаний - от 62,5% до 93,7% (в прошлом году - от 75% до 100%).

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по химии (качество знаний – 93,7%) и английскому языку (качество знаний - 93,1%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2013-2014 учебном году:



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2013-2014 учебном году представлен на диаграмме:



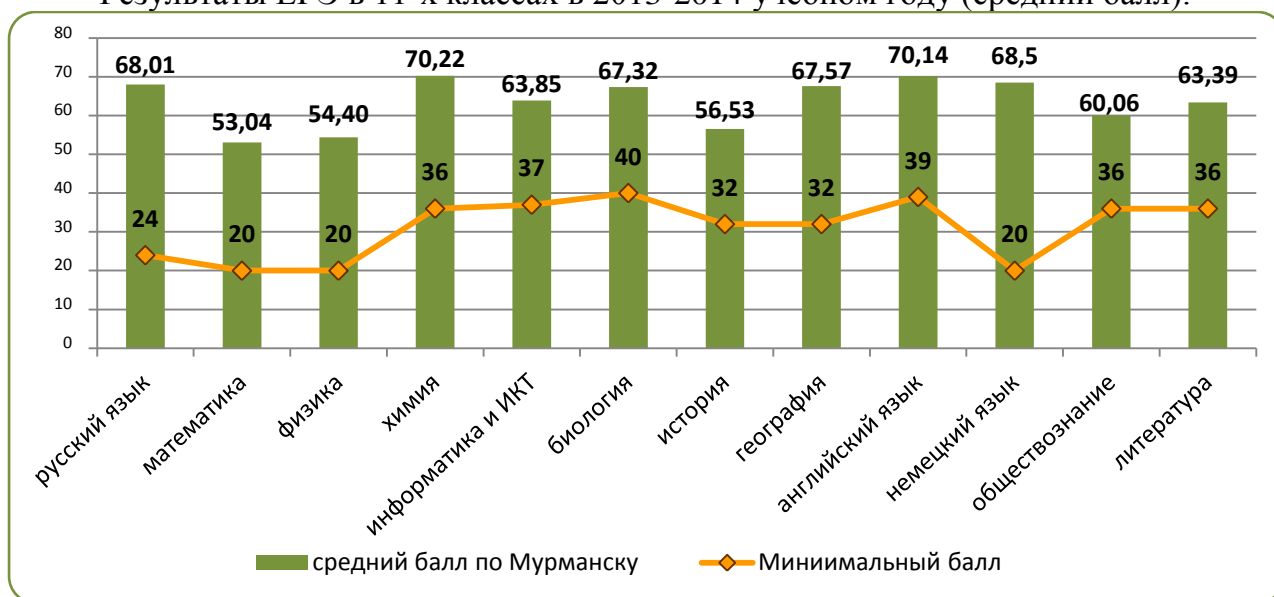
2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11).

В 2014 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) на этапе сдавали 1276 человек (в 2013 году - 1303).

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показал, что по сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку и математике уменьшился:

Предмет	2012	2013	2014
Русский язык	69,8	69,9	68,01
Математика	51,51	59,01	53,04

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2013-2014 учебном году (средний балл):



По сравнению с прошлым годом уменьшилось число выпускников, получивших более 90 баллов по основным предметам: 80 (в 2013 году - 102), сократилось число получивших баллы ниже минимума, установленного Рособранзором.

Предмет	< min	от 90 до 100 баллов
Английский язык	СОШ №33	СОШ № 36, гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, ММЛ, МПЛ
Биология	-	СОШ № 36, гимназии №№ 3, 5, 10, лицей №4, МПЛ
География	СОШ №57	лицей № 4, ММЛ, МПЛ
Информатика и ИКТ	СОШ №№ 23, 56, ВСОШ №7	лицей № 4, ММЛ, МПЛ
История	СОШ №№ 31, 33, 57, гимназия №10, лицей №2, МПЛ	гимназия № 1, лицей № 4, ММЛ
Литература	-	гимназия № 2
Математика	СОШ №№ 5, 56, ВСОШ №7	лицей №№ 2, 4
Обществознание	-	гимназия № 9, лицей № 4, ММЛ
Русский язык	ВСОШ №7	СОШ №№ 5, 23, 31, 33, 36, 57, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицей №№ 2, 4, ММЛ, МПЛ
Физика	Кадетская школа, СОШ №№ 5, 33, лицей №2	СОШ 36, 57, гимназии №№ 8, 10, лицей №4
Химия	СОШ №5, гимназия №3	СОШ №№ 31, 36, 57, гимназии №№ 2, 5, 6, лицей №№ 2, 4, МПЛ

100 баллов по итогам ЕГЭ набрали 7 выпускников по восьми предметам (в 2013 году - 44, в 2012 - 11 чел.):

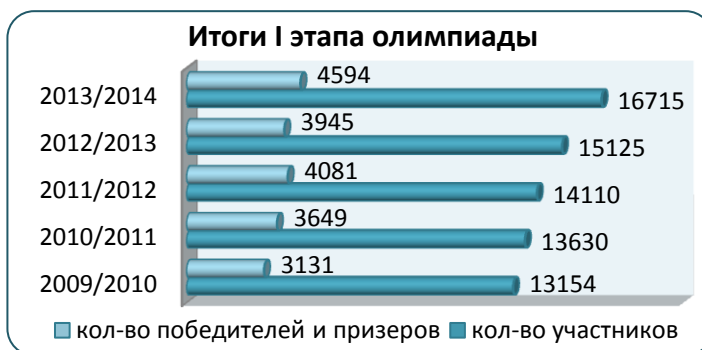
- по русскому языку - Косолапова Анастасия (гимназия №1), Котивец Юлия (СОШ №36), Ларенкова Альбина (МПЛ);
- по литературе - Тузова Анастасия (гимназия №2), Прогацкая Татьяна (МПЛ);
- по химии - Косолапова Анастасия (гимназия №1), Гугин Никита (ММЛ);
- по географии - Козлов Владислав (МПЛ).

2.3.4. Результаты участия и образовательных достижений обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.

В течение 2013-2014 учебного года в Мурманске проводились мероприятия, способствующие созданию дополнительных условий для развития интеллектуальных, творческих и спортивных достижений школьников (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, спартакиады).

Одним из основных системных мероприятий интеллектуальной направленности является **Всероссийская олимпиада школьников.**

В 2013-2014 учебном году в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **16711** обучающихся 5-11 классов, что на **10,5%** больше, чем в прошлом году.



Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 18 ноября по 07 декабря 2013 года по 21 учебному предмету на базе 14 ОУ города. В нем принял участие **1981** обучающийся 7-11 классов из 45 общеобразовательных учреждений, что составило 11% от общего числа обучающихся в 7-11 классах в ОУ города.



По итогам муниципального этапа предметных олимпиад **победителями и призёрами стали 406 обучающихся**, из них победителей – **83**, призеров – **323**. Наибольший интерес школьники проявили к участию в олимпиадах по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов.

В рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству призеров и победителей в 2013-2014 учебном году лидируют МПЛ, лицей № 4, гимназии № 1, 2, 6, ММЛ. Стабильно высокие результаты участия в муниципальном этапе показывают обучающиеся школы № 36, гимназий № 3, 7, 9.

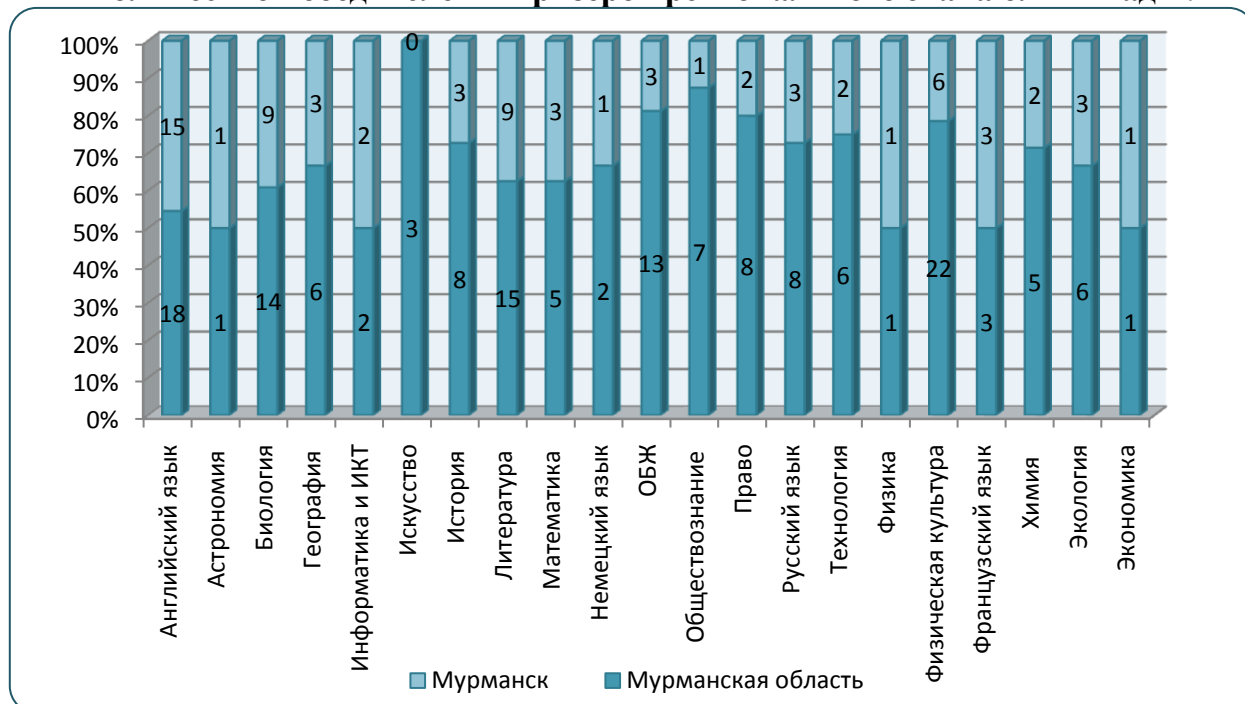
Особо следует отметить обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа олимпиады 4 и более раз: Дахнова Анна (9 класс, гимназия № 9), Ермаков Никита, (8 класс, МПЛ), Шлапко Андрей (8 класс, лицей № 4), Карасев Виктор (7 класс, гимназия № 2), Бузенков Олег (8 класс, школа № 36), Шкатов Данил (8 класс, гимназия № 3).

Команда участников **регионального этапа** включала **243** обучающихся 9-11 классов, ставших призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также победителей и призеров регионального этапа олимпиады прошлого года.

По итогам III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников **победителями и призерами** в 2013/2014 учебном году стали **73** обучающихся из общеобразовательных учреждений г. Мурманска, что составляет **47,4%** от общего количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады

по Мурманской области. Лучшие результаты учащиеся из г. Мурманска показали по астрономии, информатике, физике, французскому языку, экономике – 100% победителей и призеров по этим предметам являются обучающимися школ города Мурманска. Высокие результаты школьники Мурманска показали по английскому языку, биологии, литературе. Среди мурманчан нет победителей и призеров по искусству (в прошлом году не было победителей и призеров по физике, экономике и экологии).

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады:



В рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады лидируют МПЛ (10 дипломов), гимназия № 6 и ММЛ (по 8 дипломов), гимназия № 1 и лицей № 4 (по 6 дипломов). В то же время наблюдается снижение числа победителей и призеров по некоторым образовательным учреждениям: в гимназии № 2 (с 17 до 5), в школе № 56 (с 3 до 0).

Достичь таких высоких результатов школьники могут только при целенаправленном сопровождении учителей-профессионалов, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности каждого ребенка. В 2013-2014 учебном году количество педагогов, качественно подготовивших школьников к участию в предметных олимпиадах на муниципальном уровне, составило 217 человек, на региональном – 54 человека. Это свидетельствует об эффективности сложившейся в городе системы по сопровождению работы с талантливыми детьми, о высоком уровне научно-методической компетенции педагогов, позволяющем обеспечить повышение качества подготовки школьников к предметным олимпиадам.

9 обучающихся ОУ г. Мурманска были включены в список обучающихся города Мурманска, рекомендованных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году. Призером заключительного этапа олимпиады по английскому языку второй год подряд стала Зайцева Елизавета, обучающаяся 11 класса Мурманского международного лицея (учитель – Полякова Л.В.); по географии – Егоров Евгений, ученик 9 класса МПЛ

(учитель – Иванова Е.Ю.); по литературе – Войнило Евгений, ученик 10 класса гимназии № 2 (учитель – Страшнова И.В.)

Высоких результатов мурманские школьники достигли по итогам участия в научно-практических конференциях разного уровня.

В рамках реализации мероприятий **Всероссийской научной и социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»** в октябре 2013 года была проведена городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера». На 21 предметной секции были представлены 229 исследовательских и творческих работ, включая работы учащихся 4 – 8 классов в номинации «Юниор». Победителями и призёрами по решению жюри стали 122 школьника. Наибольшее количество наград получили исследования обучающихся лицеев №№ 2, 4, Мурманского политехнического лицея, школы №36, Мурманского международного лицея; гимназий №1, 2, 5, 6, 8, 10.

В работе жюри выставки-конференции приняли участие более 30 представителей высших учебных заведений, учреждений культуры, общественных организаций.

1	• абсолютный победитель (Федотова Екатерина, лицей №4)
6	• победители в профессиональных номинациях
15	• дипломы лауреатов программы "Шаг в будущее"
17	• дипломы специального образца
55	• награды различного уровня

70 лучших исследователей Мурманска приняли участие в **Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее»** в ноябре 2013 года. Всего в Форуме участвовало 275 человек из 5 регионов России, в том числе 245 из Мурманской области. По итогам VIII Соревнования молодых исследователей команда города Мурманска заслужила **Большой научный кубок «Будущее Севера» и научные медали.**

21 мурманский школьник вошел в состав делегации Мурманской области на Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее» в Москве. По итогам участия в конкурсе команд молодых исследователей из 39 регионов России команда молодых и юных исследователей Мурманской области завоевала Главный национальный

• Диплом победителя Национального соревнования молодых ученых ЕС I степени	1
• Диплом абсолютного первенства в профессиональной номинации	1
• Диплом в номинации «Нобелевский приз»	2
• Научные медали	4
• Почетный знак «Школьник-исследователь» программы «Шаг в будущее»	1
• Диплом лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях	12
• Молодежная академическая премия программы «Шаг в будущее»	1
• Специальные дипломы и дипломы в номинациях	9

трофей, гран-при форума – Большой научный кубок России «Шаг в будущее».

