

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**



**О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ  
НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МУРМАНСКА**

**Аналитическая записка  
по итогам 2018 – 2019 учебного года**





## Уважаемые коллеги!



*Андрианов Василий Геннадьевич,  
председатель комитета по образованию  
администрации города Мурманска*

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов года прошедшего, новые задачи, возможности и решения. Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям. Способствовать качественному изменению системы образования в соответствии с требованиями времени – это главная задача, стоящая перед педагогами Мурманска.

На сегодняшний день основным приоритетом в образовании является качество образования.

Все изменения, происходящие в системе образования: в инфраструктуре, стандартах, технологиях, – должны быть сориентированы на то, чтобы воспитанники и обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов. Уверен, что реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательных услуг в городе Мурманске, будет способствовать дальнейшему качественному развитию муниципальной системы образования.

В современном мире путь к успеху, лежит через умение вовремя корректировать свои действия, не растрачивать ресурсы, преодолевать трудности, оперативно решать проблемы. Ежегодная аналитическая записка «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска» не только традиция. Это возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить проблемы, проанализировать и определить пути их решения, проинформировать общественность, всех участников образовательного процесса о наших результатах и действиях, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования.

Аналитическая записка «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска» размещена на образовательном портале города Мурманска ([www.edu.murmansk.ru](http://www.edu.murmansk.ru)). Не сомневаюсь, что представленная аналитическая записка по итогам 2018 – 2019 учебного года станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении актуальных проблем образования.

За представленными результатами, цифрами кроется нелегкий ежедневный труд тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию юных мурманчан.

Желаю вам, уважаемые коллеги, крепкого здоровья, творческих успехов, конструктивной работы, новых профессиональных побед!

**С уважением!**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреев'.

## Оглавление

1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска	6
2. Доступность и качество образования	9
2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска	9
2.1.1. Дошкольное образование	11
2.1.2. Начальное общее образование	13
2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)	13
2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)	16
2.1.5. Дополнительное образование	16
2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды	20
2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	28
2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	35
3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования	41
3.1. Кадровый потенциал системы образования	41
3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств	42
3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	49
3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	52
4. Основные результаты развития образования	55
4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	55
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	62
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	63
4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	65
5. Методическое сопровождение образовательного процесса	76

5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	76
5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений	82
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	84
6.1. Организация питания и медицинского обслуживания	84
6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма	90
6.3. Оздоровление детей и подростков	92
7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2019 – 2020 учебном году	94

## **1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска**

Стратегия развития системы образования города Мурманска определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»);
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»);
- ✓ Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»);
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- ✓ Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604 «Об утверждении муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы»);
- ✓ Муниципальная программа «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды» на 2018 – 2024 годы;
- ✓ Стандарты качества предоставления муниципальных услуг в области образования, предоставляемых за счет бюджетных средств населению города Мурманска (утверждены постановлением администрации города Мурманска от 11.11.2011 № 2221 «Об утверждении стандартов качества оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ) в области образования, предоставляемых за счет бюджетных средств населению города Мурманска»);
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Мурманска, направленные на повышение эффективности и качества услуг» (утвержден постановлением администрации города Мурманска от 23.07.2014 № 2381 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования города Мурманска, направленные на повышение эффективности и качества услуг»);
- ✓ Комплексный план мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников (утвержден распоряжением Правительства Мурманской области от 02.08.2016 № 217-РП «Об утверждении комплексного плана мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников»).

Приоритетным направлением мурманского образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2018 – 2019 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в городе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

**в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования**

- ✓ повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ✓ переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- ✓ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- ✓ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✓ оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✓ совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- ✓ совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.

#### **в сфере управления системой образования**

- ✓ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- ✓ совершенствование механизмов оценки качества образования;
- ✓ совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ сотрудничество с высшими учебными заведениями.

При формировании стратегических документов, проектов и программ используется программно-целевой подход с критериями и показателями эффективности реализации программ и проектов, базовыми социальными эффектами.



Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации города Мурманска и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

## **2. Доступность и качество образования**

### **2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска**

На 01.01.2019 года функционировали 144 муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования, в том числе:

- общеобразовательные – 50, из них: 28 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 9 гимназий, 4 лицея, 4 прогимназии;
- дошкольные образовательные учреждения – 70 единиц;
- дополнительного образования – 19 учреждений, из них: детско-юношеские спортивные школы – 12, центр детского и юношеского туризма – 1, детский морской центр – 1, дома детского творчества – 3; центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» – 1; центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» – 1;
- муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – 1 учреждение;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно методический центр работников образования» – 1 учреждение;
- централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска – 1 учреждение;
- центр школьного питания – 1 учреждение;
- управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска – 1 учреждение.

**Сеть учреждений,  
подведомственных комитету по образованию администрации  
города Мурманска, на 01.09.2019**



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска  
«Городской информационно-методический центр работников образования»**  
**1**

**Муниципальное бюджетное учреждение города Мурманска  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**  
**1**

**Учреждения образования**  
**3**

**Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска**

**Центр школьного питания**

**Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска**

**\* Учреждения, реализующие основные программы:**

*начального общего образования (НОО):* прогимназии №№ 24, 40, 51, 61;

*начального общего образования (НОО),  
основного общего образования (ООО):* ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 3, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;

*начального общего образования (НОО),  
основного общего образования (ООО);  
среднего общего образования (СОО):* гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, МАЛ, ММЛ, СОШ №№ 3, 5, 31, 36, 49, 57;

*основного общего образования (ООО);  
среднего общего образования (СОО):* лицей № 2, МПЛ, Кадетская школа.

### 2.1.1. Дошкольное образование

В муниципальном образовании город Мурманск система дошкольного образования представлена 70 образовательными учреждениями, реализующими основную программу дошкольного образования. Воспитанников – 17,6 тысяч человек. Создана дифференцированная сеть для детей, имеющих ограничения здоровья: функционируют группы для детей с туберкулезной интоксикацией (5), с нарушениями зрения (17), с нарушениями слуха (1), с нарушением опорно-двигательного аппарата и со сложным дефектом (6). Созданы группы для детей с нарушениями речи и с задержкой психического развития (110). Ежегодно детские сады посещают от 145 до 165 детей-инвалидов. С 2013 года дошкольные учреждения – участники государственной программы «Доступная среда». Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности, – 1856. 22 группы (в них 442 ребенка) имеют оздоровительную направленность, их посещают дети часто и длительно болеющие, имеющие аллергопатологию.

Доступность дошкольного образования обеспечивается комплексом мероприятий по созданию дополнительных мест для детей. Так, в период 2010 – 2018 годов введено 1046 дополнительных мест в муниципальных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. В 2019 году создан детский сад № 26 на базе принятого в муниципальную собственность детского сада Октябрьской железной дороги. Всего детей дошкольного возраста в городе Мурманске 23,0 тыс. чел.

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 87,4%. Созданные дополнительные места позволили полностью решить проблему предоставления мест детям старше 3-х лет. Заявления граждан на предоставление мест детям 3-7 лет удовлетворяются незамедлительно.

В рамках национального проекта «Демография» город Мурманск выступил с инициативой строительства 2-х детских садов в городе Мурманске на 270 мест, что позволит достичь 100-процентную доступность к 2021 году дошкольного образования для детей возрасте до 3-х лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, тариф которой (105 руб. в день, 115 руб. в группах 24-часового пребывания) не изменен с сентября 2015 года. Постановлением главы администрации определены категории родителей, пользующихся льготами по родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общее число семей, которым предоставлены льготы, – 1900, 99% пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях внедрены вариативные формы образования.

В 2019 году функционируют центры игровой поддержки ребенка в 19 дошкольных образовательных учреждениях; консультативные центры

в 8 дошкольных образовательных учреждениях. В консультативных центрах и в центрах игровой поддержки получают методическую помощь более 1,0 тысячи семей, чьи дети не посещают детский сад. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 35 логопедических пунктов, в которых по адаптированной программе обучаются 835 воспитанников.

В дошкольных образовательных учреждениях Мурманска численность персонала составляет 4620 человек, из них 2168 человек – это педагогический персонал. Как правило, это выпускники Мурманского арктического гуманитарного университета и педагогического колледжа. 64,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 8% – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Высокое качество дошкольного образования в Мурманске подтверждается следующими результатами. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 112, 46, 4, 72 – победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», МДОУ №№ 80, 123 – в числе 100 лучших дошкольных учреждений России (в период 2016 – 2019 годов).

С 2015 года 6 дошкольных образовательных учреждений (№№123, 97, 131, 139, 91, 130) стали победителями ежегодных региональных конкурсов на получение грантов на реализацию инновационных проектов. В 2019 году дошкольные образовательные учреждения №№ № 91, 131 – региональные инновационные площадки.

В Мурманске 4 воспитателя дошкольных образовательных учреждений – финалисты (из них 1 победитель) Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В период с 2017 по 2019 год 8 педагогов дошкольных учреждений города Мурманска стали победителями Всероссийского Конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, 3 специалиста по физкультуре из ДОУ №№ 19, 50, 127 стали победителями Всероссийского конкурса физкультурно-оздоровительной работы по СЗФО, из них один – призер по России. Дошкольные образовательные учреждения №№ 80, 123 – лауреаты Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» (2017 – 2019 гг). Дошкольное образовательное учреждение № 123 включено в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России».

Детские команды МДОУ №№ 105, 123 – участники и победители региональных отборочных соревнований «РобоАрктика», регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики».

В дошкольных образовательных учреждениях создана система работы в области условий и охраны труда. Так, проект «Успех и безопасность», разработанный и представленный МДОУ № 46, вошел в 10 лучших проектов в России.

Ежегодно организуются муниципальные конкурсы и фестивали: спортивный фестиваль «Белый медвежонок», фестиваль «Волшебный мир конструирования», творческие фестивали «Волшебный мир театра», «Семейный ученый и изобретатель» и другие, в которых принимают участие тысячи дошкольников и их родители.

### **2.1.2. Начальное общее образование**

В 2018 – 2019 учебном году по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучались 12810 школьников в 527 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 3335 детей в 138 первых классах.

1 сентября 2018 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) обучались 970 школьников из 11 общеобразовательных учреждений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях разработаны основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях города Мурманска с учётом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. Обязательная часть внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программы НОО, – коррекционно-развивающая область, включающая коррекционные занятия и ритмику.

При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

### **2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)**

В 2018 – 2019 учебном году на уровне основного общего образования обучались 14326 человек. Программы основного общего образования на данном уровне в рамках введения ФГОС ООО осваивали все учащиеся пятых, sixth, седьмых и восьмых классов и 49% девятиклассников.

Этот учебный год стал завершающим этапом постепенного перехода на стандарты нового поколения на уровне основного общего образования. Сохраняя принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ основного общего образования с учетом интересов и возможностей учащихся, педагогические коллективы проводят планомерную целенаправленную работу по реализации системно-деятельностного подхода в образовании, по эффективному использованию современных технологий обучения и проектирования образовательных программ. Эффективное использование оценочного инструментария реализации ФГОС ООО становится весомой частью независимой оценки и повышения качества образования на уровне основного общего образования.

## Характеристика системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в контексте ФГОС ООО



В каждом общеобразовательном учреждении реализуются целевые ориентиры на период до 2024 года, определенные майским Указом Президента Российской Федерации в 2018 году.

В целях обеспечения обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» четыре общеобразовательных учреждения муниципалитета (МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 18, 27, 43, 49) в 2018 году вошли в перечень опорных школ Мурманской области по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В условиях полного перехода основной школы на ФГОС педагогическим коллективам предстоит принять участие в изучении обновленных контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Новые контрольные измерительные материалы представляют собой круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, умение решать которые необходимо для успешного продолжения обучения и социализации. Оценке подлежат как предметные, так и метапредметные результаты обучения, в том числе навыки функционального чтения, умения объяснять явления и процессы окружающего мира, аргументировать свое мнение, рассуждать, сравнивать, классифицировать изученные объекты.