Результаты участия обучающихся Мурманска во Всероссийском форуме представлены на схеме.

Школьники Мурманска были рекомендованы для участия в Соревновании молодых ученых ЕС (Варшава), Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» /ESI-2015 (Брюссель), Конкурсе проектов I-SWEEP (Хьюстон), Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF (Питсбург).

Третий год на базе Мурманского политехнического лицея проводилась **Российская конференция школьников с участием стран ближнего и дальнего зарубежья «Юность. Наука. Культура – Арктика»**. В работе 24 секций приняли участие 166 докладчиков (на 14 % больше по сравнению с 2013 годом). Впервые участниками конференции стали не только российские школьники (Мурманская, Белгородская, Астраханская области), но и шведские школьники (г. Кируна).

97 работ (60%) отмечены дипломами лауреатов конференции I, II и III степеней, что говорит о высоком уровне подготовки участников. 10 школьников удостоены дипломов в номинации «Лучшая работа на секции». За выполнение лучших исследовательских работ 7 обучающихся получили гранты-стипендии, 24 исследовательские работы рекомендованы в печать.

Ежегодно мурманские школьники принимают участие во **Всероссийской Олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»**. Более половины победителей и призеров регионального заочного этапа составили обучающиеся мурманских образовательных учреждений: гимназии № 5, лицея № 4, СОШ №№ 31, 36, 45; Первомайского ДДТ, ДДТ им. А. Торцева. Работы трех мурманских школьников направлены на федеральный этап Всероссийской Олимпиады «Человек-Земля-Космос».

В целях создания условий для наиболее полного использования возможностей ОУ для развития способностей учащихся и реализации их творческого потенциала состоялся **конкурс на лучшее научное общество обучающихся образовательных учреждений города Мурманска**. Конкурсанты представили сценарий одного из наиболее интересных мероприятий в рамках деятельности школьного научного общества, стали участниками проектно-исследовательских игр, интеллектуальной он-лайн викторины. Победителем конкурса было признано научное общество учеников школы № 23. Дипломы призеров получили команды лицея № 2 и гимназии № 9.

Система мероприятий интеллектуальной направленности позволяет активизировать метапредметную составляющую обучения школьников, способствует их личностному развитию. Ежегодно более 1000 учащихся города Мурманска участвуют в **городских интегрированных межпредметных олимпиадах, играх, марафонах**.

Интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов	<ul style="list-style-type: none"> •86 участников из 44 ОУ •Лучшие результаты - школы №№ 27,34,36,50; гимназия №1; прогимназия № 40; лицей № 4
Интеллектуальный марафон для обучающихся 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> •125 участников из 25 ОУ •Победители - гимназии №№ 8, 10; школа № 31. Призёры - лицей № 4, гимназии №№ 1,5,6, школы №№ 20, 49
«Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для учеников 7-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> •80 участников из 16 ОУ •Лучшие результаты - гимназия № 1; школа № 36; МПЛ
Интеллектуальный марафон по экономике и праву для учащихся 9 классов «Твои возможности»	<ul style="list-style-type: none"> •155 участников из 24 ОУ •Победители - гимназии №№ 5, 8,10; школы №№5,17,21,22,31,34,36,56,57; ММЛ, МПЛ; лицей № 2
Интеллектуальная игра по географии для обучающихся 9-11 классов «Вокруг света»	<ul style="list-style-type: none"> •72 участника из 12 ОУ •Победители - команды лицея №4; гимназии № 10; ММЛ; школ №№ 5,23
Конкурс по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	<ul style="list-style-type: none"> •47 участник из 13 ОУ •Лучшие результаты - Первомайский ДДТ, гимназии №№ 8, 10, лицей № 4, школы №№ 5, 17, 41, 36, 56

Особое место в системе таких мероприятий занимают олимпиады, лектории, викторины, марафоны исторической и экономико-правовой тематики. В 2013-2014 учебном году они были приурочены к юбилею российской государственности и 20-летию принятия Конституции Российской Федерации. В них приняли участие 363 обучающихся.

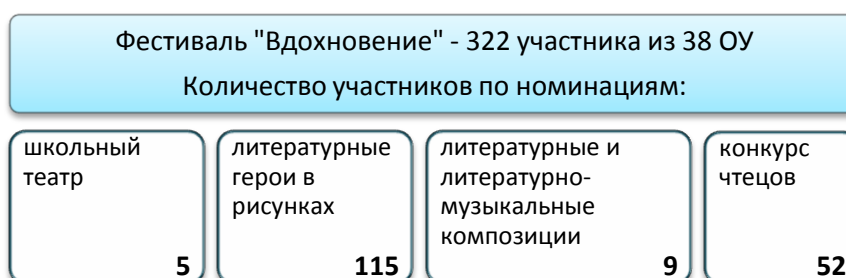
Ежегодный рост количества участников, призеров и победителей интеллектуальных игр и марафонов, рост качества их подготовки свидетельствует о том, что такие активные формы работы адекватны современным требованиям достижения планируемых личностных и метапредметных результатов, определенных ФГОС второго поколения.

К основным мероприятиям творческой направленности можно отнести ежегодный городской фестиваль творчества школьников «Вдохновение», который в 2013–2014 учебном году проводился на литературном материале. Участники фестиваля продемонстрировали высокий художественный уровень композиций и инсценировок, актёрское и исполнительское мастерство, высокий уровень сформированности навыков выразительного чтения, творческий подход к созданию живописных образов. Наибольшую активность и наилучшее качество подготовки участников показали гимназии №№1, 2, 6, 8, 10; лицей №2, школы №№ 18, 27, 31, 36, 37, Первомайский ДДТ.

В работе фестиваля приняли участие представители Мурманского областного театра кукол, Мурманского областного художественного музея, Мурманской областной детско-юношеской библиотеки, Детского театрального центра, Детской школы искусств № 2 и Детской художественной школы, дома детского творчества им. А. Бредова и Первомайского дома детского творчества.

В целях выявления ранней одарённости в 2013–2014 учебном году в четвертый раз прошел городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов».

Третий год в формат фестиваля включена номинация «Первые шаги в науку». На суд жюри было представлено 32 исследовательские работы по направлениям «Науки о природе и человеке», «Гуманитарные науки», «Точные науки», «Изобретения и технологии». Уровень работ показывает, что педагоги

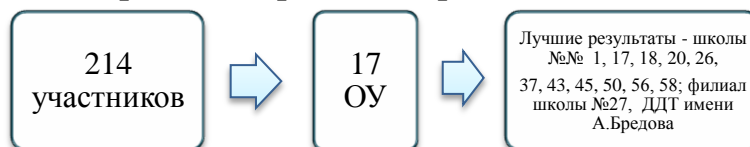


337 участников → 41 ОУ → Лучшие результаты - школы №№ 5, 11, 13, 20, 27, 31, 36, 45, 50, гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 8, прогимназии №№ 40, 51

Мурманска целенаправленно и эффективно работают над тем, чтобы ученики начальной школы овладели умениями и навыками учебно-исследовательской деятельности.

В пятый раз состоялся **городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров».**

Фестиваль проводится с целью выявления и раскрытия творческого потенциала детей с



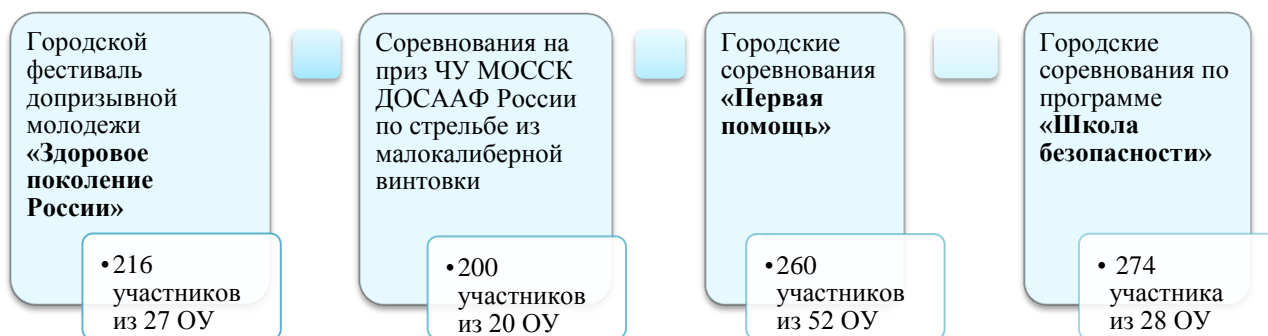
ограниченными возможностями здоровья, способствует их более полной социальной адаптации. Жюри фестиваля отмечает повышение качества работ и проектов, представленных участниками, поэтому в 2014 году победителями и призёрами стали почти 70% участников городского фестиваля. Впервые свои работы на фестиваль представили воспитанники дошкольных образовательных учреждений города Мурманска (МДОУ № 156 «Родничок»).

В системе **дополнительного образования** в 2013-2014 учебном году организовано участие школьников города Мурманска в 103 мероприятиях интеллектуальной и творческой направленностей, в том числе в 71 конкурсе регионального и всероссийского уровней, что на 21% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Количество участников конкурсных мероприятий увеличилось на 46% и составило около 9000 детей и подростков. Победителями и призерами стали 582 обучающихся, что на 14% больше, чем в 2012-2013 учебном году. По итогам региональных этапов Всероссийских и международных конкурсов количество призовых мест составило 203, что на 78% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Мурманские школьники стали победителями Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества, фольклорного фестиваля, призерами и обладателями Гран-при Международного конкурса-фестиваля «На берегах Невы».

Наиболее значимыми и результативными мероприятиями стали: региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации, региональный исследовательский и творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и официальной символики Мурманской области, региональные соревнования по робототехнике и другие. Команда обучающихся МБОУ гимназии № 6 заняла 1 место на XI Всероссийском сборе воспитанников кадетских образовательных учреждений из регионов Российской Федерации в Москве. Обучающиеся Домов детского творчества и профильных центров приняли участие в 69 конкурсных мероприятиях, завоевав 168 призовых мест, в том числе на конкурсах регионального и международного значения ребята получили 51 награду.

В 2013-2014 учебном году учреждениями дополнительного образования детей организовано участие почти 23000 мурманских школьников в 144 городских массовых мероприятиях, в том числе в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», акциях «Зеленый наряд города», «Добру откроются сердца» и других.

Систематически учащиеся города Мурманска принимают участие в региональных военно-спортивных мероприятиях.



В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью социальной адаптации учащихся к условиям военной службы проведены разнообразные военно-спортивные соревнования и организован **полевой лагерь движения «Юный спасатель»**, в котором приняли участие 48 человек.

Высоки результаты участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях спортивной направленности.



Наиболее массовыми по числу участников стали проекты «Мини-футбол в школу» и «Волейбол в школу». Впервые команда лицея №4 была признана Лучшей командой России проекта «Мини-футбол в школу» в 2014 году.

В рамках школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, плаванию, шахматам, состязания по программе «Веселые старты».

В 2013-2014 учебном году в рамках городского **54 Праздника Севера** среди учащихся организованы и проведены соревнования по конькобежному спорту, в которых приняло участие 142 обучающихся из 22 сборных команд муниципальных общеобразовательных учреждений, и соревнования по лыжным гонкам, в которых приняло участие 598 учащихся из 34 сборных команд образовательных учреждений.

В региональных соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в городе Кандалакше команда гимназии № 7 заняла третье место.

По итогам региональных соревнований команда школы № 36 заняла второе место в первенстве области по шахматам «Белая ладья», а команды

прогимназии № 61 и школы № 53 заняли соответственно первое и третье место в соревнованиях «Чудо-шашки».

Впервые в 2013-2014 учебном году на муниципальном уровне реализовывался Всероссийский проект по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», в котором приняли участие 130 учащихся - 12 команд. В чемпионате же Мурманской области Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команда юношей гимназии №6 заняла второе место, девушки гимназии №3 заняли первое место.

Всего в 2013-2014 учебном году были организованы и проведены муниципальные соревнования и спортивно-массовые мероприятия по 10 видам спорта, которым предшествовали школьные этапы. В них приняли участие 7533 учащихся из 306 команд по различным видам спорта, что на 14% больше, чем в 2012-2013 учебном году.

В указанных мероприятиях приняли участие более 13 тысяч детей и подростков, что составляет 56% от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, проживающих в г.Мурманске, а также охрана и защита прав несовершеннолетних определяется законодательством РФ, региональными и муниципальными правовыми актами, в первую очередь, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Приоритетное направление – право ребенка жить и воспитываться в семье – решается через выполнение следующих задач:

- поддержка детей в кровных семьях, где родители, несмотря на существующие трудности, занимаются воспитанием детей и способны принять помощь от социальных служб;
- выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении, в которых есть угроза безопасности ребенка и риск социального сиротства;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью обеспечения доступности и качества предоставления государственных услуг по опеке и попечительству разработано 20 административных регламентов, в соответствии с которыми в 2013 году предоставлено 2242 услуги.

Руководствуясь нормами семейного и гражданского законодательства, специалисты отдела охраны прав несовершеннолетних рассматривают вопросы охраны и защиты прав несовершеннолетних по следующим направлениям:

- внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием, содержанием, обучением несовершеннолетних. В 2013 году получено 2052 сообщения (2012 – 1723) о нарушении прав детей, по каждому из которых проведена проверка и приняты определенные меры;
- обращение с иском в суд или выдача заключения. За год подготовлено 674 акта (2012 – 728);

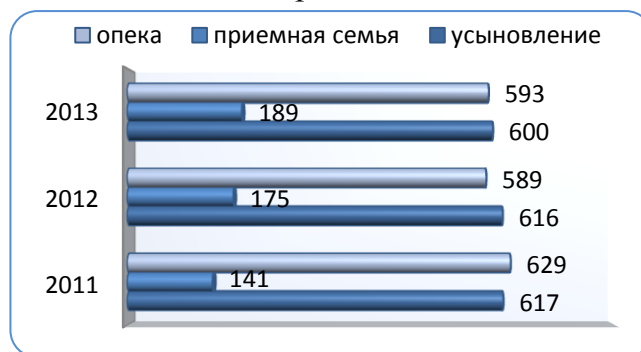
- представление интересов несовершеннолетних в суде по вопросам места жительства несовершеннолетних; порядка общения с родителем, проживающим отдельно; установления отцовства; выезда за рубеж; выселения родителей с детьми и др.

Обеспечение охраны и защиты прав несовершеннолетних осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества с учреждениями, организациями города:



В последние годы имеет место тенденция незначительного уменьшения количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (2011 г. – 144, 2012 г. – 137, 2013 г. – 130).

Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот, принятие мер социальной поддержки замещающих родителей, сопровождение семей опекунов (попечителей) позволили увеличить количество детей-сирот, переданных на семейные формы устройства.



В соответствии с законодательством проводится работа по внесению изменений в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и его использованию:

Формы работы	2011	2012	2013	2014
Передача анкет несовершеннолетних для постановки на учет в региональный банк данных	85	89	93	48
Передача информации о прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных	70	65	74	32
Передача дополнений и изменений к анкетам детей	248	154	440	152
Передача извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза	333	363	290	106

С 01.09.2012 обеспечена подготовка кандидатов в замещающие родители, а также комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Доля граждан, прошедших подготовку от общего числа обратившихся, - 95%. Данный показатель сохраняется с прошлого учебного года (96%), что обусловлено стабильностью качества реализации программы подготовки, применяемыми методами работы.

Ежедневная работа в сфере опеки и попечительства подчинена надзору и контролю за деятельностью опекунов (попечителей). В 2013 году проведено 1870 плановых проверок (опека – 1341, приемные семьи – 147, усыновление – 82).

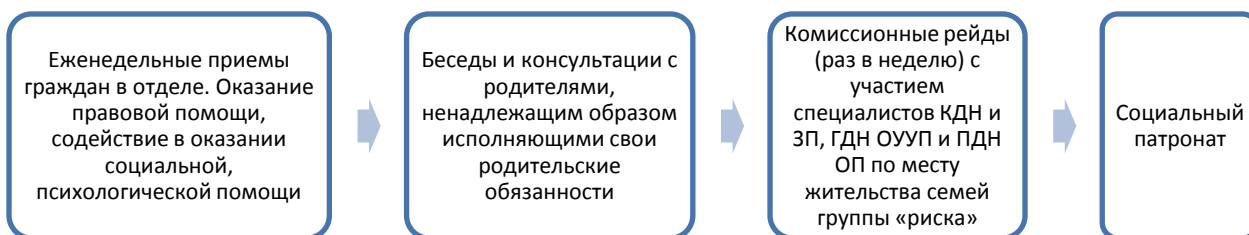
Проведено 6 проверок ОУ по вопросам соблюдения законодательства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Среди отмеченных недостатков - слабое знание установленных законодательством норм, отсутствие должного внутреннего контроля со стороны руководителей, недолжное обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга по социальному благополучию.

Контроль за соблюдением личных и имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством), осуществляется через обследование условий жизни подопечных, принятие отчетов от опекунов (попечителей). В 2013 году принято 798 отчетов (2012 – 809).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством. За 2007-2013 годы жилыми помещениями обеспечены 670 человек. Лицам из числа детей-сирот предоставляются однокомнатные благоустроенные квартиры, комнаты в двухкомнатных квартирах, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

В 2013 году продолжена работа по профилактике социального сиротства, основной задачей которой является сохранение для ребенка биологической семьи. Совместно с КДН и ЗП проведено 8 консилиумов с целью контроля качества планирования, оценки и мониторинга деятельности по защите прав ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, координации деятельности субъектов системы профилактики по оказанию комплексной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Специалистами отдела охраны прав несовершеннолетних выстроена система работы по профилактике социального сиротства:



С 2012 года в рамках программы «Детская деревня – SOS в Мурманской области» специалисты активно взаимодействуют с НОУ «Центр развития семейных форм устройства детей». Работа по реализации совместных проектов позволяет осуществлять комплексное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывать социальные и психолого-педагогические услуги родителям и несовершеннолетним, нуждающимся в поддержке. В 2013 году социальные услуги получили 599 детей, на сопровождении по индивидуальным программам реабилитации находилось 311 семей, проведено 5 семейных групповых консультаций.

Несмотря на принимаемые меры по защите прав и интересов несовершеннолетних, сохраняет остроту проблема предупреждения семейного неблагополучия, профилактики семейного насилия и обеспечения надлежащего оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Показатель соотношения выявленных детей к общему количеству детского населения остается стабильным и равен 0,2%. Из общего количества несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, 14,6% являются сиротами, 68,4% - дети в возрасте до 7 лет.

Основными причинами социального сиротства остается отказ родителей от детей в родильных домах, нахождение родителей в местах лишения свободы, лишение родительских прав или ограничение в родительских правах.

Численность детей, у которых оба или единственный родитель лишены родительских прав / ограничены в родительских правах: 2012 год – 73 / 35; 2013 год – 68 / 21.

Исходя из задач государственной политики по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних, необходимо определить приоритетные направления деятельности субъектов системы профилактики в городе Мурманске:

- продолжить работу по формированию позитивного отношения общества к формам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- принять меры по повышению эффективности профилактической, правозащитной и реабилитационной деятельности в сфере предупреждения семейного неблагополучия с привлечением некоммерческих организаций, волонтеров.

3. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования.

3.1. Внедрение стандартов.

Работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в городе Мурманске является одной из важнейших составляющих модернизации системы образования.

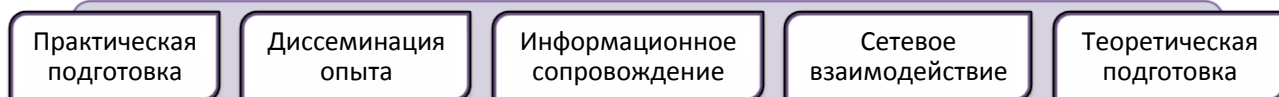
Методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных учреждений, внедряющих ФГОС, осуществляет городской информационно-методический центр работников образования. С целью информационно-методического сопровождения на образовательном портале города Мурманска создан раздел "Организация введения ФГОС начального общего образования", который постоянно пополняется и обновляется.

В процессе реализации ФГОС НОО возник ряд проблем, связанных с методической готовностью учителей к введению ФГОС НОО:



В 2013/2014 учебном году работа по решению данных проблем строилась на принципах сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с ГИМЦ РО, МОИПКРОиК, МГГУ и была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему курсовой подготовки; уровня методической готовности через организацию семинаров, практикумов, консультаций, рабочих встреч.

Анализ выявленных проблем позволил организовать **процесс методического сопровождения** образовательных учреждений в условиях внедрения новых стандартов.



Всего в 2013-2014 учебном году было проведено 34 методических мероприятия, в ходе которых рассматривались вопросы освоения системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении, требований к современному уроку, формирования УУД младших школьников, проектирования деятельности школьных методических объединений в условиях введения ФГОС НОО, преемственности начальной и основной школы и др. Слушателями всех методических мероприятий были 1213 педагогов. За четыре года внедрения стандартов всего проведено более 150 мероприятий по их сопровождению.

Для успешного функционирования и развития муниципальной системы образования большое значение имеет издание различного рода материалов из опыта работы педагогов. Опыт работы некоторых учителей начальных классов размещён на образовательном портале города Мурманска, представлен на региональной научно-практической конференции «Ведение ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Мурманской области: итоги, проблемы, перспективы».

Эффективной формой методического сопровождения введения новых стандартов является организация деятельности творческих групп при ГИМЦ РО. Результаты деятельности групп в 2013-2014 учебном году представлены на схеме.

"Учебное сотрудничество как условие учебной самостоятельности младших школьников"

- разработаны методические рекомендации по организации парной и групповой форм работы;
- созданы технологические карты уроков по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству

"Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП"

- предложены методические рекомендации для учителей начальных классов по организации, проведению и оцениванию комплексной работы;
- разработаны контрольно-измерительные материалы для обучающихся первых классов (стартовая диагностическая работа, промежуточная комплексная работа, итоговая комплексная работа; контрольно-измерительные материалы для обучающихся 2-4 классов (итоговые комплексные работы)

"Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе Примерных программ и стандарта второго поколения начального общего образования"

- разработано 60 рабочих программ по учебным предметам основных УМК;
- откорректировано более 30 рабочих программ в связи с изданием новых учебников, соответствующих ФГОС НОО

В 2013/2014 году продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В условиях методического сопровождения ФГОС оно включало:

- **организацию совместной работы с институтом развития образования** по повышению уровня квалификации учителей начальных классов. В течение четырёх последних лет обучение по программе "Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов" прошли более 470 педагогов (90% от общего количества учителей начальных классов), в 2013-2014 учебном году – 83 учителя;

- **организацию встреч с научными сотрудниками РАО и авторами новых учебников различных образовательных систем** (так, 15.05.2014 была

организована встреча учителей начальных классов с А.М.Кондаковым, д.п.н., членом-корреспондентом РАО).

Информационное сопровождение стандартов осуществлялось на образовательном портале города Мурманска (<http://www.edu.murmansk.ru>).

Сложившаяся система работы по методическому сопровождению внедрения ФГОС способствовала повышению научно-теоретической и методологической базы педагогов, оказанию практической помощи в реализации стандартов и может быть успешно использована в реализации стандартов основного общего образования.

3.2. Развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.

В целях создания условий для развития инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска была организована работа городских творческих лабораторий (приказ комитета по образованию от 31.12.2013 №1856 «Об организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Мурманска, работающих в режиме городских творческих лабораторий в 2013-2014 учебном году»).

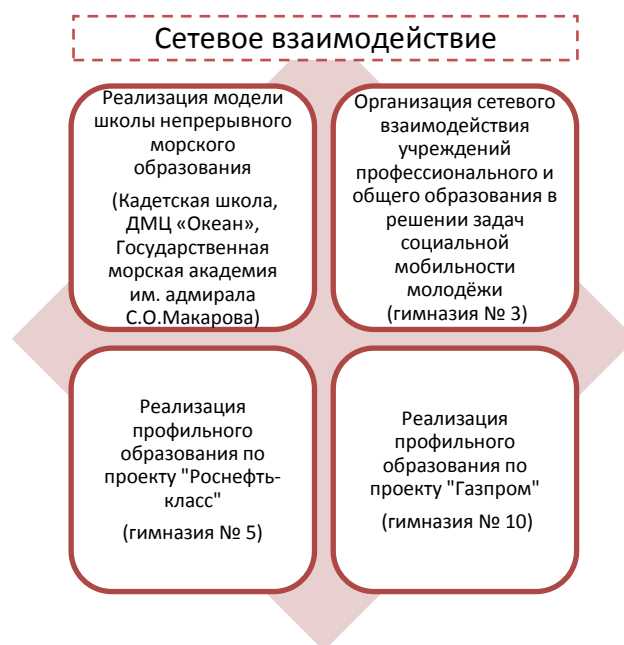
Одним из основных направлений деятельности творческих лабораторий стало **совершенствование содержания образования**, которое включало:

✚ совершенствование отдельных направлений образовательной программы учреждения (программы формирования универсальных учебных действий – школа № 23, программы духовно-нравственного развития и воспитания – школа № 38);

✚ внедрение современных программ дошкольного, общего и дополнительного образования («Немецкий язык в детском саду» - ДООУ №№ 2, 106, 125, «Ступени познания» - прогимназия № 40, «Служу Отечеству пером» - школа № 45, гимназия № 3, «Здравствуй, музей» - школа № 36);

Учреждения-творческие лаборатории выстраивали образовательную парадигму на основе **компетентного подхода**. Формированию коммуникативной компетенции способствовало создание межкультурного пространства в образовательном учреждении (гимназия № 1), организация билингвального обучения (гимназия №6), преподавание курсов на иностранном языке и междисциплинарных курсов (МПЛ, ММЛ, школа № 36). Формированию социально-правовой компетенции – деятельность центра экономико-правового образования на базе лицея № 2.

Деятельность отдельных творческих лабораторий по данному направлению строилась на основе принципов сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования («Художественно-эстетическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» - школы №№ 1, 11, 34, 42, гимназии №№ 7, 8, Первомайский ДДТ, ДДТ им. А. Бредова), общего, дополнительного и профессионального образования.



Международное сотрудничество осуществлялось в рамках подготовки к реализации программ международного бакалавриата. Мурманский международный лицей заключил договор с представителями старшей школы города Киркенес, который позволит осуществлять обмен учащимися.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений стало **внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания.**

Наличие доступа к ресурсам сети Интернет в общеобразовательных учреждениях создало условия для применения **дистанционных образовательных технологий.** В режиме творческих лабораторий по организации дистанционного обучения в 2013-2014 учебном году работали 14 общеобразовательных учреждений г. Мурманска (МПЛ, ММЛ, лицеи №№ 2,4, гимназии №№ 1, 2, 6, 7, 9, 10, школы №№ 5, 31, 36, 53); итоги их работы представлены в разделе «Информатизация образования».

Продолжилась работа по **внедрению робототехники в информационно-образовательное пространство учреждений города,** организованная на базе 6 учреждений: МПЛ, гимназии № 1, лицея № 4, школ №№ 5, 34, 57. Обучающиеся данных учреждений активно использовали образовательный конструктор LEGO для проведения естественнонаучных экспериментов, освоения основ алгоритмики.

В Мурманском политехническом лицее успешно работали три лаборатории: робототехники, изучения и создания новых материалов и оборудования технологических процессов, математического моделирования технологических процессов. На базе каждой лаборатории в сотрудничестве с преподавателями создавались практико-ориентированные исследовательские проекты.

В 2013-2014 учебном году школьные команды образовательных учреждений города Мурманска с успехом участвовали в региональных, всероссийских и международных соревнованиях по робототехнике.

Результаты участия школьников в соревнованиях по робототехнике	
<p>Фестиваль технического творчества обучающихся «Информатика и робототехника во Дворце Конгрессов-2014» (г. Санкт-Петербург), состязание «Юные изобретатели – культуре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • МПЛ - 1 место 	<p>Региональные соревнования по робототехнике, организованные в рамках Международных состязаний роботов</p> <ul style="list-style-type: none"> • МПЛ, гимназия №1, лицей № 4 - победители в основной и свободной категориях во всех номинациях

Методическое сопровождение внедрения робототехники в образовательный процесс включало проведение семинаров и дистанционную поддержку. Вопросы практического применения робототехники в обучении, исследовательской работе и творчестве школьников были рассмотрены на семинаре в школе № 34. Педагоги МПЛ оказывали информационную и методическую поддержку педагогам и учащимся по направлению «Робототехника», используя возможности сайта gobosport51.ru. Учителями школы № 57 был разработан модуль «Программирование микроконтроллеров», который включен в программу по технологии для классов индустриально-технологического профиля.