Предстоит серьезная работа по укреплению материально-технической базы школьных кабинетов информатики, химии, физики и биологии, по совершенствованию функциональной грамотности выпускников. Это позволит в будущем каждому выпускнику легче ориентироваться в профессиональной среде, планировать свою карьеру в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ.

В 2019 – 2020 учебном году предстоит серьезная работа по обновлению содержания рабочих программ в практико-ориентированном направлении, в обучении продуктивному использованию полученных знаний, умению отбирать и

комбинировать необходимые данные, находить оптимальные пути решения, работать с информационными сообщениями СМИ, проводить реальные естественнонаучные эксперименты.

В муниципалитете созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана: на уровне основного общего образования каждый четвертый учащийся изучал тот или иной предмет углубленно. В 2018 – 2019 учебном году сохранилась тенденция увеличения интереса учащихся к изучению на повышенном уровне предметов естественно-математической направленности. Углубленное изучение математики, информатики и ИКТ, биологии было организовано в 12 общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) – в 9 (в прошлом учебном году в 11 и 9 учреждениях соответственно). Традиционно кадетские классы функционировали в пяти общеобразовательных учреждениях (школы №№ 4, 44, 56, лицей № 2, Кадетская школа).

Сложившиеся в общеобразовательных учреждениях модели предпрофильной подготовки, возможность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество с градообразующими предприятиями города Мурманска, учреждениями науки, культуры, бизнеса и образования способствуют развитию навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, формированию целостного мировоззрения учащихся, позволяют овладеть обобщенным характером познавательной деятельности и умением применять полученные знания в практической деятельности.

Это подтверждается положительными результатами проведения итогового устного собеседования в общеобразовательных учреждениях города Мурманска, которое с 2019 года является условием допуска к ГИА – 9.

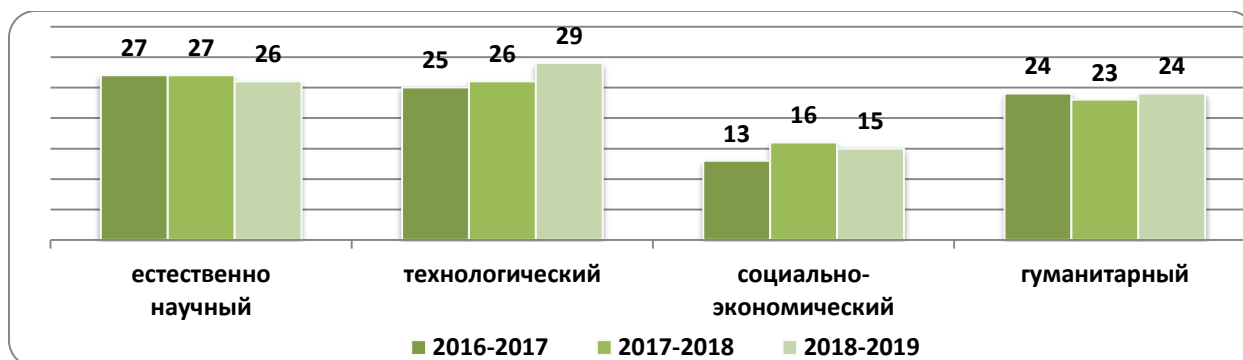
В условиях сохранения роста количества выпускников 9 классов, желающих получить среднее общее образование в профильных классах, возрастает ответственность каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки, информированию и профильной ориентации учащихся и их родителей. Это станет особенно актуальным в ближайшие два учебных года, когда вся сеть классов профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска, реализующих образовательные программы среднего общего образования, будет осуществлять профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО. Для выпускников 9 классов это означает, что при выборе предметов на государственную итоговую аттестацию выпускнику необходимо ориентироваться не только на профиль обучения, но и на конкретные предметы учебного плана, которые в данном конкретном учреждении изучаются на углубленном уровне.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников ключевой задачей повышения качества организации предпрофильной подготовки остается рациональное и целесообразное определение обучающимися предметов по выбору для прохождения ГИА.

#### 2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году в девятнадцати общеобразовательных учреждениях функционировало 100 классов, где обучались 2635 старшеклассников, что практически соответствует уровню прошлого учебного года.

Созданная в рамках утвержденной сети классов профильного обучения система профильной подготовки обучающихся позволяет в полном объеме обеспечить в городе Мурманске конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.



В муниципалитете расширяются, укрепляются и развиваются связи и сотрудничество с компаниями ПАО «Мурманский морской торговый порт», «Роснефть», ООО «Газпром добыча шельф», ведущими предприятиями и учреждениями города Мурманска, учреждениями среднего специального и высшего образования. В 2018 – 2019 учебном году в гимназии № 8 состоялся первый выпуск класса естественнонаучного профиля со специализацией «Транспортная логистика».

Значительную роль в реализации профильного обучения и повышении уровня подготовки учащихся традиционно играют ресурсные центры, созданные на базе СОШ № 36, гимназий №№ 1, 2, 9, 10, лицея № 2, МАЛ, МПЛ, ММЛ.

Восемь пилотных общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, МАЛ, гимназии №№ 1, 2, 3, 6, 10) завершают работу по проектированию актуальных моделей профильного обучения с учетом требований и особенностей ФГОС СОО по четырем направлениям: конструирование и реализация учебного плана профильного обучения; проектирование и реализация плана внеурочной деятельности; проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся; проектирование современной информационно-образовательной среды.

На уровне среднего общего образования основным направлением деятельности в условиях введения ФГОС в следующем учебном году станет подготовка и осуществление перехода на ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2020 года в штатном режиме.

#### 2.1.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и подростков является неотъемлемым ресурсом системы образования города Мурманска, которое в соответствии с



Концепцией развития дополнительного образования, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р, во многом обеспечивает успешную социализацию мурманских школьников.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году было открыто 2619 кружков и спортивных секций, в которых обучались 34162 детей и подростков в возрасте 5-18 лет.

Общий охват детей услугами дополнительного образования составил 87,1% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в городе Мурманске.

В 50 общеобразовательных учреждениях 17374 школьника занимались в 1172 объединениях всех направленностей. В сравнении с 2017 – 2018 учебным годом в школах наблюдается рост числа детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования на 1962 человека или на 6,0%.

Для 3253 воспитанников 55 дошкольных образовательных учреждений созданы условия для занятий в 341 кружке художественной, технической и спортивной направленности.

Обеспечивалась доступность дополнительного образования для всех групп детского населения. Создавались условия для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения. В 2018 – 2019 учебном году в муниципальной системе дополнительного образования обучались 2007 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 339 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, 57 состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел. Организована работа 285 объединений для детей, обучающихся в школах во вторую смену, что также обеспечивало возможность и доступность данной категории школьников заниматься в кружках и секциях по интересам.

Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет обучающимся данных категорий возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В 1106 объединениях и секциях 19 учреждений дополнительного образования обучались 14425 человек. Доля обучающихся оставила 34,0% от общей численности детского населения в возрасте 5-18 лет, проживающих в муниципальном образовании город Мурманск.

В учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями. Наиболее востребованными для детей по-прежнему являются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленностей, в них обучается 9980 человек или 69,2% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования. Отмечается увеличение на 3,8% числа детей, занимающихся в объединениях художественной и на 8,8% туристско-краеведческой направленностях.

В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучались дети и подростки различных возрастных категорий и социальных групп. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети и подростки в возрасте 10-14 лет, которые составляют 44,5% от общего контингента учреждений дополнительного образования.

В 2018 – 2019 учебном году наблюдается позитивная динамика занятости подростков 15-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования. Отмечен рост на 195 подростков данной возрастной категории, обучающихся в объединениях «Школа безопасности», «Школа актива «СЮМ», морской направленности «СОЛАС», «Театр моды «Очарование» и хореографическом ансамбле «Майя».

Учреждениями дополнительного образования при предоставлении образовательных услуг обеспечивались меры поддержки детей и подростков, требующих особого внимания.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучались 107 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, 121 ребенок-мигрант, 124 ребёнка с ОВЗ и 237 детей-инвалидов.

По программам повышенного уровня и предпрофессиональной подготовки занимались более 1200 человек, показавших высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В прошедшем учебном году обучающиеся групп повышенной подготовки домов детского творчества приняли участие в 70 конкурсных мероприятиях, 219 стали победителями и призёрами, что составляет 36,4% от общего количества участников конкурсных мероприятий.

399 обучающихся детско-юношеских спортивных школ, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, приняли участие в 20 соревнованиях, завоевав 35 призовых мест.

Дополнительное образование для получателей услуг продолжает оставаться бесплатным. В 23 объединениях учреждений дополнительного образования на платной основе обучались 280 человек или 2,0% от общего числа обучающихся. При оказании платных услуг обеспечивались меры по усилению социальной поддержки детей из неполных семей, которым локальными актами учреждений установлена льготная оплата с учётом объективной нуждаемости семей.

Вместе с тем учреждениям дополнительного образования необходимо активизировать работу по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей и подростков особых социальных категорий.

Продолжена работа по интеграции общего и дополнительного образования. Организовано сотрудничество учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями. В 2018 – 2019 учебном году в школах и прогимназиях действовали 424 объединения учреждений дополнительного образования, в них обучались 5448 школьников города Мурманска. Количество детей, обучающихся в этих объединениях, возросло на 2,9% по сравнению с предыдущим периодом.

В отчётный период учреждения дополнительного образования обеспечивали участие 149 школьников в реализации ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования по программам художественной, технической, естественнонаучной направленности.

Уделялось внимание реализации туристско-краеведческих программ. В учреждениях дополнительного образования в 31 туристско-краеведческом объединении занимались 454 детей и подростков. В 2018 – 2019 учебном году дополнительно было открыто 5 учебных групп данной направленности, в которых занимались 72 подростка.

Развивалось сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, среднего и высшего профессионального образования, что позволило составить целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках сотрудничества с 43 организациями и более чем с 20 Федерациями по видам спорта, среди которых Международная Федерация танцевального спорта, Российский танцевальный союз, Федерация фитнес-аэробики России, шахматная Федерация Мурманской области, Федерация плавания Мурманской области, Федерация рукопашного боя г. Мурманска, Мурманский государственный технический университет, Мурманский индустриальный колледж и технологический колледж сервиса, государственная инспекция по маломерным судам МЧС России по Мурманской области, ОАО ММП «Мурманское морское пароходство», обеспечивалось обучение учащихся техническим и социально-педагогическим специальностям: «Матрос-моторист морского флота», «Специалист музейного дела», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтажник», «Повар». Была организована морская практика обучающихся, учебные экскурсии на предприятия города.

Проведение подобных мероприятий способствовало успешной сдаче квалификационных экзаменов, прохождению государственной итоговой аттестации выпускников учреждений дополнительного образования. Так, в 2018 – 2019 учебном году 72 выпускника детского морского центра «Океан» успешно сдали квалификационные экзамены. Свидетельства государственного образца по специальности матрос-моторист 5 разряда получили 32 человека.

Успешно закончили обучение по программам слесарь по ремонту автомобилей, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, повар, парикмахер, швея, кассир торгового зала и получили свидетельства установленного образца 128 обучающихся Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт». 96 обучающихся Центра детского и юношеского туризма приняли участие в 7 профильных экспедициях по Кольскому краю и в 120 оздоровительных, учебно-тренировочных и спортивных походах.

Следует отметить, что сетевое взаимодействие требует постоянного развития и привлечения в муниципальную систему дополнительного образования ресурсов негосударственного сектора услуг в сфере образования.

## 2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Воспитание детей является неотъемлемой частью системы образования. В городе Мурманске сложилась и действует общегородская система организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания.

Её приоритетами являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2018 – 2019 году продолжилась работа по совершенствованию форм и методов патриотического воспитания школьников, увеличилось количество социально-значимых мероприятий и число их участников.

В образовательных учреждениях города Мурманска реализованы такие социально значимые гражданско-патриотические проекты и акции, как «Исторические субботы», военно-исторические чтения, гражданско-патриотический проект «Храни России рубежи», городской конкурс социально значимых проектов «Город Мурманск. Начинается с тебя!», в которых приняли участие более 20000 мурманских школьников и их родителей (законных представителей).