Школа № 50 в 2013-2014 учебном году начала работу в режиме творческой лаборатории по теме «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы». Работа лаборатории была направлена на апробацию инновационных форм и методов обучения на основе применения средств ИТ, трансформацию на этой основе существующих и формирование новых моделей

обучения. В школе № 53 апробирована автоматизированная система обработки результатов мониторинговых исследований.

В школе № 21 в рамках освоения новых образовательных технологий продолжилось внедрение проектной технологии. В учреждении сформирована и успешно реализуется система использования практикоориентированных проектов в урочной и внеурочной деятельности.

На базе Мурманского политехнического лицея, дома детского творчества имени А.Бредова продолжили деятельность творческие лаборатории по психолого-педагогическому сопровождению **талантливых и одаренных детей**. В Мурманском политехническом лицее успешно функционировал Центр развития одаренных детей «Открытие»: внедрялись междисциплинарные курсы, развивающие программы. Намечилась тенденция роста числа участников и призеров муниципального этапа предметных олимпиад, 82% обучающихся Центра стали участниками предметных олимпиад и научно-практических конференций различного уровня. На базе ДДТ им. А. Бредова запланировано проведение выставки-конкурса научно-методических разработок «Инновации в образовании».

Деятельность 13 творческих лабораторий была направлена на **формирование здорового образа жизни детей и подростков**. Работа по созданию здоровьесберегающего пространства продолжилась в школе № 56. Социальными партнерами в реализации проекта стали ФГБУ государственный научно – исследовательский центр профессиональной медицины, ГОБУЗ Мурманский областной центр медицинской профилактики.

Продолжилась реализация проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске», направленного на снижение заболеваемости дошкольников, формирование у детей потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, увеличение охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами по физическому развитию, повышение профессионального уровня педагогов. Опыт реализации проекта был

представлен на семинарах, педагогических мастерских по вопросам обновления содержания физкультурно–оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

На базе **ЦППРК** была организована деятельность трёх творческих лабораторий, направленных на **психологическую поддержку педагогов и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**.

Психологи центра работали в составе городской творческой группы над темой «Психологическое здоровье педагога как условие успешной реализации ФГОС». Итогом работы стало создание диагностического модуля по исследованию профессиональных качеств педагога и состояния показателей психологического здоровья. Данный модуль вошел в пособие «Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал» /сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014. Также разработан цикл

Проект «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске»

Участники: ДОУ №№ 4, 7, 17, 19, 32, 34, 45, 50, 78, 80, 81, 82, 104, 122, 139, прогимназия № 51

Срок реализации: 2012 – 2016 г.г.

Планируемый охват учреждений к концу реализации проекта - 100 %

Планируемые результаты:

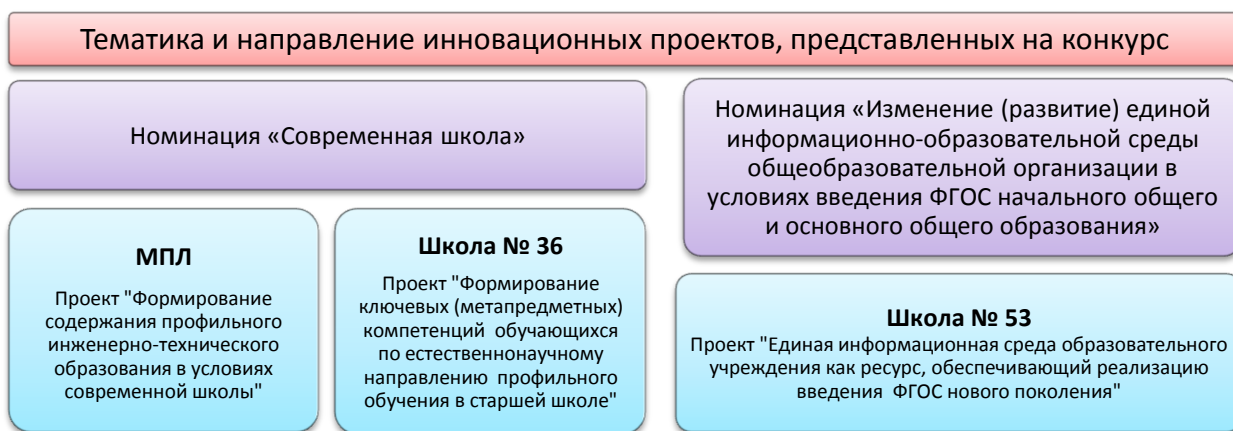
- снижение уровня заболеваемости детей;
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности;
- привлечение детей и родителей к физкультуре и спорту;
- повышение профессионального уровня педагогов.

психологических занятий, направленных на формирование профессиональных качеств и развитие показателей психологического здоровья педагога.

Деятельность второй лаборатории была посвящена актуальному вопросу профилактики суицидального поведения школьников. На официальном сайте ЦППРК размещены методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по теме лаборатории «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Рекомендации содержат организационную модель профилактики суицидального поведения обучающихся и диагностический модуль по определению риска суицидального поведения.

Результатом деятельности специалистов центра по внедрению технологии совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися стало создание электронной базы нормативных документов, методических материалов по проблеме инклюзии в помощь специалистам ПМПК образовательных учреждений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, составление методических рекомендаций «Создание специальных условий для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города».

В 2014 году три учреждения города Мурманска (МПЛ, школы №№ 36, 53) получили статус **региональных инновационных площадок** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 353 от 04.03.2014) и стали победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 году.



Деятельность городских творческих лабораторий в 2014-2015 учебном году будет направлена на создание современной образовательной модели, которая включает:

- проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС;
- формирование ключевых (метапредметных) компетентностей школьников;
- формирование практикоориентированной образовательной среды;
- создание единой информационно-образовательной среды;
- создание внутренней системы оценки качества образования;
- внедрение новых образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организацию работы с талантливыми и одаренными детьми;
- создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

3.3. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

Деятельность в области информатизации системы образования в 2013-2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ✚ модернизацию сайтов образовательных учреждений и образовательного портала города Мурманска, создание сайтов методических объединений педагогов;
- ✚ организацию фильтрации Интернет-ресурсов;
- ✚ эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- ✚ внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- ✚ организацию дистанционного образования школьников.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами отдела мониторинга ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.



В текущем учебном году 100% общеобразовательных учреждений города имели собственные сайты. Модернизация сайтов в 2013-2014 учебном году осуществлялась с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и других нормативных документов федерального и регионального уровней.

Тематическая проверка функционирования официальных сайтов, проведенная в сентябре 2013 года, показала, что федеральным требованиям соответствует 76% сайтов образовательных учреждений города Мурманска. В декабре 2013 года в учреждения были направлены «Методические рекомендации по наполнению сайтов для общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Мурманска в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, вступающими в силу 01.01.2014 года». Повторная проверка показала, что степень соответствия сайтов нормативным требованиям возросла. В марте 2014 года она составила 80% (по общеобразовательным учреждениям), 85% (по дошкольным учреждениям), 64% (по учреждениям дополнительного образования детей).

Проблема модернизации сайтов общеобразовательных учреждений усложнилась фактами вирусной атаки, в связи с чем были созданы резервные копии сайтов школы № 13, прогимназии № 40, ДМЦ «Океан», ДОУ №№ 2, 87.

Особое внимание в процессе модернизации сайтов уделялось выполнению требований ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Для школьных модераторов были проведены консультации:

«Создание версии сайта для слабовидящих на платформе Joomla», «Создание версии сайта для слабовидящих на платформе Ucoz». Версия для слабовидящих создана на сайтах 56 образовательных учреждений.

Началась активная работа по созданию сайтов методических объединений педагогов города – «виртуальных методических объединений». На базе ГИМЦ РО были созданы творческие группы педагогов-психологов, учителей английского языка, преподавателей ОРКСЭ, работающие над созданием и наполнением электронного ресурса. Презентация «Виртуального сообщества учителей английского языка города Мурманска» (<http://murmanteachers.deti51.org.ru>) состоялась на научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению».

В 2013-2014 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования – **образовательный портал г. Мурманска** (www.edu.murmansk.ru) для обучающихся, родителей, учителей, руководителей ОУ.

В течение года на образовательном портале были обновлены структура и содержание разделов: «Комитет по образованию», «Общественные организации», «Методическая служба», «Образовательные учреждения».

Продолжена работа над тематическим наполнением разделов: «Эксперименты и инновации», «Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования», «Творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе», «Школа резерва руководящих кадров».

Созданы разделы «Модернизация дошкольного образования», «Модернизация общего образования», «Дорожная карта», «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска», «Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации г. Мурманска».

Информационный ресурс пополнился методическими и дидактическими материалами. На портале размещено 32 конспекта уроков и занятий педагогов города.

По данным мониторинга, наиболее востребованы материалы, размещенные на страницах: «Дошкольное образование», «Опека и попечительство», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска», «Конкурсы и семинары», «Сеть творческих и предметных объединений педагогов», «Русский язык/Методическая копилка», «Итоговая аттестация выпускников», «Единый государственный экзамен», «Вакансии», «Аттестация работников образования», «Учреждения дополнительного образования», «Электронная школа», «План работы методической службы», «Учителю» (русский язык, математика, начальная школа, биология, исследовательская деятельность), «Правовая база», «Ресурсные центры».

Активно используются представленные на портале системы электронной регистрации.

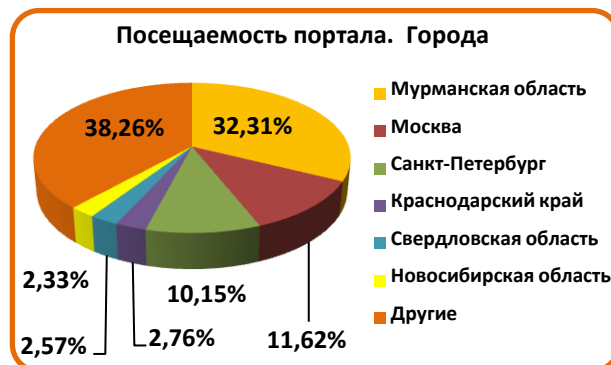
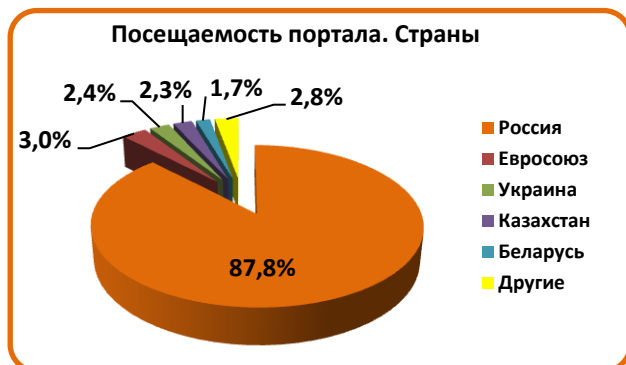
В течение года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений г. Мурманска» было организовано 218 сеансов межшкольной компьютерной связи.



Общий объем отправленной почты равен 1345 мегабайтам.

Образовательный портал занимает 37 место среди сайтов категории «Наука, Техника, Образование/Педагогика».

В среднем в день портал посещают около 1170 человек. Значительный процент посетителей составляют жители Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов России.

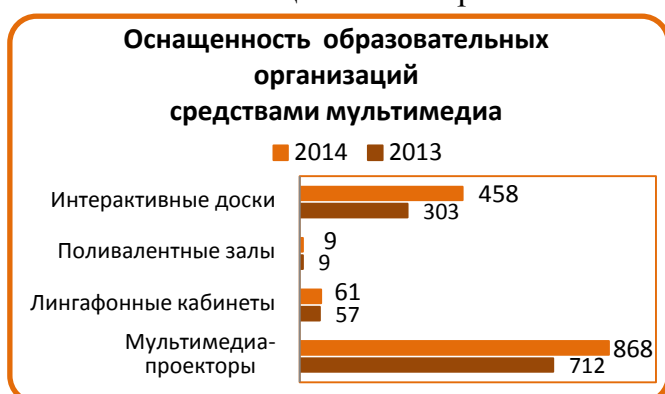


В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось оснащение школ города компьютерной техникой.

Программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города в течение года осуществляли специалисты ГИМЦ РО. В течение отчетного года было выполнено более 900 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения: отремонтировано 945 единиц компьютерной техники, установлено и настроено 3000 единиц программного обеспечения, 15 серверов. Проведена проверка подключения локальной сети в школах города, выполненного ООО «Салена».

В настоящее время образовательные учреждения г. Мурманска обеспечены современными средствами информатизации. До 7,7 учеников уменьшилось количество обучающихся ОУ, приходящихся на один персональный компьютер (в 2013 году – 9,5 обучающихся на 1 ПК).

Высока оснащенность образовательных учреждений средствами мультимедиа.



Компьютерными классами оборудованы 100% школ города Мурманска. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, в 2013-2014 учебном году увеличилось на 4%.

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Все общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, 44 ОУ (83%) имеют электронную

библиотеку. Более 50% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Систематически используют ИКТ в образовательном процессе 53% педагогов.

Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему фильтрации. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolice Pro, UserGate Web Filter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5. В 18 общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году была установлена новая программа «UserGate Web Filter», закупленная Министерством образования и науки Мурманской области. Специалистами ГИМЦ РО были составлены инструкции по установке системы фильтрации, подготовлены методические рекомендации, регулярно осуществлялась техническая поддержка.

Интернет-технологии активно использовались при организации **дистанционного обучения школьников.**

В целом в 2013-2014 учебном году в городе Мурманске дистанционным обучением охвачено 17,4% обучающихся, что на 7,1% выше, чем в 2012-2013 учебном году. Различные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий используют двадцать пять общеобразовательных учреждений Мурманска, что составляет 46%.

Организация дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • МПЛ, ММЛ, лицеи №№ 2, 4, гимназии №№ 1, 2, 6, 7, 9, 10, школы №№ 5, 31, 36, 53
Дистанционная поддержка профильного обучения и дополнительного предметного образования	<ul style="list-style-type: none"> • МПЛ, ММЛ, лицеи №2, 4, гимназии №№ 1, 2, 4, 9, школы №№ 31, 36

В режиме творческих лабораторий по организации дистанционного обучения школьников в 2013-2014 учебном году работали 14 общеобразовательных учреждений г. Мурманска.

Дистанционная поддержка профильного обучения и дополнительного предметного образования также была организована во всех

ресурсных центрах г. Мурманска.

Безусловным лидером в этом направлении является Мурманский политехнический лицей, в котором в 2013-2014 учебном году дистанционно обучаются 930 обучающихся как самого лицея, так и образовательных учреждений г. Мурманска. В лицее регулярно проводятся совместные видеоконференции, онлайн уроки с фондом поддержки образования, Ярославским центром телекоммуникаций информационных систем в образовании, Мурманским Государственным техническим университетом, БГИ Военмех им. Устинова, Российской академией развития школьного образования, гимназией № 7. В декабре 2013 г. в МПЛ закуплено 3D оборудование

Обобщение опыта работы творческих лабораторий по организации дистанционного обучения

Тематика семинаров / конференций

- "Обучение в контексте ФГОС общего образования: формирование внутренней системы управления проектной и исследовательской деятельностью учащихся"
- "Преемственность основной и средней школы. Возможности ресурсного центра"
- "Комплексное использование интерактивных средств обучения в преподавании естественно-математического цикла"
- "ИКТ-компетентность учителя технологии при обучении детей с ОВЗ. Дистанционное обучение"
- "Информатизация образования – от идеи к воплощению"

Целевая аудитория

- Заместители руководителей
- Учителя математики
- Учителя естественно-математического цикла
- Учителя технологии
- Все категории педагогических работников

Образовательные учреждения

- Школа № 31
- ММЛ
- Гимназия № 10
- Гимназия № 6
- Гимназии № 1, 7, 10, МПЛ, школа № 36

для поливалентного зала с видеотерминалом и 3D панелями.

Дистанционные образовательные технологии активно используются в школах №№ 5, 31, 36, гимназиях №№ 2, 10 на основе платформы для организации дистанционного обучения Moodle, сайтов Google. Модель тьюторского дистанционного сопровождения одаренных школьников реализуется в гимназиях №№ 2, 6, 7, лицеях № 2, 4, МПЛ, ММЛ, школах №№ 31, 36, 53. В гимназии № 1 успешно реализуются сетевые проекты в начальной школе.

В процессе внедрения дистанционного обучения основными проблемами остаются:

- регламентирование использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
- разработка предметного содержания дистанционных курсов;
- техническое обслуживание своевременной работы школьных систем дистанционного обучения.

В 2014-2015 учебном году представляется необходимым дальнейшее развитие форм и содержания дистанционной составляющей образовательного процесса ОУ. Планируется разработка дистанционных курсов с учетом деятельностного подхода к реализации новых образовательных стандартов, создание банка ЦОР для электронного образования, создание дистанционного интеллект-центра на базе библиотеки (гимназия №10), что позволит привлечь большее количество обучающихся к дистанционным формам обучения.

В целях совершенствования и развития информационных систем управления деятельностью общеобразовательных учреждений в муниципальной системе образования планомерно реализуется проект «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде». В 2013-2014 учебном году все общеобразовательные учреждения города Мурманска использовали **автоматизированную**

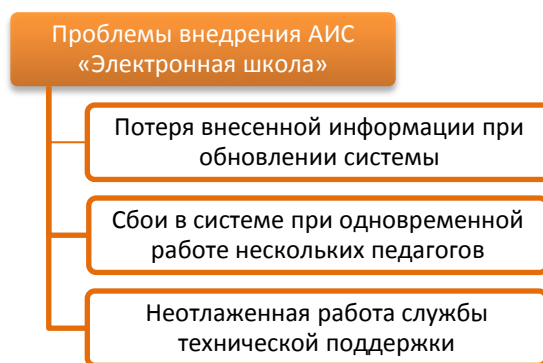
информационную систему (АИС) «Электронная школа». Координировал реализацию плана внедрения «Электронной школы» Совет по информатизации образования в городе Мурманске. В текущем году было проведено 3 заседания Совета.

В процессе внедрения системы был выявлен ряд проблем.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами внедрения АИС и специалистами ГИМЦ РО проводились рабочие совещания, индивидуальные консультации. Общеобразовательным учреждениям были даны рекомендации по работе с системой. В 2014-2015 учебном году планируется привлечь сотрудников службы технической поддержки АИС «Электронная школа» для проведения обучающих семинаров.

Анализ процесса информатизации образования в городе Мурманске позволяет определить приоритетные направления на 2014-2015 учебный год:

- внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных



образовательных технологий в образовательных учреждениях;

- модернизация сайтов образовательных учреждений;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов;
- совершенствование системы виртуального методического сопровождения и создание условий для развития профессиональных педагогических сообществ в сети Интернет.

3.4. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров.

Среднесписочная численность работников системы образования города на 01.05.2014 составляла 8,9 тысяч человек, в том числе педагогических работников - 4,4 тысяч человек, руководящих работников - 418 человек.

3314 человек	•Общеобразовательные учреждения
4176 человек	•Дошкольные образовательные учреждения
560 человек	•Учреждения дополнительного образования детей
36 человек	•ЦППРК
20 человек	•МУК

Образовательные учреждения города в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента обучающихся. По состоянию на 01.10.2013 в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работало 2042 педагога, что на 33 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 4,2% педагогов имели неполную занятость, 21,9 % - внутреннее совмещение. Численность учителей начальных классов сократилась на 1,8 % с 488 до 479 человек, а количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, сократилось на 1,3 % с 1232 до 1216 человек. За последние два года численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 1,2 % и составила 2049 человек. Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 303 человека. 3,3% педагогических работников учреждений дополнительного образования детей имели неполную занятость.

Стабильной остается кадровая ситуация в образовательных учреждениях с обеспеченностью учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 163 учителя-логопеда, 78 педагогов-психологов, 27 учителей-дефектологов, 30 социальных педагогов.

Вместе с тем сравнительный анализ численности педагогических кадров за последние два года свидетельствует о снижении темпов сокращения численности педагогов в общеобразовательных школах. В сложившейся ситуации значительно снизилась текучесть педагогических кадров.

Восполнение кадрового потенциала общеобразовательных учреждений на 26,9 % происходит за счет молодых специалистов. В 2013 году в образовательные учреждения принято на работу 66 выпускников учреждений высшего и среднего

профессионального образования. В основном это выпускники Мурманского государственного гуманитарного университета и Мурманского педагогического колледжа. 70 педагогических работников, принятых на работу в 2013 году, включены в программу по поддержке молодых специалистов.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность учителей с высшим образованием составляет 92,7%, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 51,2%, учреждений дополнительного образования детей – 64,4%.

Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, с 2012 до 2013 года увеличилось с 27,8% до 32,4%, а количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, сохранилось на уровне прошлого года и составило 23% в общеобразовательных учреждениях, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в учреждениях дополнительного образования детей уменьшилось с 20,3 % до 19,5 %.

Актуальной остается проблема старения педагогических кадров. Доля педагогических работников, возрастной ценз которых более 50 лет, составляет 33,9 % среди педагогов общеобразовательных учреждений, что на 0,3 % больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Численность специалистов со стажем работы до 5 лет увеличилась до 13 %.

В 2013 году 90 работников образовательных учреждений города отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования в городе Мурманске» на 2012-2015 годы» в 2013/2014 учебном году была организована работа, направленная на **повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров, рост социального престижа педагогической профессии.**

Наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта стали муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Учитель города – 2013	30	4	Савченко Л.Д., учитель музыки гимназии № 8
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	16	9	Потапенкова О.В., учитель английского и французского языков гимназии № 9
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	14	3	Доброданов И.В., педагог дополнительного образования гимназии № 7
Ступеньки мастерства	129	6	Ульянова А.В., воспитатель ДООУ № 122 Даутова Т.М., воспитатель ДООУ № 95
Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог – 2014»	11	3	Кудреватых А.Ю., педагог-психолог МБДОУ № 127

Победители муниципальных конкурсов достойно представили город на региональном уровне. Участниками региональных конкурсов «Учитель года Мурманской области – 2014», «Воспитатель года Мурманской области – 2014», «Педагог-психолог – 2014» стали 12 мурманчан (31% от общего числа участников), 5 из них вошли в число победителей и призёров, что составило 36% от общего числа победителей и призёров региональных конкурсов.

По итогам спортивного сезона 2013 года победителями областного конкурса среди тренеров-преподавателей Мурманской области стали Стоборова С.Г. (ДЮСШ № 14) и Сметанина А.В. (ДЮСАШ № 15).

Победителем конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО стала Финатова Е.Е., учитель русского языка и литературы гимназии № 2.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали такие методические мероприятия как

Фестиваль "Педагогические надежды"

- «В мире русского слова» (победитель - Ёлкина А.А., учитель русского языка и литературы школы № 22)
- «Гармония чисел и знаков» (победитель - Соколова Н.Н., учитель математики школы № 31)
- «Начало начал» (победитель - Карбалевич А.С., учитель начальных классов школы № 49)
- «Учим, говорим, общаемся» (победитель - Редько Н.Э., учитель английского языка гимназии № 5)
- «История как профессия» (победитель – Кузнецова А.Е., учитель истории и обществознания школы № 1)
- «Сохраняем здоровье – бережем жизнь» (победитель - Касымская М.А., учитель физической культуры гимназии № 3)
- «Естественные науки» (победитель - Тюрина Т.А., учитель химии школы № 27)

такие методические мероприятия как **"Уроки педагогического мастерства" и фестиваль "Педагогические надежды"**, вызывающие неизменный интерес у педагогов.

В период с 17 по 25 февраля 2014 года состоялся фестиваль учителей – молодых специалистов «Педагогические надежды – 2014», в котором приняли участие 30 педагогов из 26 образовательных учреждений

(гимназии №№ 2, 3, 5, 8, прогимназии № 40, 51, школы №№ 1, 13, 16, 18, 21, 22, 27, 28, 31, 33, 36, 42, 49, 50, 53, 57, Кадетская школа, лицей № 2, ММЛ, МПЛ).

Фестиваль проводился в 7 предметных секциях и включал конкурсную программу, мастер-классы и психологические тренинги для участников.

Второй год подряд один из этапов фестиваля проводился на туристической базе Центра детского и юношеского туризма. Мероприятия фестиваля способствовали развитию профессиональной активности учителей – молодых специалистов города Мурманска, выявлению и раскрытию их творческого потенциала.

Методические дни «Уроки педагогического мастерства» в 2014 году проводились по 16 общеобразовательным предметам в соответствии с единой методической темой: **«Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности как одно из условий повышений качества образования»**. Впервые в программу методических дней был включен заочный этап.



В 2013/2014 учебном году педагоги г. Мурманска продолжили активное участие в методических мероприятиях, направленных на диссеминацию передового педагогического опыта в области использования инфокоммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Так, в период с 26 по 28 марта 2014 года в новом формате проводилась городская научно-практическая выставка-конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению». В рамках городской выставки-конференции была оформлена стендовая экспозиция, посвященная вопросам создания современной информационно-образовательной среды, организована работа трех секций, проведены мастер-классы. На конференции было представлено 22 доклада по актуальным вопросам информатизации образования: использование технологий дистанционного обучения, методики и практики использования и создания электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов, сетевых сервисов, формирование и развитие ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. На шести мастер-классах были показаны возможности использования ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся. В работе секций приняли участие 118 педагогических работников образовательных учреждений города. Конференция показала возрастающий интерес педагогов к инновационным подходам в применении инфокоммуникационных технологий в педагогической практике.

В рамках научно-практической выставки-конференции состоялось подведение итогов конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс». Ежегодно конкурс позволяет выявлять и распространять инновации в области информатизации образования. В этом году участниками конкурса стали 73 педагога из 21 образовательного учреждения (на 4% больше, чем в 2012-2013 учебном году), из них 22 педагога стали победителями и призерами конкурса в номинациях «Лучший урок (занятие) с использованием ЭОР», «Лучший урок (занятие) с использованием on-line сервисов Интернет», «Лучший сборник мультимедиа презентаций учебно-воспитательного назначения», «Лучший электронный интерактивный материал», «Лучший учебно-методический материал для проведения дистанционного занятия».

Повышению профессиональной компетентности учителей города способствовало их участие в методических мероприятиях, проводимых **городским информационно-методическим центром работников образования**. В течение года было проведено **315 мероприятий**, в которых приняли участие более **10 тысяч педагогов** города. В рамках методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях основными направлениями работы ГИМЦ РО в 2013/2014 году стали:

Методическое сопровождение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты	Реализация современных подходов к обучению и внедрение современных образовательных технологий	Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	Методическое сопровождение деятельности городских творческих лабораторий
Организация и проведение мониторинговых исследований качества образования	Реализация системы мер, направленных на развитие учительского потенциала	Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования	Методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ
Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования	Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Издательская деятельность, подготовка электронных сборников

Продолжилось начатое в 2012-2013 учебном году методическое сопровождение кандидатов, включенных в резерв на замещение должности «Руководитель ОУ». В целях содействия развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве, был проведен ряд мероприятий.

Тематика мероприятий для кандидатов, включенных в резерв на замещение должности "Руководитель ОУ"

- Нормативное обеспечение системы управления педагогическим персоналом
- Нормативное регулирование образовательного процесса
- Организация финансово-хозяйственной деятельности в ОУ
- Организационная культура как фактор управления персоналом
- Мотивационное управление персоналом
- Нормативно-правовое обеспечение развития системы образования
- Разработка Программы развития как стратегического документа ОУ
- Создание системы внутреннего мониторинга качества образования
- Образовательная программа как нормативно-управленческий документ ОУ

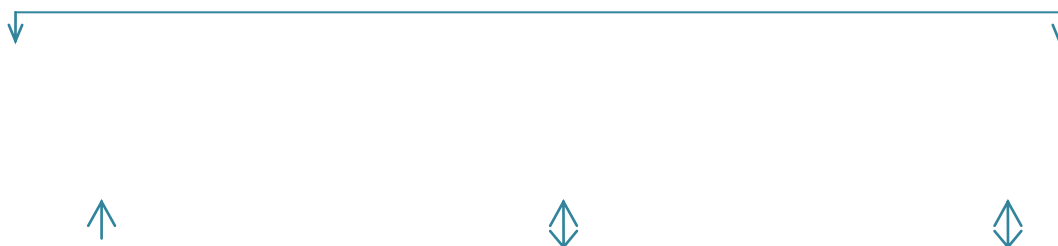
Презентации и пакеты методических материалов представлены на образовательном портале города Мурманска в разделе «Школа резерва руководящих кадров».