Организовано участие мурманских школьников в мероприятиях, посвященных празднованию Дней воинской Славы России, в Уроках Мужества, городской Вахте Памяти и скорби, почетных караулах на Посту № 1 на мемориальном комплексе «Защитникам Заполярья в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов», в патриотических слетах, фестивалях допризывной молодежи, в городской оборонно-спортивной игре «Зарница», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в патриотическом проекте «Картинки прошедшей войны».

В 2018 – 2019 году реализован совместный патриотический проект комитета по образованию администрации города Мурманска и Некоммерческого фонда поддержки сотрудников и ветеранов ФСБ Мурманской области «ЩИТ» «Государственная граница», в рамках которого с обучающимися проведены тематические беседы, Уроки Мужества, викторины, организованы показы документальных фильмов, встречи с сотрудниками погранвойск, ветеранами ФСБ Мурманской области.

Участие мурманских школьников в указанных мероприятиях способствовало расширению кругозора, формированию у обучающихся активной гражданской позиции, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к ее героическому прошлому.

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска организована деятельность 106 объединений военно-патриотической и гражданской направленностей, в которых обучалось 2261 человек.

В школах №№ 4, 44, 56, лицее № 2, Кадетской школе города Мурманска была организована деятельность 44 кадетских классов, в них обучались 1162 кадета, что на 77 обучающихся больше по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом.

В декабре 2018 года обучающиеся Кадетской школы города Мурманска приняли участие во Всероссийском слете кадетских классов «Золотой Эполет» в городе Москва, где заняли 1 место в спортивных командных соревнованиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Мурманска являлось военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе. В системе образования города Мурманска подготовка учащихся к военной службе была организована в процессе преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2018 – 2019 учебном году участниками городских праздников «День призывника» стали 1080 юношей допризывного возраста.

Более 100 ребят из сборных команд общеобразовательных учреждений города Мурманска приняли участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России», 498 обучающихся прошли пятидневные учебные сборы на территориях воинских частей. Участие в указанных мероприятиях способствовало формированию у молодежи осознанной необходимости подготовки к военной службе и исполнения конституционного долга по защите Отечества.

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Мурманска организована деятельность 45 школьных отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», в которых занимается 899 обучающихся.

Мурманские юнармейцы приняли участие в таких значимых мероприятиях, как региональный слет «Юнармия Мурманска», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Сирийский перелом», а также в торжественных митингах и мероприятиях, приуроченных к празднованию 74-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье и 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и др.

9 мая 2019 года парадный расчет юнармейцев из школ № 4, 5, 31, 44, 49, гимназий №№ 7, 8 и «Мурманский политехнический лицей» принял участие в праздничном военном параде, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления школьников имеет особое значение в процессе гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Основными направлениями их деятельности являются изучение мнений учащихся о школьной жизни, содействие в реализации инициатив учащихся, в организации и проведении школьных мероприятий различной направленности, деятельности школьных СМИ, защита и реализация интересов и прав школьников, сотрудничество с общественными организациями города, шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда и другие.

В 2018 – 2019 учебном году почти 18000 школьников входили в состав детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, что составляет 60,3% от общего числа школьников города. В текущем учебном году они активно участвовали в реализации 86 социально значимых мероприятий и проектах: «Парта героя», «Почётные граждане города Мурманска», «Память и гордость в сердцах поколений», «Добрые сердца», «Интересный досуг», «О малой Родине с любовью» и других.

В целях развития лидерского и творческого потенциала детей проведён городской конкурс обучающихся ОУ г. Мурманска «Лидер ученического

самоуправления», в котором участвовали 112 обучающихся образовательных учреждений города. Активисты детского объединения «Юная Арктика» приняли участие во Всероссийском форуме «МОЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ – ЧЕЛОВЕК» Федерального проекта общественной общероссийской организации «Российский Союз молодёжи «Мы-Вместе!» и в III межрегиональном фестивале молодёжи «Молодёжный ДВИЖ – 2019».

Обучающиеся клуба старшеклассников «Прорыв» Первомайского дома детского творчества приняли участие в V международной олимпиаде «Дарите миру добро», по результатам которой получили 12 дипломов 1 степени.

Детские общественные организации активно включились в деятельность регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое сегодня имеет особую государственную поддержку.

В 2018 – 2019 учебном году новыми членами «Российского движения школьников» стали детские общественные организации школ №№ 4,5,13,20, 26, 31, 45. По сравнению с прошлым учебным годом их общее число возросло с 9 до 16 организаций. Они приняли участие в областном форуме «РДШ – расширяем границы», приуроченного к Дню народного единства и конференции учредительного (регионального) совета Мурманского регионального отделения Российского движения школьников. Детские общественные объединения 32 общеобразовательных учреждений активно включились в проведение серии Всероссийских экоуроков «Разделяй с нами». В них участвовало более 3100 школьников города Мурманска.

Большой воспитательный потенциал, формирующий чувство патриотизма и гражданственности детей и подростков, заложен в развитии детского туризма и краеведения.

Для 2700 школьников, включая обучающихся различных социальных категорий, было организовано 157 образовательных экскурсий по памятным местам, культурным и природным объектам города Мурманска и Мурманской области.

В экскурсионных поездках по городам России с целью ознакомления с национальным достоянием нашей Родины приняли участие 1214 мурманских школьников, что в 2,5 раза больше по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом. Школьники посетили памятные места, исторические объекты культурных центров Санкт-Петербурга, Москвы, Петрозаводска, Казани, Тулы, Суздаля, Великого Новгорода: Мариинский театр, Большой дворец Петергофа, Русский музей и Эрмитаж, Исаакиевский собор, Екатерининский дворец, музей-заповедник «Ясная Поляна», музей-квартиру А.С. Пушкина и другие исторические места.

В целях развития экскурсионной работы было продолжено сотрудничество с туристическими агентствами Мурманской области и других регионов Российской Федерации.

Активизировалась работа по разработке и реализации образовательными учреждениями новых туристских маршрутов и походов для обучающихся на территории Мурманской области. Маршруты, разработанные Центром детского и юношеского туризма и Центром патриотического воспитания «Юная Гвардия»,

направлены для включения в региональный реестр детских туристских маршрутов и походов.

Одним из направлений развития образовательного туризма в городе Мурманске является экспедиционная деятельность с обучающимися. В летний период 2018 года 225 мурманских школьников приняли участие в туристических, краеведческих, военно-патриотических, экологических экспедициях по Кольскому краю. Впервые была организована экспедиция Центра детского и юношеского туризма в посёлок Варзуга, который является одним из первых поселений Кольского края, и посёлок Умба. Обучающиеся посетили «Музей истории, культуры и быта терских поморов», «Музей наскального искусства «Петроглифы Канозера», историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина» и другие культурные и исторические объекты.

По итогам экспедиционной деятельности обучающихся в ноябре 2018 года была проведена первая городская конференция детских туристических экспедиций по краеведению, экологии и образовательному туризму «Горизонты открытий и познаний», посвящённая 100-летию развития детского туризма в Российской Федерации. В ней приняли участие более 150 детей и подростков из 10 образовательных учреждений.

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с органами учреждениями системы профилактики остаются одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений.

В целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие транспортной системы на 2018 – 2024 годы» подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 – 2024 годы», в 2018 – 2019 учебном году в гимназии № 9 оборудован учебный кабинет по углублённому изучению правил дорожного движения на сумму 200000 рублей, включая схему безопасных маршрутов движения обучающихся, в 4 общеобразовательных учреждениях города Мурманска (МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 40», МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61») установлены электронные светодиодные схемы безопасных маршрутов движения обучающихся, разработанные в соответствии с Паспортами дорожной безопасности на общую сумму 240000 рублей.

В сентябре 2018 года в рамках масштабной городской профилактической акции «Посвящение в пешеходы» в общеобразовательных учреждениях проведены классные часы, тематические беседы, акции, флешмобы, спортивно-развлекательные программы, направленные на активизацию знаний школьников по правилам дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Участниками мероприятий стали более 3500 обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений города Мурманска.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 30.08.2018 № 1469 «Об организации и проведении в общеобразовательных учреждениях города Мурманска профилактической акции для

обучающихся и их родителей (законных представителей) «За здоровье и безопасность наших детей!» в образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, популяризацию использования световозвращающих элементов, организована деятельность по оформлению информационных стендов, «уголков безопасности», актуализации Паспортов безопасности дорожного движения образовательных учреждений.

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Мурманска организована деятельность 31 отряда юных инспекторов дорожного движения, в которых занимаются 440 мурманских школьников.

Организовано участие более 10000 обучающихся начальных классов в городских профилактических акциях «Посвящение в пешеходы», «Светоотражающие предметы носи, чтобы не случилось с тобою беды!», в областных и региональных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду соблюдения правил дорожного движения.

В 2018 году команда МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 заняла II место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Вместе с тем в 2018 году с участием детей зарегистрировано 63 дорожно-транспортных происшествия (в 2017 году – 45): 32 (в 2017 году – 29) – с участием пешеходов, 25 (в 2017 году – 12) – пассажиров, 6 (в 2017 году – 4) – велосипедистов. По вине водителей совершено 51 ДТП (в 2017 году – 27), по вине детей – 13 (в 2017 году – 12).

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании город Мурманск осуществляется согласно утвержденного Плана мероприятий муниципального образования город Мурманск на 2017 – 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденного постановлением администрации города Мурманска от 28.12.2018 № 4157.

В рамках муниципальных программ «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды в части реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы, утвержденных постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604, в системе проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, повышения правовой грамотности обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году на муниципальный учёт поставлено 25 обучающихся общеобразовательных учреждений, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, что больше, чем в 2017 году, на 7 обучающихся.

В городе Мурманске по состоянию на 1 мая 2019 года на учете в ГДН УМВД России по городу Мурманску состоит 165 обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними до достижения возраста привлечения к административной ответственности, значительно увеличилось по сравнению с аналогичным периодом



2018 года. Большую часть составляют правонарушения, связанные с хищением личного имущества в торговых объектах ГМ «Окей», «Фикс Прайс», «Дикси».

Незначительно возросло число совершенных несовершеннолетними, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности, общественно опасных деяний (с 79 до 86), число их участников (с 95 до 96).

Отмечается рост случаев правонарушений за распитие подростками в возрасте до 16 лет спиртосодержащих напитков (нахождение в состоянии опьянения). Следует отметить, что алкоголизация подростков зачастую ведет к совершению ими общественно опасных деяний, совершению в отношении них преступлений.

В образовательных учреждениях города Мурманска реализуются программы, направленные на профилактику агрессивного и противоправного поведения, предупреждение конфликтов в подростковой среде, формирование законопослушного поведения обучающихся. Организована работа с обучающимися по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения по программе «Согласие», реализуется программа «АРТ – замещение агрессии», способствующая повышению социальных навыков, проводятся практические занятия и тренинги по коррекции агрессивного поведения: «Конфликты», «Профилактика и коррекция агрессивного поведения», «Шаг навстречу», «Управление гневом».

Для родителей реализуется программа «Технология конструктивной коммуникации», проводятся групповые занятия в форме родительского всеобуча: «Позитивное общение», «Эффективное родительство».

С целью повышения компетентности участников образовательного процесса в вопросах обеспечения психологической безопасности в детско-подростковой среде, создания условий для формирования социально-коммуникативных навыков, дальнейшей социализации и обеспечения психологически безопасной образовательной среды, предотвращению агрессии, конфликтов в 2018 году начата реализация проекта «СОДЕЙСТВИЕ». Участие общеобразовательных учреждений города Мурманска в реализации профилактического проекта «СОДЕЙСТВИЕ» позволит повысить качество управления системой обеспечения психологически безопасной образовательной среды, модернизировать формы работы по профилактике правонарушений, снизить тенденции роста противоправных деяний, безнадзорности, правонарушений обучающихся, уменьшить количество факторов риска и угроз психологической безопасности детей и подростков.

На особом контроле остаётся обеспечение образовательными учреждениями информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена централизованная система контент-фильтрации, которая обеспечивается провайдером Ростелекома РФ.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ организованы занятия по медиабезопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях.

В 2018 – 2019 учебном году в 48 общеобразовательных учреждениях города Мурманска функционируют службы медиации (примирения), действующие на

основании приказов и Положений, изданных в общеобразовательных учреждениях. Основные категории случаев, передаваемых на медиацию в образовательных учреждениях, – конфликтные ситуации между обучающимися, родителями и педагогами, обучающимися и педагогами. Передача информации в службу примирения осуществляется через личные устные обращения, письменные заявления участников конфликтных ситуаций в службу медиации. В рамках службы медиации осуществляют деятельность 350 педагогических работников, 460 обучающихся. Проведено 107 встреч по урегулированию конфликтов, из них примирением сторон завершено 95.

Педагогические коллективы осуществляют работу по профилактике приобщения к неформальным молодежным объединениям и выявлению среди обучающихся лиц, разделяющих экстремистские взгляды. Сегодня необходимо взять под жесткий контроль выявление и документальное оформление проявлений экстремизма на территории образовательных учреждений и усилить контроль по выявлению, регистрации и преодолению негативных тенденций, проявляющихся в форме агрессии и насилия на межэтнической основе, ксенофобии и т.д.

Важным направлением в профилактике является обеспечение полезной занятости и содержательного досуга школьников. Из 165 детей и подростков, состоящих на профилактическом учете в полиции, 58 детей или 35,1% от их общего числа, занимаются в учреждениях спортивной направленности. Организованными формами отдыха было охвачено 46 детей указанной категории. По путевкам Министерства образования и науки Мурманской области был организован отдых на бесплатной основе для 844 несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2018 году в период каникул и в свободное от учебы время трудоустроено 500 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при временном трудоустройстве уделяется подросткам, состоящим на профилактических учетах, безнадзорным, детям-сиротам, детям, проживающим в неполных и многодетных семьях, детям из семей безработных родителей. Из общего числа трудоустроенных подростков 17 человек состоят на различных видах профилактического учета, более 70% проживают в малообеспеченных семьях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в общеобразовательных учреждениях города Мурманска обеспечивали 47 педагогов-психологов, 47 социальных педагогов, 50 уполномоченных по правам ребенка и 1240 классных руководителей. В целях эффективности сопровождения и координирования действий по коррекции девиантного поведения детей привлекаются специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Мурманска, Центра социальной помощи семье и детям.

Деятельность социально-психологических служб, как одного из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, требует совершенствования и повышения эффективности, и прежде всего, в повышении уровня профессиональных компетенций школьных психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в городе Мурманске осуществляется поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. Число детей, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении, составляет 145 человек. Их выявление является межведомственной задачей, механизмы решения которой определены законодательством. В образовательных учреждениях зачастую осуществляется первичное выявление социального неблагополучия ребенка и разрабатываются программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Работа с детьми из социально неблагополучных семей учитывается при установлении надбавок стимулирующего характера. Объем выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей, в 2018 году в городе Мурманске составил 4730407,00 рублей.

Одним из направлений воспитательной работы является ранняя профориентация детей и подростков. В 2018 – 2019 учебном году особое внимание было уделено формированию единого профориентационного пространства для школьников посредством привлечения к сотрудничеству общественных организаций, предприятий города и представителей структур межведомственного взаимодействия. Муниципальным учреждением дополнительного образования Центром профессиональной ориентации «ПрофСтарт» проведена городская акция «Профориентационный десант», в которой приняли участие более 25000 школьников из 42 общеобразовательных организаций. В целях привлечения внимания обучающихся к востребованным профессиям на региональном рынке труда, знакомства школьников с конкретными рабочими местами, условиями производства, с социальными гарантиями и перспективами профессионального роста в рамках акции проведены 73 экскурсии на предприятия и организации города Мурманска. Организовано 106 встреч с представителями различных профессий и учреждений среднего и высшего профессионального образования. Более 2600 подростков из 21 общеобразовательной школы получили консультации психологов, профконсультантов по вопросам выбора профессии, места работы, прошли экспресс-тестирование для определения возможных направлений дальнейшей профессиональной деятельности. Проведено 52 мероприятия с родителями по вопросам профориентации детей и подростков, городской семинар-практикум для педагогов школ «Современные технологии профориентационной работы». На IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Мурманской области обучающиеся Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» заняли 3 призовых места в номинации «Парикмахерское искусство» и стали участниками Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы – 2019».

Ежегодно более 300 обучающихся профильного морского центра «Океан» проходят морскую практику по программе «Основы морского дела» на судне ОАО Мурманского морского пароходства «Клавдия Еланская». На практике обучающиеся знакомятся с обязанностями матроса, моториста и рулевого, работой механизмов и

судовых устройств, видами корабельных работ, принимают участие в двухчасовой корабельной вахте. Морская практика даёт возможность обучающимся определить свой профессиональный выбор, подготовиться к экзаменам и получить свидетельства по морским специальностям, которые помогут им при поступлении в профильные учебные заведения.

В 2018 году 28 выпускников домов творчества и центров поступили в профильные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

### **2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

В 2018 – 2019 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска обучалось и воспитывалось 3526 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создана и функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, обучалось 303 ребенка-инвалида, в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, – 163 ребенка-инвалида. С 59 детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации и заключением лечебного заведения организовано обучение на дому. 19 детей-инвалидов находились на семейном образовании.

В 2018 – 2019 учебном году в 55 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыто 134 группы компенсирующей направленности для 1912 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и 163 детей-инвалидов.

Направления адаптированных образовательных программ дошкольного образования разнообразны:

<b>Виды нарушений</b>	<b>Количество групп</b>
Нарушение речи	84
Нарушение зрения	17
Задержка психического развития	26
Интеллектуальное и сенсорное нарушение (сложный дефект)	2
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4
Нарушение слуха	1

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Коррекционная работа организована в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, разработанными педагогическими коллективами в соответствии с ФГОС ДО и примерными адаптированными программами.

В 11 общеобразовательных учреждениях города Мурманска функционировало 104 класса, в которых обучались по адаптированным основным образовательным программам 1053 ребенка, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 3,6% от всего контингента учащихся общеобразовательных учреждений, из них – 122 ребенка-инвалида.

Категория детей с ОВЗ	Количество классов	Количество обучающихся	ОУ
НОДА	10	52	филиал школы № 27
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	7	39	филиал школы № 27
ТНР	5	89	школа № 58
Слабовидящие	17	155	школа № 58
	2	12	школа № 21
ЗПР	16	173	школа № 18
	9	100	школа № 20
	13	154	школа № 21
	1	11	школа № 22
	7	71	школа № 26
	1	9	школа № 34
	1	12	школа № 37
	6	71	школа № 45
	9	105	школа № 56

В 13 общеобразовательных учреждениях города Мурманска созданы условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного образования (в общеобразовательном классе массовой школы совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). В условиях полной инклюзии по адаптированной основной образовательной программе в данных общеобразовательных учреждениях обучались 20 человек:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения, класс	Количество детей в условиях инклюзии	Виды нарушений
1	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3»	1	нарушение зрения
		1	задержка психического развития

2	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 18»	1	нарушение зрения
		1	задержка психического развития
3	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 21»	1	расстройства аутистического спектра
4	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 26»	1	тяжелые нарушения речи
5	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»	1	тяжелые нарушения речи
6	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31», 1 класс	2	интеллектуальное нарушение (легкая умственная отсталость) – синдром Дауна
		1	тяжелые нарушения речи
7	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»	1	задержка психического развития
8	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 37»	1	задержка психического развития
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 41»	2	задержка психического развития
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 42» имени Е.В. Шовского	1	нарушение зрения
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей», 5 класс	1	нарушение зрения
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 57», 2 класс	1	задержка психического развития
13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 58»	2	нарушение зрения
		1	нарушение слуха

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений и развития личности ребенка с ОВЗ, продолжается работа по реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС, повышение квалификации педагогических работников.

В течение учебного года для 398 обучающихся (1,4% от общего количества обучающихся), нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности посещать общеобразовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организовано на дому. Из них 298 получали образование по форме «приходящий на дом учитель», а остальные 104 – в комбинированной форме, включающей посещение отдельных учебных предметов в школе, занятия с педагогом на дому и использование дистанционных технологий. Такая форма индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, позволяет удовлетворить потребность обучающегося не только в образовании, но и в социализации.

Муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска **«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»** (далее – Центр) оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирует образовательные учреждения по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей.

Специалистами Центра в 2018 – 2019 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению комплекса мероприятий, направленных на выявление причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи.

В отчетном периоде деятельностью по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации было охвачено 96 обучающихся, в том числе 7 детей-инвалидов, открыто 7 коррекционно-развивающих групп: 5 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей школьного возраста.

Обучение детей в коррекционно-развивающем отделе осуществлялось по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✓ программы, реализуемые учителями-логопедами по развитию фонетико-фонематической и звуковой стороны речи, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, коррекции речевого развития, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма;
- ✓ программы, реализуемые учителями-дефектологами по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира и расширению кругозора, коррекции психических процессов;

- ✓ программы, реализуемые педагогами-психологами по коррекции эмоционально-личностной сферы, поведенческой сферы, социально-личностной сферы, по социокультурной адаптации детей-мигрантов.
- ✓ программа, реализуемая при обучении русскому языку детей-мигрантов.

Программы составлены с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам мониторинга усвоение программ коррекционно-развивающего отдела соответствует 100%. Положительная динамика индивидуального развития обучающихся наблюдается во всех группах коррекционно-развивающего отдела у 87% обучающихся, прошедших итоговую диагностику на ТПМПК, у 13% – динамика индивидуального развития без изменений.

На базе Центра функционирует муниципальный **Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и их семей** (далее – Ресурсный центр). Ресурсный центр является структурным подразделением Центра и создан в целях обеспечения эффективного развития и функционирования системы комплексных психолого-педагогических и научно-методических ресурсов, позволяющих обеспечить оказание комплексной помощи детям с РАС в г. Мурманске.

За 2018 – 2019 учебный год в Ресурсный центр обратились 16 семей. 11 из 16 детей имеют статус ребенка-инвалида (69%). Для каждого ребенка и его семьи специалисты Ресурсного центра разработали индивидуальные программы сопровождения. Данные программы позволяют эффективно организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, учитывая его возможности, особенности, уровень его личностного и познавательного потенциала. Основные методы работы с детьми данной категории – это элементы арт-терапии, холдинг-терапии, поведенческой терапии, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация, метод пиктограмм.

Реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями ребенка. На протяжении всего периода сопровождения с семьей проводилась консультативная, информационно-просветительская работа по вопросам формирования социального взаимодействия, коммуникативных навыков и коррекции нежелательного поведения ребенка. Всего за отчетный период с семьями проведено 288 индивидуальных консультаций.

Специалисты Ресурсного центра оказывают адресную методическую поддержку педагогам образовательных организаций, за 2018 – 2019 учебный год проведено 37 индивидуальных консультаций.

Для повышения компетентности педагогических работников города Мурманска в вопросах развития, воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра проведён городской семинар «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации» (ноябрь, 2018 г.). В работе семинара приняли участие административные и педагогические работники



дошкольных образовательных организаций, специалисты муниципального Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с РАС и их семей. Всего в мероприятии приняли участие 45 человек.

В 2018 – 2019 учебном году продолжила работу **Служба раннего сопровождения Центра** (далее – Служба). Миссия Службы – оказание медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям. Служба создана для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения (возможно увеличение возраста ребёнка до 4 лет), их родителей (законных представителей). В отчетном году в Службе раннего сопровождения детей с ОВЗ зарегистрировано 26 обращений от родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Из них 22 семьи зачислены в 2 группы Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ и включены в программу сопровождения. Для детей каждой группы и их родителей (законных представителей) было проведено по 64 групповых игровых сеанса.

Реализуя диагностическое направление деятельности Службы, специалисты осуществляли углубленную междисциплинарную оценку развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов с помощью экспертной диагностической системы «Лонгитюд».