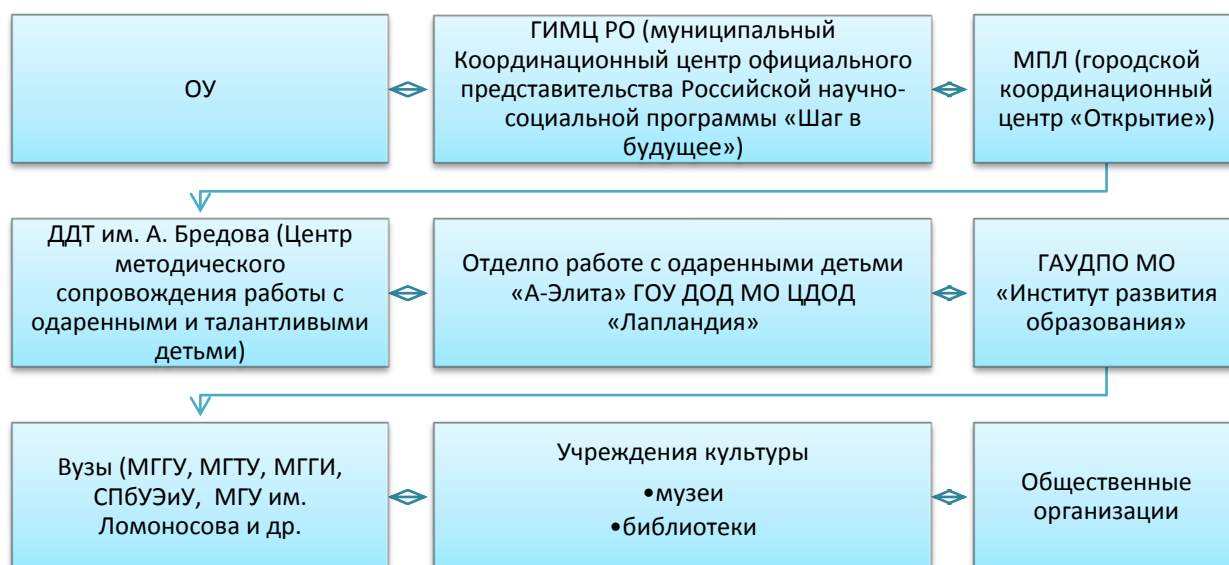
Продолжила работу городская творческая лаборатория «Молодой учитель в современной школе». Для постоянного методического сопровождения молодых специалистов на образовательном портале города Мурманска продолжено размещение методических материалов, направленных на повышение их профессиональной компетентности.

3.5. Система выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи.

Совершенствование муниципальной системы выявления и развития молодых талантов, основанной на лучшем педагогическом опыте и наиболее успешных образцах реализации образовательных программ учреждений города Мурманска, является одной из стратегических целей в области муниципальной образовательной политики.

Муниципальная модель сопровождения работы с талантливыми детьми основана на принципе сетевого взаимодействия:





С 2010 года осуществляется План действий по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Мурманске в 2011 – 2015 годах, утвержденный администрацией города Мурманска. Планом предусмотрены мероприятия по развитию системы поддержки талантливых детей, в том числе:

- организация деятельности городского координационного Центра по поддержке талантливых детей города Мурманска	- организация участия талантливых детей в мероприятиях регионального, федерального и всероссийского уровней	- совершенствование форм выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей
- создание условий для проведения занятий с одаренными детьми на базе учебных лабораторий образовательных учреждений, работающих в режиме РЦПО	- апробация модели тьюторского сопровождения одаренных детей и развитие дистанционного обучения одаренных школьников (МПЛ, гимназии №№ 2, 6, 7, лицей № 4, ММЛ)	- развитие системы поддержки научной и творческой деятельности учащихся
- создание условий для обеспечения деятельности регионального отделения общероссийской детской общественной организации Малая Академия наук "Интеллект Будущего" на базе МПЛ	- осуществление методической поддержки и сопровождения педагогов по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и талантливых школьников	- деятельность городского центра по работе с одаренными детьми "Открытие" на базе МПЛ

В рамках Плана апробируются модели тьюторского сопровождения одаренных детей. На уровне образовательных учреждений тьюторская работа направлена на самоопределение одаренных детей, расширения их собственных возможностей. Этому способствуют разнообразные элективные курсы и тьюториалы, учебно-исследовательская и проектная деятельность, дистанционное обучение учащихся.

Так, в Мурманском политехническом лицее особое внимание уделяется освоению тьюторских технологий, использованию диагностических инструментариев для тьюторского сопровождения, разработке индивидуальных

образовательных траекторий учащихся на основе индивидуальных образовательных планов обучающихся.

Центр «Открытие» на базе лицея активно взаимодействует с МГТУ, МГГУ, МГУ им. Ломоносова, Самарским аэрокосмическим университетом, Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем, Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», Полярным научно-исследовательским институтом морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича, Мурманской городской общественной организацией «Ассоциация исследователей Арктики».

В лицее № 4 создана так называемая система творческих дел – совокупность разнообразных форм творческой деятельности учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения в организации и проведении научно-исследовательской работы.

В гимназии № 7 складывается система дистанционного дополнительного образования учащихся в сотрудничестве с Электронной физико-технической школой, Школой Росатома.

В гимназиях № 2 и № 6 работают стажерские площадки по данному направлению.

Мурманский международный лицей с 2013-2014 учебного года стал участником программы Фонда инфраструктурных и образовательных программ «Школьная лига РОСНАНО», направленной на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного образования.

В 2013 году Министерством образования и науки Российской Федерации премии для поддержки талантливой молодежи присуждены 6 мурманским школьникам, победителям всероссийских и международных олимпиад и конференций: Погудиной Елизавете, Бушляковой Анне (лицей № 2); Карасевой Кристине, Дасюкевичу Петру (Мурманский политехнический лицей); Кобылец Ульяне, Зайцевой Елизавете (Мурманский международный лицей).

По итогам 2013 года лауреатами премии Губернатора за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности стали 4 школьников из Мурманска: Кускова Дарья (гимназия № 1), Зайцева Елизавета, Егоров Владимир (Мурманский международный лицей), Никитина Ольга (Мурманский политехнический лицей). Стипендия Губернатора Мурманской области одаренным детям и талантливой молодежи в 2013 году была присуждена 3 школьникам из Мурманска: Климовой Полине, Козлову Владиславу (Мурманский политехнический лицей), Черевко Инге (школа № 36).

3.6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

3.6.1. Организация питания и медицинского обслуживания.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является одним из главных направлений работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся.

В городе Мурманске действует ведомственная целевая программа «Школьное питание» в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2014 год

и на плановый период 2015 и 2016 годов, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 № 3238.

Кардинальные преобразования, проведённые в системе школьного питания города Мурманска, позволили обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса.

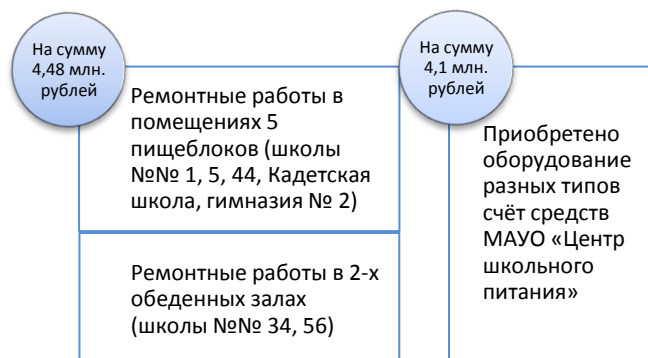
В соответствии с ДЦП «Развитие образования в городе Мурманске» на 2012-2015 годы, осуществлялись мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых.

В 47 общеобразовательных учреждениях города Мурманска для осуществления расчётов за организованное питание обучающихся применялась технология безналичной оплаты через систему терминалов.

В целях проведения анализа работы по совершенствованию организации питания школьников, выявления проблем по данному направлению деятельности и путей их решения, увеличения количества питающихся детей и подростков были проведены семинар-совещание руководителей общеобразовательных учреждений и коллегия комитета по образованию администрации города Мурманска. Показатель «Охват организованным питанием» включён в перечень показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города Мурманска были проведены мероприятия муниципального уровня, направленные на формирование у школьников ценностных установок, связанных с культурой питания, увеличение количества организовано питающихся учащихся.

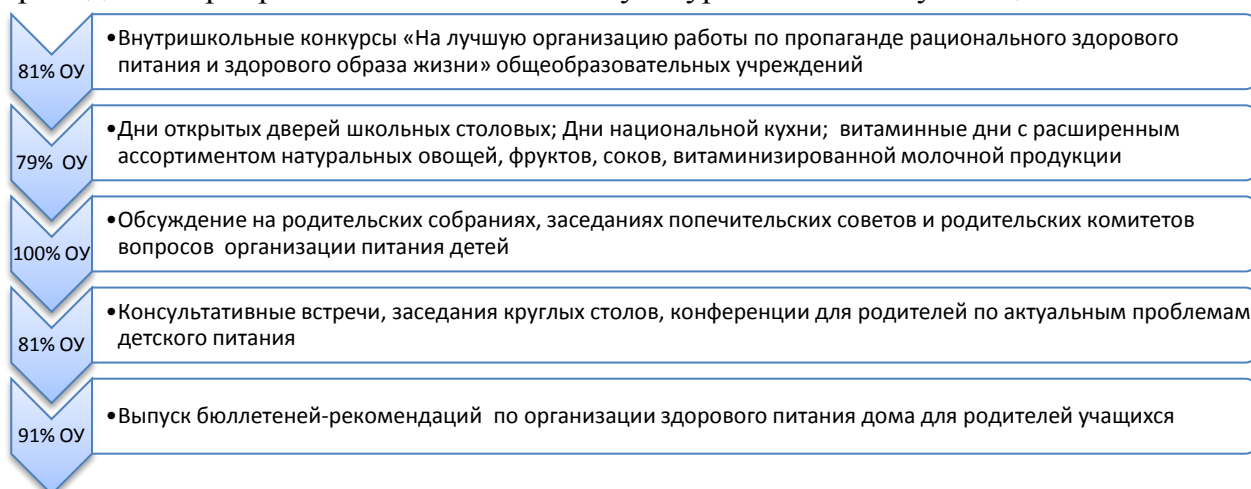
Победителем конкурса на лучшую организацию питания обучающихся в 2013-2014 учебном году стала гимназия № 2, призёрами - гимназии №№ 5 и 6.



Мероприятия по пропаганде здорового питания

- муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «Мы выбираем здоровое организованное питание в школе»
- четвёртая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»
- муниципальный тур регионального конкурса детского творчества «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно» программы «Разговор о правильном питании»
- муниципальный тур регионального конкурса семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»
- муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2013-2014 учебном году

В 2013-2014 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях проходили мероприятия по повышению культуры питания обучающихся.

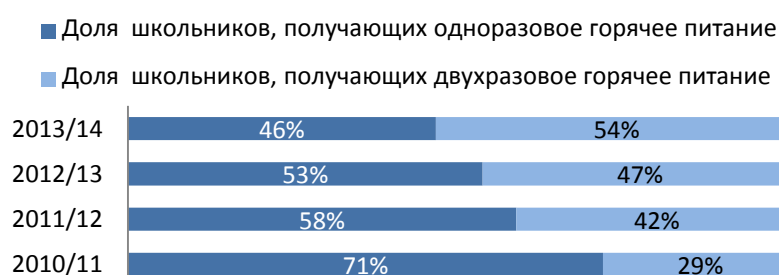
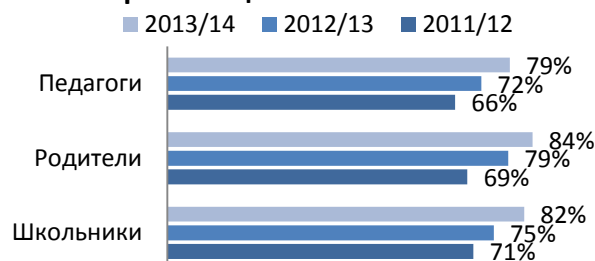


В работе 98% общеобразовательных учреждений использовались различные образовательные программы, направленные на формирование культуры здоровья у детей и подростков. В 2013-2014 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована в 51 общеобразовательном учреждении города Мурманска, обучение прошли 11383 школьника.

Сравнительный анализ удовлетворённости школьным питанием показывает, что в 2013-2014 учебном году в среднем на 6% увеличилась доля участников образовательного процесса, которые довольны организацией питания в общеобразовательных учреждениях.

Изменилось соотношение долей обучающихся, получающих одноразовое и двухразовое горячее питание, что соответствует требованиям САН ПиН.

Доля участников образовательного процесса, удовлетворённых организацией питания в МОУ



Позитивные изменения, происходящие в организации питания обучающихся города Мурманска, не в полной мере обеспечивают необходимый рост охвата организованным горячим питанием школьников.

Показатель охвата организованным горячим питанием школьников в 2013-2014 учебном году составил 73,4% , что на 3,4% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Однако плановое значение данного показателя составляет 90% от общего количества обучающихся. Остаётся проблемой организация питания учащихся старших классов, где охват горячим питанием составляет 48,6%. Для обеспечения мер по увеличению охвата обучающихся горячим питанием необходима индивидуальная работа с родителями и классными руководителями.

Вместе с тем, планомерная работа по совершенствованию организации питания даёт положительные результаты.

Мониторинг состояния здоровья детей и подростков города Мурманска показывает, что наметилась положительная тенденция к увеличению количества детей первой и второй групп здоровья: если в 2011 году эта цифра составляла 72,4% от общего количества детей, в 2012 году – 74,3%, то в 2013 году – 76,4%.

Доля детей с алиментарно-обусловленными заболеваниями, связанными непосредственно с питанием за последний год снизилась на 2,9%.

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

Для совершенствования организации **медицинского обслуживания** в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска проводилась работа по подготовке к лицензированию медицинской деятельности.

	Имеют в штатном расписании медицинских работников	Из них имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности
Дошкольные образовательные учреждения	86	61 (71%)
Общеобразовательные учреждения	6 (прогимназии №№40, 51, 61, школы №№ 36, 58, 27 (филиал)	2 (33%) (школа № 27 (филиал), школа № 58)
Учреждения дополнительного образования	6 (ДЮСШ №№ 6, 7, 11, 16, 19, ДЮСАШ № 15)	2 (33%) (ДЮСШ №№ 11, 19)

В 52 муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе в МОУ, у которых в штате нет медицинских работников) осуществлялась подготовка к лицензированию медицинской деятельности муниципальных учреждений здравоохранения города Мурманска (детских поликлиник). В результате совместных мероприятий учреждений образования и здравоохранения получены лицензии на ведение медицинской деятельности в помещениях медицинского назначения 25 общеобразовательных учреждений, что составляет 48,1% от общего количества МБОУ.