Эффективное взаимодействие с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью, с риском возникновения нарушений в развитии, обеспечило наибольшую успешность оказываемой помощи. С семьями проведено 26 комплексных групповых консультаций по вопросам нормативного развития ребенка, его социализации, путей компенсации нарушений, профилактики родительского выгорания, 62 индивидуальные консультации, мастер-классы, практикумы. За отчетный период специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), функционирующей на базе Центра, было проведено 165 заседаний ТПМПК, обследовано 2750 детей, из них детей-инвалидов – 84. Даны рекомендации с указанием формы и условий проведения государственной итоговой аттестации 145 обучающимся с ОВЗ.

Анализ полученных данных по категориям нарушений в сравнении с показателями 2017 – 2018 учебного года выявил следующие тенденции:

- ✓ на 140 человек (11,3%) увеличилось количество детей, получивших рекомендации обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ на 446 человек (51,3%) увеличилось количество детей с фонетико-фонематическим нарушением речи;
- ✓ на 31 человек (21,4%) увеличилось количество детей школьного возраста, обратившихся на ТПМПК с целью определения специальных условий организации и проведения ГИА;
- ✓ на 16 человек (80%) увеличилось количество детей, получивших рекомендации обучаться по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО;

- ✓ основной контингент детей дошкольного возраста, прошедших обследование на ТПМПК, – дети с тяжелыми нарушениями речи. Их количество в текущем учебном году составило 37,2% от общего количества обследованных детей (1024 человека).

В течение года специалисты ТПМПК осуществляли деятельность по оказанию методической, информационной и организационной помощи педагогам образовательных учреждений. Проведено 4 методических мероприятия:

№ п/п	Дата	Форма и название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	16.11.2018	Городской семинар «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с РАС в ДОУ»	учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды	45
2.	02.11.2018	Городской семинар «Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	учителя-дефектологи, учителя начальных классов, административные работники, курирующие образовательный процесс обучающихся с ЗПР	40
3.	07.12.2018	Городской семинар «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	учителя-дефектологи, учителя начальных классов, административные работники, курирующие образовательный процесс обучающихся с ЗПР	66
4.	26.03.2019	Областной семинар «Создание специальных условий для детей с ОВЗ при включении их в образовательное пространство»	учителя-дефектологи образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области, студенты Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «МАГУ».	44
<b>Общее количество участников: 195 человек</b>				

Осуществление методической помощи образовательным учреждениям города специалистами Центра носит систематический характер, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, пополнению методического фонда ТПМПК.

В условиях внедрения в образовательную систему новых нормативных документов, обеспечивающих реализацию федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями методической деятельности ТПМПК остаются координация процесса инклюзии во

взаимодействии с образовательными учреждениями города Мурманска, с другими образовательными учреждениями города Мурманска и Мурманской области, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы инклюзивного образования в городе, методическая и информационная поддержка деятельности образовательных учреждений города в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

#### **2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В рамках реализации переданных администрации города государственных полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете, специалисты отдела опеки и попечительства комитета по образованию выявляют, ведут учет детей, оставшихся без попечения родителей, защищают права и интересы несовершеннолетних, принимают меры по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют надзор за деятельностью опекунов (попечителей), организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Межведомственная работа с семьями и детьми, направленная на предотвращение семейного неблагополучия, на протяжении последних нескольких лет позволяет сохранять положительную динамику снижения численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей.

<b>Показатели</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>1полугодие 2019</b>
<b>Численность выявленных и учтенных детей, оставшихся без попечения родителей, в течение отчетного периода</b>	89	78	34
<i>причины оставления без попечения родителей:</i>			
<b>оба или единственный родитель умерли</b>	25 (28%)	13 (17%)	3 (9%)
<b>оба или единственный родитель лишены родительских прав</b>	16 (18%)	28 (36%)	13 (38%)
<b>оба или единственный родитель ограничены в родительских правах</b>	8 (9%)	11 (14%)	1 (3%)
<b>находятся в местах лишения свободы, заключены под стражу</b>	13 (16%)	7 (9%)	6 (18%)
<b>согласие на усыновление (удочерение)</b>	19 (21%)	15 (19%)	6 (18%)
<b>акт об отобрании ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью</b>	0	1 (1%)	0
<b>акт об оставлении ребенка в организации</b>	1 (1%)	1 (1%)	0
<b>акт об оставлении ребенка при рождении</b>	5 (5%)	0	1 (3%)
<b>иные причины</b>	2 (2%)	2 (3%)	4 (11%)

Сведения о вновь выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, передаются в региональный банк данных для постановки на учет в установленные сроки и по формам, утвержденным законодательством. Передача указанных сведений осуществляется с использованием муниципального модуля ППО АИСТ ГБД.

Показатели	2016	2017	2018
– информация первичного учета о детях, оставшихся без попечения родителей	112	89	78
– дополнения к информации первичного учета о детях, оставшихся без попечения родителей и анкетам детей	509	470	377
– анкеты детей, оставшихся без попечения родителей	68	35	24
– информация о прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях	53	128	104
– анкеты граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью	82	57	55
– архивные анкеты граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью	0	26	56

В течение ряда лет наблюдается снижение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Мурманска:

	2016	2017	2018	1 полугодие 2019
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1394	1317	1233	1198
Из них воспитываются в замещающих семьях	1310 (94%)	1253 (95%)	1169 (95%)	1132 (94,4%)

Также снижается количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2016	2017	2018	1 полугодие 2019
Численность детского населения в городе Мурманске 0-18 лет	54920	55529	56075	56075
Из них выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	112 (0,2%)	89 (0,16%)	78 (0,14%)	34 (0,06%)

В последние годы отмечается рост числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по факту ограничения или лишения родителей (единственного родителя) родительских прав. Причины выявления таких детей напрямую связаны с семейным неблагополучием, материальными и жилищными трудностями, наличием хронических заболеваний у родителя, в том числе, возникших

вследствие асоциального образа жизни, а также нежеланием нести ответственность за воспитание и обучение ребенка.

Из общего числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2019), 49% составляют возрастную группу старше 7 лет. Также среди выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установлено 13 семей сиблингов, в которых 28 несовершеннолетних. Вышеуказанные категории детей относятся к числу трудноустраиваемых в семье.

При общей тенденции к снижению количества сирот на протяжении трех лет наблюдается устойчивая положительная динамика жизнеустройства детей в семье.

		2017	2018	1 полугодие 2019
1.5.	Численность детей, переданных на семейные формы устройства на конец отчетного периода (1.5.1.+1.5.2.)	98	79	32
	из них устроены (из строки 1.5.)			
1.5.1.	под опеку (попечительство) (1.5.1.1.+1.5.1.2.)	85	75	29
	из них переданные (из строки 1.5.1.)			
1.5.1.1.	на безвозмездную форму опеки (попечительства)	69	63	23
1.5.1.2.	на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье	16	12	6
1.5.2.	на усыновление (1.5.2.1.+1.5.2.2.)	13	4	3
	из них (из строки 1.5.2.)			
1.5.2.1.	иностранным гражданам	0	0	0
1.5.2.2.	российским гражданам	13	4	3
	из строки 1.5.2.2. усыновлено из-под опеки (попечительства)	4	2	1

Под опеку или попечительство устраивается наибольшее количество детей, оставшихся без попечения родителей (87%). Это объясняется тем, что, как правило, именно родственники в первую очередь принимают ребенка в семью.

В 2018 году отменены решения о передаче на воспитание в семью в отношении 5 несовершеннолетних в возрасте от 9 до 17 лет, из них в отношении 2 несовершеннолетних решения отменены по факту смерти опекунов (попечителей). Численность несовершеннолетних в возрасте от 14-17 лет в замещающих семьях составляет более 50%.

Анализ причин отказов и категорий детей, возвращенных в государственные учреждения, показал, что в основном это подростки 14-17 лет без врожденных отклонений в развитии.

Усыновление и удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку обеспечивает детям возможность иметь такие же условия жизни, как у тех, кто растет с родными родителями.

В сравнении с иными семейными формами устройства только усыновленные дети по закону приравниваются к родным. Наибольшая вероятность быть усыновленным существует у детей именно младшего возраста.

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется по региональной программе.

Количество граждан, прошедших подготовку по программе по годам обучения:

Учебный год	Кол-во групп	Количество обратившихся (чел.)	Кол-во прошедших обучение в полном объёме (чел.)	Доля граждан, прошедших обучение в полном объёме (%)	Показатель освоения Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно итоговому тестированию
2017 – 2018	6	99	86	86,8	90,3
2018 – 2019	5	71	63	89	96

Доля граждан, прошедших обучение в полном объёме, в 2018 – 2019 учебном году составляет 89%. Остальные граждане отсеялись в процессе обучения, так как отказались от решения принять ребенка-сироту в свою семью или отложили на время решение этого вопроса по личным причинам, или оказались психологически неготовыми к приему ребёнка.

Необходимо отметить, что кандидаты в замещающие родители в большинстве случаев не изъявляют желание принять на воспитание в свою семью детей со сложными заболеваниями. Доля граждан, имеющих заключение о возможности быть опекуном или усыновителем, заявивших о возможности принять на воспитание в свою семью детей с проблемами в здоровье, составляет всего 5% от общего числа кандидатов в замещающие родители, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства.

При подготовке кандидатов в замещающие родители ведется работа по пропаганде позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, направленная на развитие и поддержку семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К процессу обучения привлекаются успешные принимающие родители, представители МРОО «Заполярье без сирот», РОО «Ассоциация замещающих родителей Мурманской области».

Нерешенной задачей в части организации подготовки кандидатов в замещающие родители остается обеспечение непрерывности подготовки граждан, желающих

принять на воспитание в семью детей-сирот, в летний период, в том числе с использованием интернет-технологий.

Кол-во замещающих семей, находящихся на сопровождении в ППМС-Центре в 2017 – 2019 годах:

<b>Вид опеки</b>	<b>Учебный год</b>	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018 – 2019</b>
Всего семей		86	89
Опека на возмездной основе (приемная семья)		44	38
Опека		39	46
Усыновление		3	5

В целях развития семейных форм устройства детей, стимулирования и поддержки замещающих родителей предусмотрены меры социальной поддержки с выплатой различного вида пособий:

- ежемесячная выплата на содержание детей – с 10959 руб. до 14677 руб.
- ежемесячное вознаграждение приемным родителям – 17428,47 руб.
- ежегодная выплата на оздоровительные мероприятия – 16936,67 руб.
- единовременное пособие при передаче ребенка в семью: региональное – 121031,04 руб., федеральное – 186983,10 руб.
- оплата проезда к месту отдыха и обратно – по факту
- предоставление бесплатного питания в образовательных учреждениях; бесплатное посещение ДООУ.

Возможность восстановиться в родительских правах или отложить ограничение есть у каждого родителя, когда происходит изменение негативного образа жизни родителей, отношения к детям и к выполнению родительских обязанностей. Однако восстановление в родительских правах происходит крайне редко (2017 – 0, 2018 – 0, 2019 – 1).

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты отдела опеки и попечительства участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности, предупреждение правонарушений, самовольных уходов. Профилактическая работа включает в себя выявление, учет, организацию мероприятий по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в 2019 году составляет 65, в них детей – 113 (2018 – 66 семей/121 ребенок). По каждой семье составлена программа сопровождения, что позволяет своевременно выявить причины несоблюдения родителями прав и интересов несовершеннолетних и оказать необходимую помощь и поддержку.

В течение 2018 года специалистами отдела опеки и попечительства проведено 805 проверок семей, находящихся в социально опасном положении или находящихся в «группе риска». В ходе посещения семей по месту жительства им оказывается

консультативная, психологическая, гуманитарная помощь со стороны служб и учреждений системы профилактики.

Специалисты отдела опеки и попечительства приняли участие в 1356 судебных заседаниях по различным вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в т.ч.

	2017 год	2018 год
О месте жительства	43	93
Об участии в воспитании отдельно проживающего родителя	40	63
О праве на жилое помещение	97	111
О защите личных и имущественных прав	377	230

По переданным государственным полномочиям специалистами отдела в первом полугодии 2019 года оказано гражданам и их детям 1089 услуг (2018 год – 2142) по вопросам охраны и защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних, сделано 385 межведомственных запросов (2018 год – 734).

На контроле специалистов отдела опеки и попечительства находится получение алиментных выплат от родителей детей, находящихся под опекой (попечительством). Право на получение алиментов имеют 683 (получают 271). С целью действия на недобросовестных родителей направляются ходатайства в отделы судебных приставов с привлечением злостных неплательщиков алиментов к административной или уголовной ответственности.

Проведение личных приемов граждан, обследование условий жизни несовершеннолетних, получение обращений от граждан или иным путем позволяют своевременно получать информацию о соблюдении прав и законных интересов детей, знакомиться с волнующими их проблемами и при выявлении нарушений принимать неотложные меры по их устранению, по урегулированию детско-родительских отношений:

	2018 год
Получено сообщений всего, из них:	2463
- из образовательных учреждений	153
- из лечебно-профилактических организаций	168
- из организаций социального обслуживания	148
- из правоохранительных органов	79
- от граждан	1650

Наибольшую часть в обращениях составляют вопросы об определении порядка общения и места проживания ребенка с родителем, проживающим отдельно от семьи; алиментные обязательства и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Таким образом, в городе накоплен определенный положительный опыт по профилактике социального сиротства, по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и важно в целях сохранения ребенка в семье, его социализации в обществе совершенствовать формы и методы работы.



Министерством образования и науки Мурманской области отдел опеки и попечительства комитета по образованию администрации города Мурманска отмечен Дипломом за 1 место в областном конкурсе среди органов опеки и попечительства Мурманской области за лучшую организацию деятельности по профилактике социального сиротства.

### **3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования**

#### **3.1. Кадровый потенциал системы образования**

На 01.05.2019 среднесписочная численность работников системы образования города составляет:

всего – 8,3 тыс. человек,

из них:

педагогических работников – 4,5 тыс. человек,

руководящих работников – 414 человека.

<b>ОУ</b>	<b>Численность работников всего, человек</b>
Общеобразовательные учреждения	3120
Дошкольные образовательные учреждения	4620
Учреждения дополнительного образования детей	586
Учреждение дополнительного профессионального образования	45

Все образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года практически не изменилась и составляет 1724 человека.

По состоянию на 01.10.2018 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 2034 педагога, что соответствует аналогичному периоду 2017 года. 2,9% педагогов имеют неполную занятость. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 511 человек, количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, также практически не изменилось и составляет 1213 человек.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 1% и составляет 2166 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 302 человек, что практически соответствует прошлогодним показателям. 3,3% педагогических работников учреждений дополнительного образования детей имели неполную занятость.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами – психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 180 учителей-логопедов, 104 педагога-психолога, 31 учитель – дефектолог, 32 социальных педагога.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Отмечается стабилизация уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 88%. Из них учителей с высшим образованием – 90%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, – 56% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 72%, что в среднем соответствует аналогичному периоду 2017 – 2018 учебного года.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 40% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Этот показатель не изменился по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 34%, что на 1% меньше прошлогодних показателей. Таким образом, численность педагогических работников в возрасте от 35 лет каждый год несущественно меняется на 1-2% в любую сторону.

В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 32,4% (старше 50 лет) и 34% (от 35 до 50 лет), что на 1-2% отличается от прошлогодних показателей.

В дошкольных образовательных учреждениях – 27% (старше 50 лет), как и в прошлом году, и 45% (от 35 до 50 лет) вместо 44%.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений на 23-25% пополняется за счет молодых специалистов. В 2018 году из 314 принятых на работу сотрудников общеобразовательных учреждений 66 составляют выпускники учреждений высшего и среднего профессионального образования, в дошкольных учреждениях из 193 принятых сотрудников 57 – молодые специалисты. В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов.

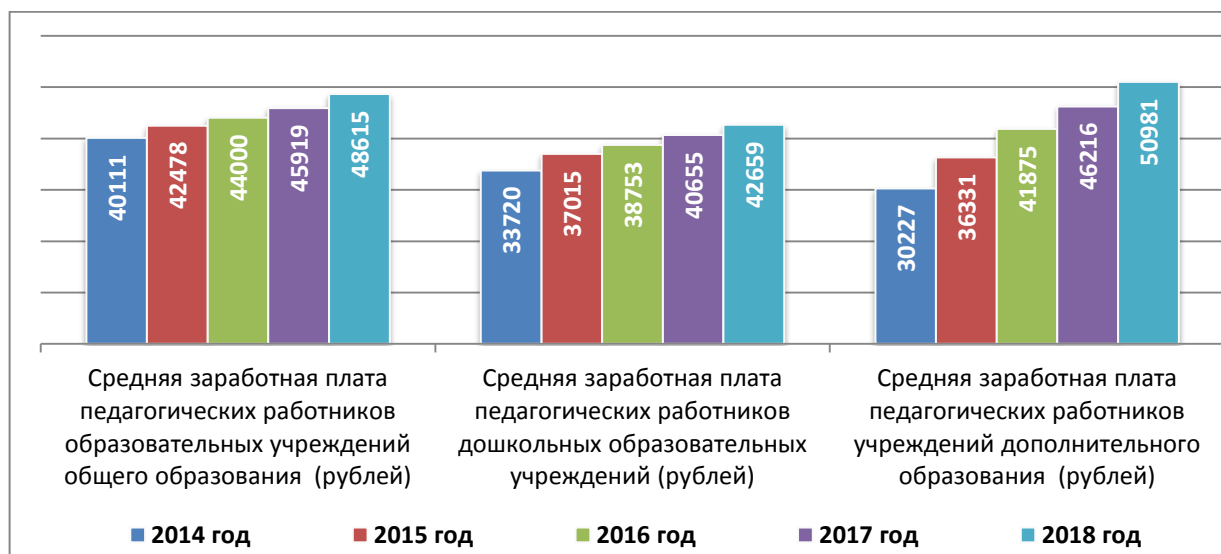
### **3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств**

Общий объем финансирования системы образования в 2018 году составил 7974593,6 рублей, в том числе за счет средств регионального бюджета – 4582629,9 рублей, за счет средств местного бюджета – 3391963,7 рублей.

В структуре расходов основную часть составляет фонд оплаты труда работников (в 2018 году фонд оплаты труда составил 4249,7 млн. рублей). Это справедливо, ведь основным ресурсом для достижения высоких результатов в системе образования являются педагогические коллективы образовательных учреждений.

Муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска в отчетном году

выполнялись требования «майского» Указа Президента Российской Федерации по величине средней заработной платы педагогических работников. Так, в 2018 году среднемесячная заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях увеличилась по сравнению с 2017 годом и составила: у учителей муниципальных общеобразовательных учреждений – 51593 рубля (рост на 6,2%), у педагогических работников общеобразовательных учреждений – 48615 рублей (рост на 5,9%), у педагогических работников дошкольных учреждений – 42659 рублей (рост на 4,9%), у педагогических работников учреждений дополнительного образования – 50981 рубль (рост на 10,3%). Динамика роста средней заработной платы педагогических работников в городе Мурманске представлена на диаграмме:



При этом в 2018 году средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила

98,6% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Мурманской области, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 94,3% от средней заработной платы в сфере общего образования города Мурманска, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 95,3% от средней заработной платы учителей по городу Мурманску.

Как и в предыдущие годы, основной источник финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений – субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания. Порядок определения ее размера установлен Бюджетным кодексом Российской Федерации. Для учреждений, подведомственных комитету по образованию порядок формирования муниципального задания, а также определения размера финансового обеспечения его выполнения утвержден постановлением администрации города Мурманска от 18.08.2015 № 2245 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и Порядка финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями».

В 2018 году учреждениями, подведомственными комитету по образованию реализовывалась 71 муниципальная услуга и выполнялось 13 работ, в том числе:

- общеобразовательными учреждениями – 28 муниципальных услуг;
- дошкольными образовательными учреждениями – 20 муниципальных услуг;
- учреждениями дополнительного образования – 14 муниципальных услуг;
- прочими учреждениями образования – 9 муниципальных услуг и выполнялось 13 работ.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется на основании нормативных затрат на оказание муниципальных образовательных услуг.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом учитываются формы обучения, федеральные государственные требования (при их наличии), тип образовательной организации, сетевые формы реализации образовательных программ, образовательные технологии, специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, возможности обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

В состав показателей нормативных затрат включаются следующие виды затрат:

<b>Затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги</b>	<b>Затраты на общехозяйственные нужды, на оказание муниципальной услуги</b>
Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно занятых в оказании муниципальной услуги, включая страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ и ФОМС, страховые взносы на обязательное соцстрахование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права	Затраты на коммунальные услуги
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания муниципальной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе на арендные платежи)
Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги.	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества
	Затраты на приобретение услуг связи

	Затраты на приобретение транспортных услуг
	Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги
	Затраты на прочие общехозяйственные нужды

Применение нормативных затрат на оказание услуг способствует повышению уровня обоснованности объема расходов бюджета.

Муниципальные задания являются частью муниципальных программ. Бюджетным кодексом Российской Федерации установлены правовые основы для утверждения и исполнения бюджета на программной основе, т.е. распределение бюджетных ассигнований по муниципальным программам. Программный бюджет является инструментом муниципального управления, который дает возможность не только контролировать целевое использование бюджетных средств, но и оценивать их эффективность и результативность, а также позволяет увязать бюджетное и стратегическое планирование.

В целях обеспечения взаимосвязи муниципальных программ и муниципальных заданий Постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604 принята и реализуется муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, заказчиком-координатором которой является комитет по образованию администрации города Мурманска. Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы разработана с целью формирования образовательного пространства города Мурманска, действующего в интересах социально-экономического развития территории, а также обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения непрерывного образования, и направлена на решение следующих задач:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;

- развитие материально-технической базы и модернизация учреждений молодежной политики города Мурманска;

- повышение доступности качественного дошкольного образования;

- организация предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования.

- создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;

- создание условий для развития и реализации потенциала молодежи города Мурманска;

- развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий программы «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы за последние пять лет представлена на диаграмме:



В том числе:

- Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в 2018 году по сравнению с 2014 годом более чем в 3 раза. Ежегодное увеличение объема финансирования позволяет проводить мероприятия, направленные на модернизацию существующих образовательных учреждений, поддержание современного уровня материально-технической базы образовательных учреждений и использование актуальных образовательных технологий.

- Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Мурманска» на 2018 – 2024 годы



При незначительном увеличении расходов ежегодно сохраняется общее количество оздоровленных детей и молодежи и численность временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан.

- Ведомственная целевая программа «Доступное и качественное дошкольное образование» на 2018 – 2024 годы



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий ведомственной целевой программы в 2018 году по сравнению 2014 годом на 38,9%, что позволяет осуществлять дошкольное образование и подготовку детей к школе, ориентированную на различные индивидуальные образовательные потребности детей и родителей, обеспечить право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

- Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования» на 2018 – 2024 годы



Представленные данные свидетельствуют об увеличении объема финансового обеспечения мероприятий ведомственной целевой программы в 2018 году по сравнению 2014 годом на 29,4%. Увеличение объема финансирования позволяет обеспечивать освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создавать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его способности к социальному самоопределению, увеличивать численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.

- Ведомственная целевая программа «Школьное питание» на 2014 – 2019 годы



За 2018 год доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и

начального общего образования, обеспеченных организованным горячим питанием за счет всех источников финансирования, в общем количестве обучающихся, фактически посещавших данные организации составила 93,98%.