С целью сохранения здоровья обучающихся и воспитанников во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены тематические недели: Европейская неделя иммунизации и неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

3.6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2013-2014 учебном году большое внимание уделялось работе, направленной на реализацию профилактических мер по **снижению производственного и детского травматизма**, осуществляемой в рамках Плана мероприятий по совершенствованию работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска на 2013 - 2014 учебный год.

Большинство муниципальных образовательных учреждений грамотно и целенаправленно организуют работу по учёту, расследованию и профилактике детского травматизма, однако в течение 2013 года количество травм увеличилось.

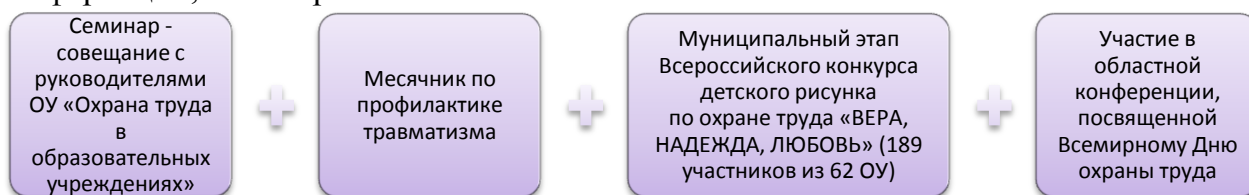


Наибольшее количество несчастных случаев произошло в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях (47 и 35 случаев соответственно). Детский травматизм имел место на переменах (28 случаев), в групповом помещении в здании ДОУ/ прогимназии (18 случаев), на прогулке (18 случаев), на уроках физической культуры (14 случаев). При этом из 87 зарегистрированных несчастных случаев 14 травм, что составляет 16% от общего количества травм, получены детьми

вследствие физического воздействия другим лицом (нанесение телесных повреждений), которые привели к тяжелым последствиям.

К числу актуальных проблем можно отнести случаи производственного травматизма, в 2013 году их зафиксировано 5 (в МБДОУ № 127, МБУО ЦБ, МБДОУ № 27, МАУО ЦШП, ДЮСШ № 6). Причинами производственного травматизма остаются: нарушение требований охраны труда самими пострадавшими, внезапное ухудшение самочувствия пострадавших, нанесение телесных повреждений пострадавшему другим лицом, собственная неосторожность пострадавших, недостаточный контроль руководителей за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками подведомственных учреждений.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска в 2013-2014 учебном году проведена большая целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса, предупреждению детского и производственного травматизма. Она включала проведение вводного инструктажа с вновь назначенными руководителями образовательных учреждений и начальниками пришкольных оздоровительных лагерей, подготовку рекомендательных писем и приказов, проведение конкурсов, конференций, семинаров:



Организовано обучение руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по охране труда на курсах по охране труда. Активизирована деятельность по проведению аттестации рабочих мест. Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в школах №№ 43, 53, гимназии № 3, МДОУ №№ 27, 45, 127, 156. Основанием в организации проверок являлось увеличение случаев травматизма.

Комитетом по образованию уделено особое внимание вопросам безопасности и охраны труда при приемке учреждений к началу нового учебного года. По итогам работы приемочных комиссий к 2013-2014 учебному году установлено, что во всех образовательных учреждениях города Мурманска проведён комплекс мероприятий, позволяющих обеспечить безопасное ведение образовательной деятельности, что

подтверждает акт подготовки и оценки готовности, представленный комиссией образовательного учреждения.

Определенным результатом проведенной целенаправленной работы по охране труда и созданию безопасных условий стало вручение в 2013 году Сертификатов доверия Государственной инспекции труда в Мурманской области руководителям МУК и школе № 16. СОШ №№ 6 и 28 признаны победителями областного смотр-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда среди предприятий непромышленной сферы.

3.6.3. Оздоровление детей и подростков.

В 2013 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено более 9000 детей и подростков. В городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло и оздоровилось почти 5000 детей, в том 80 детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам анализа эффективности оздоровления детей, посещающих летние городские оздоровительные лагеря, выраженный оздоровительный эффект имели 1370 человек (82,2%). Слабый оздоровительный эффект имели 207 человек (4,1%), что соответствует уровню прошлого года.

Летом 2013 года для 220 обучающихся учреждений дополнительного образования детей организованы патриотические, экологические, краеведческие и морские экспедиции.

Около 4000 детей в возрасте от 6 до 18 лет отдохнули в санаторно-оздоровительных, оздоровительных лагерях Мурманской области и за ее пределами по путевкам Министерства образования и науки Мурманской области, в том числе 832 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В санатории города Евпатория отдохнули и оздоровились 92 ребенка дошкольного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 40 воспитанников детских домов города Мурманска отдохнули в Ростовской области.

Организован отдых и оздоровление 49 детей, проявивших особые успехи в спорте, творчестве, в оздоровительном лагере «Смена», расположенном на Черноморском побережье.

В муниципальных образовательные учреждения в 2013 году трудоустроено 500 школьников.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей города Мурманска в 2013 году израсходовано 20,8 миллионов рублей.

3.7. Создание современной образовательной инфраструктуры. Комплексная безопасность ОУ.

В 2013 году получила свое продолжение работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие образования в городе Мурманске» на 2012-2015 годы.

Общий объем средств на проведение текущего ремонта объектов образования из бюджета местного образования в 2013 году составил 202,6 тыс. рублей, капитального ремонта - 67 млн. рублей.

Для развития сети детских дошкольных учреждений проведена реконструкция МБДОУ № 65 (96 мест) на сумму 34,9 млн. рублей, выполнен ремонт помещений

для открытия новых дошкольных групп в 3 ОУ (прогимназиях №№ 40, 61, 63) на сумму 5,3 млн. руб., что позволило создать дополнительно 120 мест.

В целях подготовки образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году, создания комфортных условий для обеспечения образовательного процесса, учитывающих специфику его организации, а также укрепления материально-технической базы, в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество ОУ	Сумма (млн. руб.)
- ремонт помещений кабинетов физики, информатики, химии, библиотеки с заменой инженерных сетей	2	1,6
- ремонт пищеблоков и обеденных залов, приобретение оборудования	7	6,88
- ремонт помещений медицинского назначения	16	5,3
- благоустройство территорий (установка теневых навесов, малых архитектурных форм, асфальтирование территорий)	15	4,3
- частичный ремонт фасадов, замена оконных блоков	39	6,2
- ремонт кровли	25	8,7
- ремонт инженерных сетей	120	20,2
- обеспечение технической безопасности зданий (общестроительные работы)	79	28,1

В результате проведенных мероприятий доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, увеличилась с 78,8 до 79,5 %. Уровень соответствия помещений медицинского назначения санитарным правилам и нормам на июнь 2014 года составил 99%.

Продолжились работы по устройству спортивных площадок и стадионов. В 13 ОУ (школы №№ 1, 17, 20, 26, 28, 33, 37, 38, 41, 42, 43, 49, ММЛ) проведены работы по устройству искусственного покрытия спортивных площадок, установлены игровые комплексы для детей начальной школы на территории 5 прогимназий (прогимназии №№ 24, 40, 51, 61, 63) и 7 школ (СОШ №№ 17, 20, 26, 28, 41, 43, 49), уличные тренажеры на территории 7 ОУ (школы №№ 1, 17, 41, 42, 43, 49, ММЛ). Приобретены и установлены универсальные спортивные площадки на территории школ №№ 38, 42. Заменено искусственное покрытие спортивной площадки школы № 36. Выполнено наружное освещение спортивных площадок в школах №№ 38, 42, 43, 49. Продолжены работы по устройству спортивной площадки школы № 5 (выполнено основание, приобретено искусственное покрытие и уличные тренажеры), окончание работ – 2014 год. На проведение данных работ из бюджета муниципального образования город Мурманск выделено 55,8 млн. рублей, из областного бюджета – 2, 5 млн. руб.

Кроме того, продолжена работа по реконструкции стадиона ДЮСШ № 6 «Льдинка». Приобретен автобус для перевозки детей на ЦДЮТ «Парус» на сумму 2,3 млн. рублей.

В целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих

образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 4,9 млн. рублей (3,1 млн. рублей - из бюджета муниципального образования город Мурманск, 1,8 млн. рублей - из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в школах №№ 18, 33 выполнены работы на устройство пандусов, капитальный ремонт входных групп, устройство специальных туалетных комнат, расширение дверных проемов, устройство пандусов в местах перепада высоты пола, устройство поручней, приобретение специального оборудования.

Задача обеспечения **комплексной безопасности и антитеррористической защищенности** в образовательных учреждениях в 2013 году решалась в рамках выполнения целого комплекса организационно-методических и практических мероприятий.

- Обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на её обслуживание с различными подрядными организациями (100% ОУ).
- Восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 43 ОУ на сумму 19,2 млн. рублей, что позволило повысить соответствие требованиям в вопросе оснащения ограждением ОУ с 82,3 % в 2012 году до 96,2 % в 2013 году.
- Осуществлялась физическая охрана объектов во время учебного процесса в 50 общеобразовательных учреждениях (89,3 % от общего количества общеобразовательных учреждений). Охрана учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофоном. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех ОУ(100%).
- Обеспечено функционирование установленных ранее в 42 ОУ систем видеонаблюдения (26 % от общего числа учреждений).
- Во всех ОУ осуществлялось проведение согласно графику учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100 %).
- Проведены во всех ОУ противопожарные мероприятия на сумму 6,4 млн.рублей.

Организовано выполнение мероприятий по устройству вторых эвакуационных выходов со вторых этажей в 8 дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ №№ 40, 62, 92, 93 (частично), 108, 120, 146, прогимназии №61) на сумму 6,7 млн. рублей, замене дверей в пожароопасных помещениях, горючей отделки стен на негорючую и линолеума на путях эвакуации на сумму 5,8 млн.рублей.

4. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

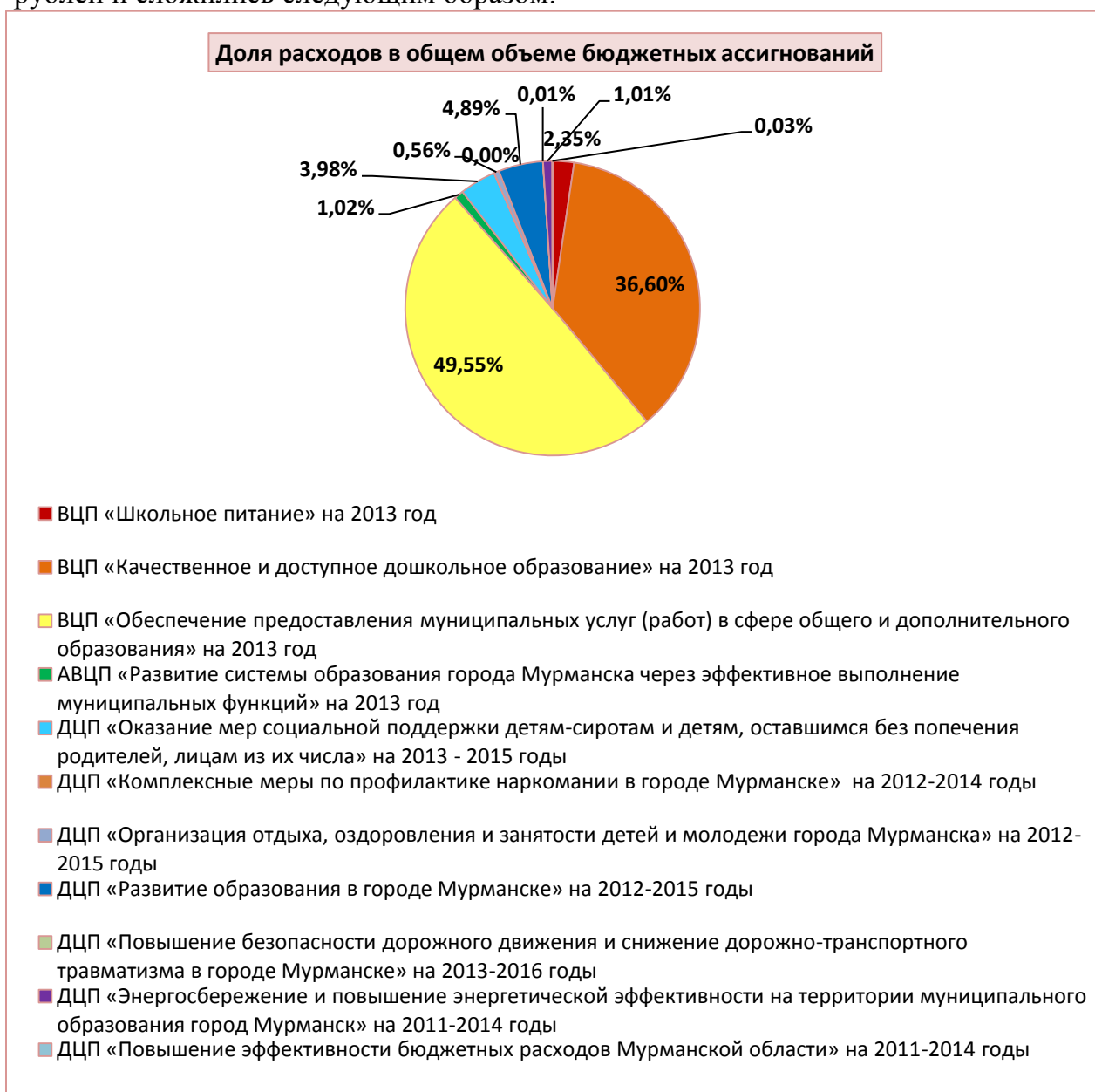
Повышение эффективности бюджетных расходов на оказание услуг обществу является одной из приоритетных задач современной политики бюджетного планирования и реформирования на всех уровнях системы общественных финансов.

Одним из направлений повышения эффективности расходов бюджета является формирование бюджета в зависимости от соотношения бюджетных затрат и количественных и качественных результатов. Причем полученные результаты должны быть достаточно достоверны и подтверждаться определенными цифровыми

значениями по направлениям, статьям, программам. Начиная с 2012 года бюджет муниципального образования город Мурманск, формируется на основе программно-целевого принципа организации деятельности.

В 2013 году комитетом по образованию в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом муниципального образования город Мурманск в сумме 5 388 817,7 тыс. рублей, реализовывались 7 долгосрочных целевых программ (ДЦП), 4 ведомственных целевых программ (ВЦП, АВЦП).

Бюджетные затраты по целевым программам составили 5 388 817,7 тысяч рублей и сложились следующим образом:



ВЦП «Школьное питание» на 2013 год разработана с целью обеспечения здорового питания школьников, снижения заболеваемости учащихся, создания эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного питания в муниципальных образовательных учреждениях города, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)	Освоенные средства за 2013 год
--	--------------------------------

		Тыс. руб.	% *
Всего	126 502,8	115 603,8	91,4%
За счет средств местного бюджета	11 296,6	11 296,6	100%
За счет средств областного бюджета	115 206,2	104 307,2	90,5%

* Указан % от общего объема запланированных средств.

За 2013 год выполнены качественные целевые индикаторы (показатели):

<p>- доля обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обеспеченных бесплатным питанием, в общем количестве обучающихся в данных учреждениях - 100%</p>	<p>- доля обучающихся 1-4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, обеспеченных бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком, в общем количестве обучающихся в данных учреждениях - 100%</p>	<p>- доля школьников, обеспеченных организованным горячим питанием за счет всех источников финансирования в общем количестве обучающихся - 88,75 %</p>
---	---	---

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ВЦП - 5 (высокая эффективность).

ВЦП «Качественное и доступное дошкольное образование» на 2013 год разработана с целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования города как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)	Освоенные средства за 2013 год	
	Тыс. руб.	%
Всего	1 972 457,1	1 965 682,2 99,7 %
За счет средств местного бюджета	1 803 822,2	1 803 821,3 99,9 %
За счет средств областного бюджета	168 634,9	161 860,9 96,0 %

В 91 дошкольном образовательном учреждении услугу дошкольного образования получили 15 064 ребенка от запланированных 15 036 детей, что составляет 100,2% плана. Услуга по предоставлению общедоступного качественного дошкольного образования оказана в соответствии с запланированным значением получателей услуг по видам групп, режиму работы групп в ДООУ и контингенту воспитанников.

В рамках реализации мероприятий программы осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях города Мурманска, реализующих основную общеобразовательную программу. Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности граждан, имеющих указанное право, составила 99%.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ВЦП - 5 (высокая эффективность).

ВЦП «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2013 год разработана с целью

организации предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2013 год	
		Тыс. руб.	%
Всего	2 670 370,2	2 667 802,6	99,9 %
За счет средств местного бюджета	1 729 676,5	1 727 108,9	99,9 %
За счет средств областного бюджета	907 172,5	907 172,5	100,0 %
За счет средств федерального бюджета	33 521,2	33 521,2	100,0%

На начало 2013-2014 учебного года открыто 1214 классов с контингентом 27 373 обучающихся, средняя наполняемость классов - 22,5. По сравнению с прошлым учебным годом сеть увеличилась на 17 классов. С целью создания условий для успешного освоения образовательных программ для детей, длительно и часто болеющих, испытывающих затруднения в учебе, открыты 35 классов компенсирующего обучения (435 учащихся), что на 9 единиц больше, чем в 2012-2013 учебном году. Число классов коррекции на базе общеобразовательных учреждений составляет 103.

В рамках реализации программных мероприятий обеспечивается стабильное развитие системы дополнительного образования детей. По состоянию на 1 января 2014 года в 16 муниципальных учреждениях дополнительного образования детей различных видов обучается 11870 обучающихся, что соответствует плановому показателю.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ВЦП - 5 (высокая эффективность).

Бюджетом 2013 предусмотрены ассигнования на реализацию **ДЦП «Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа».**

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2013 г.	
		Тыс. руб.	%
Всего	214 616,1	207 366,4	96,6 %
За счет средств местного бюджета	669,8	669,8	100,0 %
за счет средств областного бюджета	213 946,3	206 696,6	96,6 %

В рамках программы реализуются меры, направленные на осуществление государственной политики по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:

- предоставлено финансовое обеспечение государственных услуг по содержанию детей-сирот, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), в приемных семьях, а также в муниципальных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- получили дальнейшее развитие семейные формы устройства детей-сирот; увеличилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан на 1,2%;

- реализуются дополнительные меры социальной поддержки, закрепленные региональным законодательством.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ВЦП - 5 (высокая эффективность).

ДЦП «Развитие образования в городе Мурманске» на 2012-2015 годы (подпрограмма "Модернизация образования города Мурманска") разработана с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и воспитанников, соответствующего современным требованиям обучения.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2013 год	
		Тыс. руб.	%
Всего	263 636,6	263 619,4	100,0 %
За счет средств местного бюджета	204 585,6	204 568,4	100,0 %
За счет средств областного бюджета	3 000,0	3 000,0	100,0 %
За счет средств федерального бюджета	56 051,0	56 051,0	100,0%

За 2013 год в рамках реализации программных мероприятий ассигнования на реализацию подпрограммы были освоены в полном объеме.

В рамках реализации мероприятий ДЦП в 2013 году предусмотрены средства федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в сумме 53 950,0 тыс. руб. В рамках федеральных средств предусмотрено:

- закупка учебно-лабораторного оборудования – 7 500,0 тыс. руб.;
- закупка компьютерного оборудования - 30 225,0 тыс. руб.;
- закупка оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся – 1365,0 тыс. руб.;
- работы, связанные с развитием школьной инфраструктуры, - 14 860,0 тыс. руб.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ДЦП (Подпрограммы ДЦП) в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ДЦП - 5 (высокая эффективность).

ДЦП «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2012 - 2015 годы разработана с целью организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи города Мурманска.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2013 г.	
		Тыс. руб.	%
Всего	30 120,5	28 887,1	95,9 %
За счет средств местного бюджета	20 882,0	20 865,1	99,9 %
За счет средств областного бюджета	9 238,5	8 022,0	86,8 %

В 2013 году достигнуты следующие целевые показатели программы:

- общее количество отдохнувших и оздоровленных детей в рамках подпрограммы, реализуемой комитетом по образованию администрации города Мурманска, - 9138 человек

- доля несовершеннолетних граждан, трудоустроенных в рамках подпрограммы, реализуемой комитетом по образованию администрации города Мурманска, – 100,2 %.

Оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) и полноты финансирования ДЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации ДЦП – 4 (приемлемый уровень эффективности).

ДЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории муниципального образования город Мурманск» на 2011 – 2014 годы разработана с целью рационального использования топливно-энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)	Освоенные средства за 2013 г.	
	Тыс. руб.	%
Всего	54 200,0	54 200,0 100,0 %
За счет средств местного бюджета	7 200,0	7 200,0 100,0 %
За счет средств федерального бюджета	47 000,0	47 000,0 100,0 %

За период реализации программы осуществлены следующие мероприятия:

- проведены энергетические обследования зданий в 170 подведомственных учреждениях;
- осуществлена замена трансформаторов тока устаревшего типа в 12 образовательных учреждениях;
- осуществлено оснащение узлами учета энергоресурсов, формирование системы контроля и учета потребления энергетических ресурсов в 69 образовательных учреждениях;
- осуществлена установка систем автоматического регулирования в 124 подведомственных учреждениях.

Следующим направлением повышения эффективности бюджетных расходов является переход от сметного финансирования к предоставлению муниципальному учреждению субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) исчисленной на основе нормативных затрат на оказание услуг муниципальным учреждением и затрат на содержание его имущества.

В объеме предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) неизменно высока доля расходов на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда и составляет 71,6 % от общего объема субсидии.

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в 2013 году по сравнению с уровнем предыдущего года работников дошкольных образовательных учреждений увеличился на 35,8 % и составил 26 051,4 рубль, муниципальных общеобразовательных учреждений на 17,3 % и составил 33 721,9 рублей, в том числе заработной платы учителей на 18,8 % и составил 43 526,8 рублей. Повышение заработной платы осуществлялось в соответствии с постановлением администрации города Мурманска от 30.09.2013 № 2609 «О повышении заработной платы работникам муниципальных учреждений города Мурманска» и в целях исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2012 году.

Направлением повышения эффективности деятельности комитета по образованию является формирование системы внутреннего контроля за соблюдением бюджетного законодательства в учреждениях, подведомственных комитету по образованию. Система внутреннего контроля преследует следующие цели: соблюдение требований бюджетного законодательства при составлении и

исполнении муниципальных заданий, обеспечение правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств и материальных ресурсов, надлежащее ведение и достоверность бюджетного учета и отчетности, использование средств субсидий, субвенций в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из областного и федерального бюджетов.

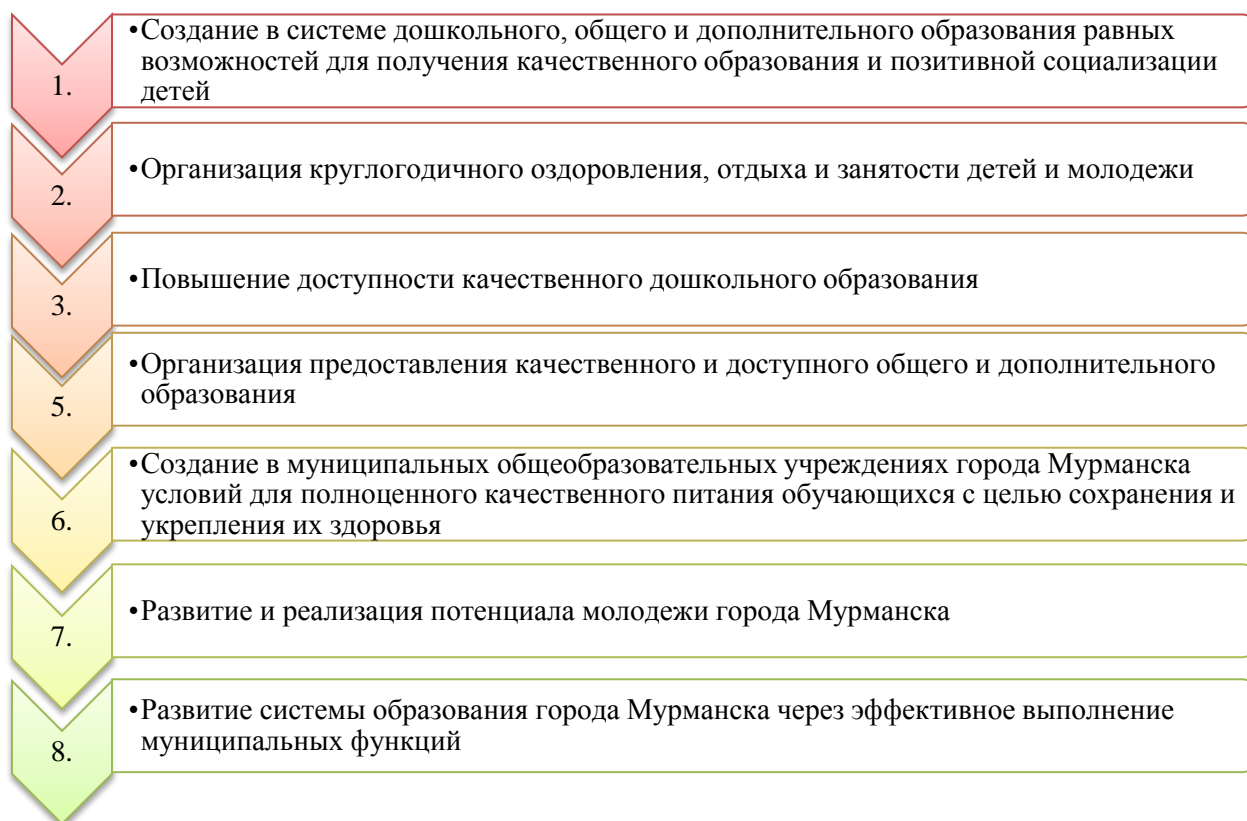
В целях рационализации расходования бюджетных средств и снижению неэффективных расходов комитетом по образованию администрации города Мурманска проведены мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений города Мурманска.

В целях обеспечения мероприятий по реализации Федерального закона от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в 2013 году продолжена работа по изменению типа десяти муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения (ДОУ №№ 78, 112, 45, 96, 91, 32, 115, 97, 151, 93). Объем поступлений от приносящей доход деятельности в автономных дошкольных образовательных учреждениях составил в 2013 году 48 638,4 тыс. рублей.

Проводимые мероприятия позволяют добиться сбалансированности объемов предоставляемых образовательных услуг и средств на их реализацию. В связи с невозможностью в сегодняшних жестких бюджетных ограничениях сделать бюджетные расходы идеально эффективными в настоящее время продолжается работа по совершенствованию механизмов и способов эффективного расходования средств, изучению и внедрению лучшего опыта в этой сфере.

5. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2014-2015 учебном году.

В 2014/2015 учебном году деятельность комитета по образованию и подведомственных ему учреждений будет направлена на решение задач, определенных муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»:



Среди ожидаемых конечных результатов реализации программы:

- обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- сокращение разрыва в качестве образования между наименее и наиболее успешными школами;
- освоение субвенций и субсидий по переданным полномочиям в полном объеме.

Положительная динамика показателей, представленных на схеме:



Положительный эффект также ожидается по следующим направлениям:

- 1) модернизация системы образования;
- 2) обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров как важнейшего фактора повышения качества образования;
- 4) повышение эффективности использования бюджетных средств, развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;
- 5) обеспечение государственных и муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 6) сокращение разрыва в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;
- 7) увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 8) увеличение доли образовательных учреждений, в которых осуществлены работы по капитальному ремонту;
- 9) создание условий для обеспечения всех обучающихся доступным качественным полезным питанием;
- 10) увеличение количества дошкольных образовательных учреждений;
- 11) увеличение доли обучающихся начальных классов, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального уровня;
- 12) увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления талантливых детей;
- 13) увеличение доли педагогов - участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, творческих мероприятий;
- 14) увеличение доли педагогов, ежегодно повышающих квалификационную категорию;
- 15) увеличение доли учащихся - победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конференций, творческих конкурсов, от общего количества учащихся;
- 16) увеличение доли школьников, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям к организации учебного процесса, от общего количества школьников;
- 17) увеличение доли образовательных учреждений, в которых помещения медицинского назначения соответствуют санитарным правилам и нормам;
- 18) оказание муниципальной поддержки детским и молодежным общественным объединениям города Мурманска;
- 19) положительный эффект по созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей, подростков и молодежи.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА И ПЕЧАТЬ:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

адрес: ул. Генералова, д.1/13, г. Мурманск, 183010;

тел./факс: 8 (8152) 271711; e-mail: gimcro2008@yandex.ru,

сайт: www.edu.murmansk.ru