Комитет по образованию администрации города Мурманска является соисполнителем следующих муниципальных программ, координатором которых выступают иные главные распорядители бюджетных средств:

Наименование программы	Наименование подпрограммы	Объем финансирования в 2018 году (тыс. руб.)
«Охрана здоровья населения города Мурманска» на 2018 – 2024 годы	«Комплексные меры по профилактике наркомании в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы	76,0
«Социальная поддержка» на 2018 – 2024 годы	«Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа»	237943,4
	«Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» на 2018 – 2024 годы	2450,0
«Развитие транспортной системы» на 2018 – 2024 годы	«Повышение безопасности дорожного движения и снижение дорожно-транспортного травматизма» на 2018 – 2024 годы	440,0
«Жилищно-коммунальное хозяйство» на 2018 – 2024 годы	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории муниципального образования город Мурманск» на 2018 – 2024 годы	840,0
«Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды» на 2018 – 2024 годы	«Профилактика правонарушений в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы	12627,6
«Управление муниципальными финансами» на 2018 – 2024 годы	«Совершенствование организации деятельности органов местного самоуправления» на 2018 – 2024 годы	1202,1

В результате осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на уставную деятельность учреждений привлечено 125775,3 тыс. рублей. Данные средства позволили осуществлять деятельность образовательных учреждений без привлечения дополнительных бюджетных средств.

Комитетом по образованию администрации города Мурманска систематически проводятся мероприятия, позволяющие совершенствовать механизм расходования бюджетных средств, с применением современной инновационной методики бюджетирования. Это дает возможность справедливо и экономически обоснованно, более эффективно и рационально управлять расходами в сфере образования, а также концентрировать ограниченные ресурсы бюджета на решение приоритетных задач.



### 3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2018 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы.

Общий объем выделенных на проведение капитального и текущего ремонта объектов образования средств составил 641,6 млн. рублей: на текущий ремонт – 604,2 млн. рублей, на капитальный ремонт – 37,4 млн. рублей.

В целях создания комфортных условий, учитывающих специфику образовательного процесса, обеспечения безопасной и безаварийной работы образовательных учреждений осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	Количество ОУ	Сумма (млн. руб.)
– частичный ремонт кровель	24	45,2
– ремонт фасадов	4	7,7
– общестроительные работы	79	64,6
– комплексная замена оконных блоков	9	22,6
– частичная замена оконных блоков	8	7,5
– ремонт систем отопления и вентиляции	23	5,2
– ремонт систем освещения и электроснабжения	8	1,1
– ремонт систем водоснабжения и канализации	10	1,2

На ремонт учреждений дополнительного образования было выделено 22,0 млн. рублей. Выполнены ремонтные работы в 9 образовательных учреждениях.

Выполнены работы по ремонту кровли ДЮСШ № 1, устройству ограждения стадиона «Юность» ДЮСШ № 6, продолжены работы по реконструкции здания ДЮСШ № 17 (ремонт помещений, благоустройство территории с асфальтированием, устройство спортивной площадки с укладкой искусственного покрытия, поставка и установка спортивного оборудования).

Для развития массового спорта выполнена модернизация спортивных площадок в 3 образовательных учреждениях МПЛ, Прогимназия № 61, Гимназия № 6 (общая сумма выделенного финансирования – 11,5 млн. рублей). Произведена укладка искусственного покрытия и установка спортивного оборудования.

Выполнены работы по устройству детских спортивно-игровых площадок с искусственным покрытием, установкой спортивного и игрового оборудования для детей начальных классов в 5 общеобразовательных учреждениях (школы №№ 13, 18, 27, 34, 50) на сумму 16,4 млн. рублей. Приобретены и установлены тентовые навесы в 4 дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ №№ 2, 4, 73, 78), выполнена планировка территории с установкой малых архитектурных форм в ДОУ № 85 на общую сумму 8,6 млн. рублей.

В 2018 году продолжена комплексная реконструкция систем тепло- и водоснабжения в образовательных учреждениях. В рамках программного мероприятия «Улучшение технических характеристик инженерных сетей» выполнены следующие работы:

- комплексная замена инженерных сетей (теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения) с заменой сантехнического оборудования и приборов отопления в ДООУ №№ 110, 112, 123, 136. Кроме того, выполнены работы по ремонту буфетных, туалетных и умывальных комнат с заменой кафельной плитки, комплексный ремонт пищеблоков и прачечных. Общая стоимость работ составила 62,3 млн. рублей;

- ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации в ООШ № 58 на сумму 11,9 млн. рублей;

- ремонт инженерных сетей в 16 образовательных учреждениях (СОШ №№ 13, 18, 21, Гимназии №№ 8, 10, Прогимназии № 40, ДООУ №№ 2, 15, 18, 50, 72, 74, 79, 85, 140, 156) на сумму 10, 7 млн. рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2018 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда полиции с ГУ Отдел вневедомственной охраны по городу Мурманска (филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области»);

- во время учебного процесса осуществлялась физическая охрана 48 общеобразовательных учреждений (96,0% от общего количества общеобразовательных учреждений). Охрана учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;

- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 7 образовательных учреждениях (СОШ № 41, ДООУ №№ 18, 19, 34, 85, 140, 151) на сумму 2,9 млн. рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением;

- произведен ремонт асфальтового покрытия территории в 3 учреждениях (СОШ №№ 42, 44, УХЭО ОУ) на сумму 4,7 млн. рублей;

- оснащены средствами специального контроля (металлодетекторами) для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей 54 образовательных учреждения на сумму 5,0 млн. рублей;

- установлены системы видеонаблюдения в 23 ОУ на сумму 16,5 млн. рублей. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения, составила 100,0%;

- установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) в 8 образовательных учреждениях (школы №№ 41, 44, 49, 53, 57, гимназии №№ 1, 3, 10);

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях **пожарной безопасности** выполнены следующие работы:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

- устранены нарушения пожарной безопасности (ремонт ограждений на крыльцах запасных выходов, замена дверей и перегородок на противопожарные в пожароопасных помещениях и другие) в 8 образовательных учреждениях на сумму 0,8 млн. рублей;

- во всех образовательных учреждениях выполнены противопожарные мероприятия, включающие огнезащитную обработку деревянных конструкций, перезарядку и приобретение взамен вышедших из строя огнетушителей, приобретение пожарных рукавов, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и других.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

В целях реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 2,4 млн. рублей (0,8 млн. рублей – из бюджета муниципального образования город Мурманск, 1,6 млн. рублей – из областного бюджета). В рамках выделенного финансирования в СОШ № 23 были выполнены работы по ремонту центрального крыльца с установкой пандуса и расширением дверных проемов входной группы, ДДТ им. А. Бредова, ДОУ №№ 2, 129 приобретено специальное оборудование.

Кроме того, в 2018 году заключены договоры на счета ОУ) на выполнение в 2019 году следующих работ:

1. Ремонт кровель в 6 образовательных учреждениях (ДОУ №№ 27, 73, 90, 91, 112, 135) на сумму 15,3 млн. рублей, систем вентиляции в 3 учреждениях (ДОУ №№ 76, 112, 119) на сумму 1,2 млн. рублей, ограждений в 4 учреждениях (СОШ №№ 45, 50, ДОУ №№ 95, 130) на сумму 7,3 млн. рублей.

2. Установка фильтров на системе холодного водоснабжения в 2 ОУ (СОШ № 3, ДЮСШ № 4) и ремонт системы холодного водоснабжения в СОШ № 34 на общую сумму 1,6 млн. рублей.

3. Модернизация спортивной площадки в лицее № 2, устройство детских площадок с установкой спортивно-игрового оборудования на территории СОШ №№ 11, 31, ММЛ на общую сумму 22,0 млн. рублей.

4. Замена искусственного покрытия на футбольном поле Кадетской школы на сумму 7,5 млн. рублей.

5. Комплексная замена оконных блоков в 23 образовательных учреждениях (ДОУ №№ 7, 11, 15, 19, 21, 38, 41, 46, 50, 58, 79, 82, 83, 101, 110, 112, 118, 120, 122, 125, 127, 140, 156) по программе «Теплое окно» на сумму 45,0 млн. рублей.

6. Улучшение технических характеристик систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения в школах №№ 27, ДОУ №№ 4, 34, 72, 73, 82, 97, 156 на сумму 24,0 млн. рублей.

7. Ремонт вновь принятого в эксплуатацию здания ДЮСШ № 1 на сумму 14,9 млн. рублей.

8. Общестроительные работы в 32 образовательных учреждениях на сумму 38,6 млн. рублей.

**В рамках проведения капитальных ремонтов** Мурманским муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» выполнены следующие работы:

- устройство запасных эвакуационных выходов в ДОУ №№ 97, 101 для обеспечения безопасных условий образовательного процесса, выполнения предписаний Госпожнадзора;

- Проведены инженерно-геодезические изыскания для подготовки проектной документации на проведение благоустройства территории с устройством системы водоотвода на объекте культурного наследия «МБОУ г. Мурманска СОШ № 1»;

- Выполнен капитальный ремонт подпорной стенки и поверхностного водоотвода в МБДОУ № 95;

- Капитальный ремонт кровли гимназии № 5, СОШ № 44 (учебный корпус, спортивный зал, столовая, пищеблок и переход);

- Начаты работы по реконструкции стадиона ДЮСШ № 6 (корпус 1).

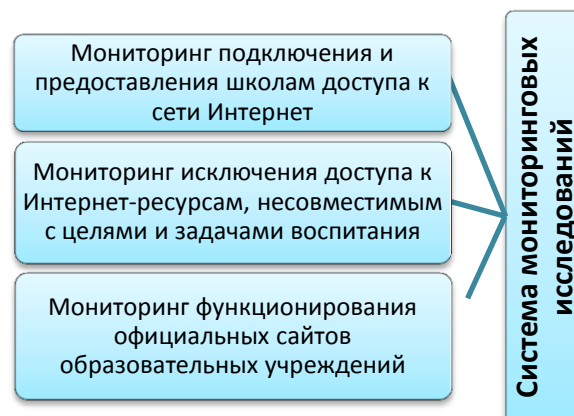
### **3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса**

В 2018 – 2019 учебном году работа в области информатизации системы образования города Мурманска была направлена на решение следующих задач:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;

- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;

- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска;



- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.
- Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами отдела мониторинга и информатизации образования МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.

50 общеобразовательных учреждений города Мурманска были подключены к сети «Интернет» согласно заключённому Министерством образования и науки Мурманской области с ПАО «Ростелеком» государственному контракту № Ф.2018.659372 на оказание услуг по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», управляемого централизованной системой контент-фильтрации, и цифровых каналов передачи данных сегмента виртуальной частной сети образовательным организациям в 2019 году. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolicePro, UserGateWebFilter, Интернет-цензор, InspectorTraffic, HandyCash, SquidGuard, Интернет контроль сервер 4.5.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами федерального и регионального уровней образовательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

В 2018 – 2019 учебном году продолжил свою работу основной ресурс общего пользования – образовательный портал города Мурманска ([www.edu.murmansk.ru](http://www.edu.murmansk.ru)), учитывающий интересы всех участников образовательных отношений.

В течение года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений города Мурманска» было организовано 183 сеанса межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 1651,8 мегабайтам.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности в 2018 – 2019 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дообразование» в образовательных учреждениях города Мурманска.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проводились индивидуальные консультации, оказана адресная помощь образовательным учреждениям по работе с автоматизированными информационными системами.

<p><b>Лучший электронный интерактивный материал</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель - Глоба Т.Н. (ДОУ № 104)</li> <li>• Призёры - Мальцева С.П. (ДОУ № 85), Корниенко А.С. (ДОУ № 105)</li> </ul>
<p><b>Лучший сборник мультимедиа презентаций учебного материала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель - Борисова Е.С. (гимназия № 7)</li> <li>• Призёры - Борисова Е.С. (гимназия № 7)</li> </ul>
<p><b>Лучший учебно-методический материал для проведения дистанционного занятия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры - творческий коллектив учителей начальных классов (гимназии №№ 1,3)</li> </ul>
<p><b>Лучший персональный сайт (блог) педагога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель - Ермакова Е.М. (гимназия № 3)</li> <li>• Призёр - Склюева О.А. (СОШ № 44)</li> </ul>

Большой популярностью у педагогов города пользуется муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения». В этом году в конкурсе приняли участие 33 педагога из 18 образовательных учреждений города Мурманска. Участники продемонстрировали методику работы с электронными образовательными ресурсами, интерактивной доской, представили свои авторские разработки учебных

интерактивных пособий, персональных сайтов педагогов и сайтов виртуальных методических объединений.

Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города Мурманска в течение года осуществляли специалисты МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. В 2018 – 2019 учебном году было выполнено более 500 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения. Проведены ремонт, списание, настройка и подключение 1520 единиц техники, установка и настройка более 1550 единиц программного обеспечения, 72 серверов.

Основные направления работы по информатизации обучения в образовательных учреждениях города Мурманска на 2019 – 2020 учебный год:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска;
- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

## 4. Основные результаты развития образования

### 4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2017 № 2036 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению региональной оценки качества образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018 году» в течение 2018–2019 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений города Мурманска принимали участие:

- в ноябре 2018 года и марте – апреле 2019 года во **Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)** по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, физике, химии, в 4, 5, 6, 11-х классах;

- в мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов **по русскому языку** в форме итогового **собеседования** в феврале 2019;

- в **региональных мониторинговых исследований качества образования** в ноябре 2018 года по русскому языку и математике в 3-х классах, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в **национальных исследованиях качества образования (НИКО)** в октябре 2018 года по географии в 7-х и 10-х классах.

**Всероссийские проверочные работы** для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов проводились в штатном режиме, а для учащихся 7 и 11-х классов в режиме апробации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными познаниями.

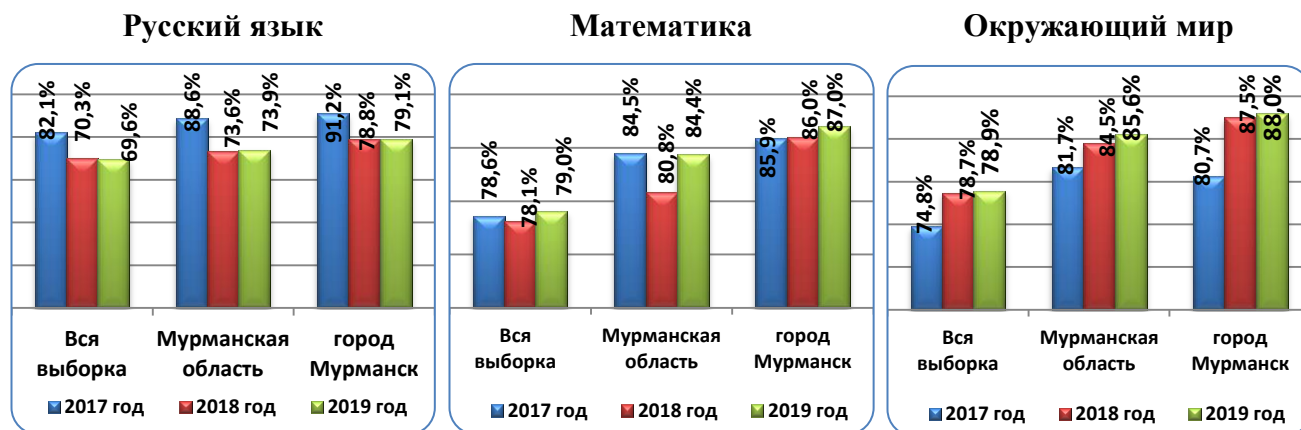
Всероссийские проверочные работы учащиеся 4-х классов выполняли по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Проверочную работу по русскому языку** выполняли 2814 учащихся 4-х классов из 46 общеобразовательных учреждений города Мурманска. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах показал, что среднегородской процент выполнения заданий по русскому языку составил 75,2% (в 2018 – 74,9%, в 2017 году – 75,4%). Качество знаний по русскому языку (количество «4» и «5») у мурманских четвероклассников составило 79,0% (в 2018 – 78,8%, в 2017 году – 80,5%), что выше среднеобластных (73,9%) и среднероссийских (69,6%) показателей. Выше среднегородских значений качество знаний показали 26 мурманских общеобразовательных учреждений. Отметим образовательные организации с высокими результатами: школа № 42, прогимназия № 51, МАЛ, гимназии №№ 2, 8, 9. 82 четвероклассника (2,9%) из 26 общеобразовательных учреждений города не справились с проверочной работой. 59,8% учащихся подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу и 7,6% понизили.

**Доля обучающихся, принимавших участие в ВПР, от общего количества обучающихся**

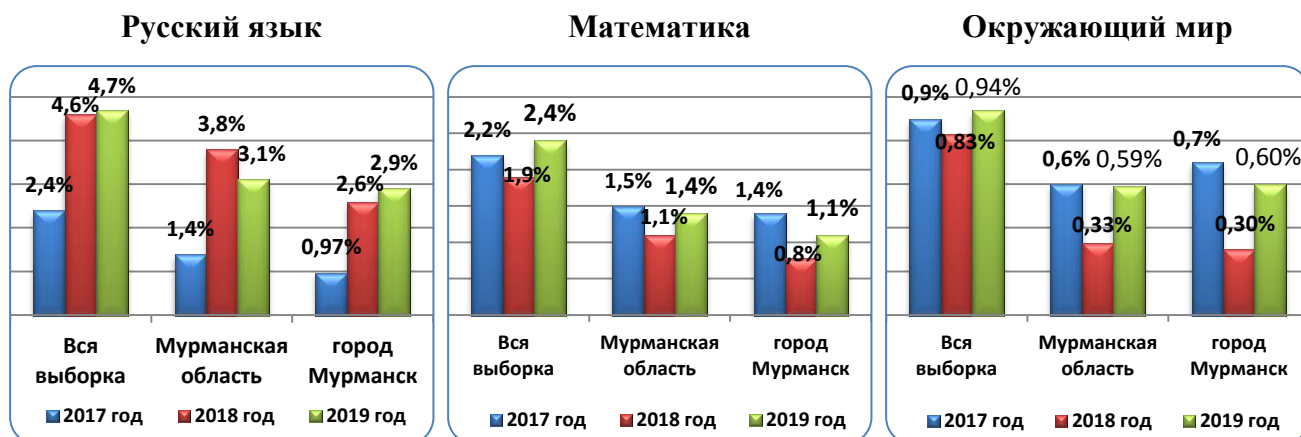


**Качество знаний учащихся 4 класс**





## Доля учащихся, не справившихся с работой 4 класс



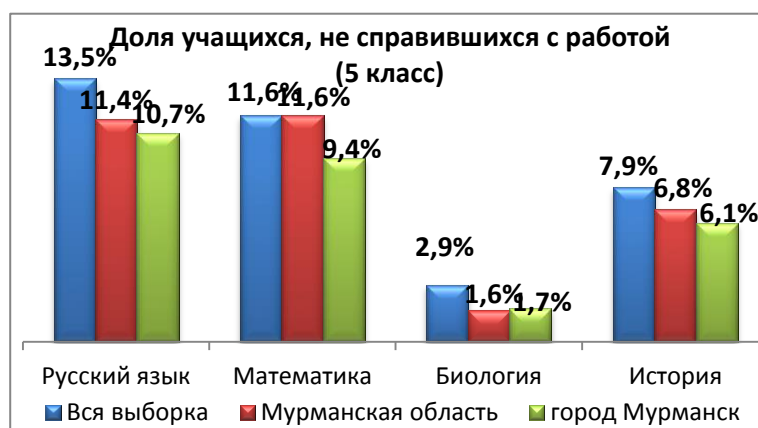
**Всероссийскую проверочную работу по математике** выполняли 2847 учащихся 4-х классов. Среднегородской процент выполнения заданий ВПР по математике составил – 69,9% (в 2018 году – 73,5%, в 2017 – 68,9%). Выше среднего уровня качество знаний (87,1%) показали 29 общеобразовательных учреждений. 100% качество знаний показали: школа № 16, МАЛ, гимназии №№ 2, 5. Не справились с проверочной работой 32 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений. Вызвали затруднения задания, направленные на овладение основами логического и алгоритмического мышления, то есть объяснять, сравнивать, обобщать данные, решать задачи в 3–4 действия. 50,9% учащихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу и 43,1% повысили результат.

Анализ результатов **Всероссийских проверочных работ по окружающему миру** показал, что качество знаний по окружающему миру у мурманских четвероклассников составляет 88,0% (в 2018 году – 87,5%, в 2017 – 80,7%), что выше среднероссийских (78,9%) и среднеобластных (85,6%) показателей.

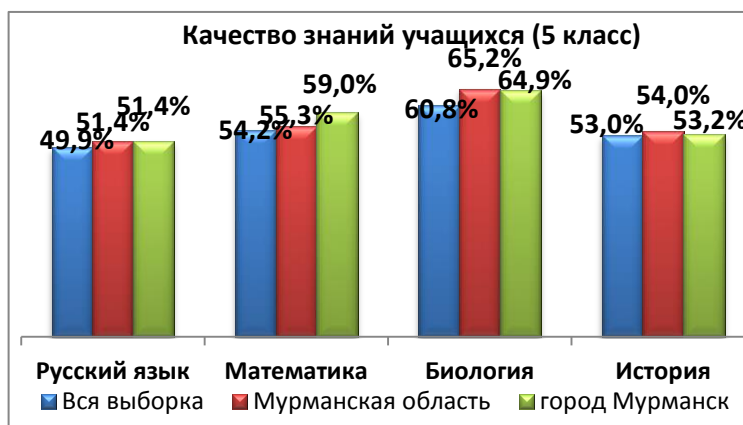
Выше среднегородских значений качество знаний показали в 30 общеобразовательных учреждениях. 0,6% четвероклассников (17 учеников) не справились с проверочной работой. 62,7% учащихся подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу, 15,9% понизили результат, а 21,4% – повысили.

Участие общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах позволило осуществить мониторинг результатов введения ФГОС начального общего образования, запланировать мероприятия по совершенствованию преподавания учебных предметов в начальной школе.

В 2019 году в 5-х классах Всероссийские проверочные работы проводили по русскому языку, математике, истории и биологии.



**Проверочную работу по русскому языку** выполняли 2598 обучающихся 5-х классов. Анализ результатов **ВПР по русскому языку в 5-х классах** показал, что среднегородской процент выполнения заданий по русскому языку составил 62,0% (в 2018 году – 60,3%, в 2017 – 61%), а качество знаний – 51,4% (в 2018 году – 48,8%, в 2017 – 50,1%), что выше показателей работ выполненных в 2018 году и выше



среднероссийских (49,9%) показателей. Выше среднегородских значений качество знаний показали в 18 общеобразовательных учреждениях. Отметим образовательные организации с высокими результатами: школа № 36, гимназия № 9, гимназия № 10. 10,7% пятиклассников (277 учеников) из 42 общеобразовательных учреждений не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 58,9% учащихся, а 28,4% – результат понизили.

Среднегородской процент выполнения заданий **Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах** составил – 55,8% (в 2018 году – 51,8%, в 2017 – 57,7%). Качество знаний по математике – 59,0%. (в 2018 году – 56,0% в 2017 году – 61,6%). Выше среднегородских значений качество знаний показали 22 общеобразовательных учреждения. 249 обучающихся (9,4%) из 41 общеобразовательного учреждения города не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 54,5% учащихся, 24,6% – результат понизили. Затруднения учащиеся испытали при решении задач повышенной трудности, при нахождении процента от числа и числа по проценту от него, а также оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**В проверочных работах по биологии** в 5-х классах приняли участие 2635 обучающихся. Средний процент выполнения ВПР по биологии в 5-х классах составил 64,0% (в 2018 году – 62,6%, в 2017 году – 63,8%). Качество знаний выше среднегородских значений (62,4%) показали 21 общеобразовательное учреждение. Не справились с работой 44 учащихся, что составляет 1,7%. 52,8% учащихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

**ВПР по истории в 5-х классах** выполняли 2645 человек. Среднегородские значения качества знаний по предмету составляет 53,2% (в 2018 году – 62,4%, в 2017 году – 55,1%), что ниже среднеобластных (54,0%) и выше среднероссийских (53,0%). Не справились с работой 6,1% учащихся (в 2018 году – 3,4%, в 2017 году – 7,6%).

В 2018 году Всероссийские проверочные работы проводили в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию.

**В проверочных работах по русскому языку** в 6-х классах приняли участие 2421 обучающийся. Средний процент выполнения работы составляет 63,2% (в 2018

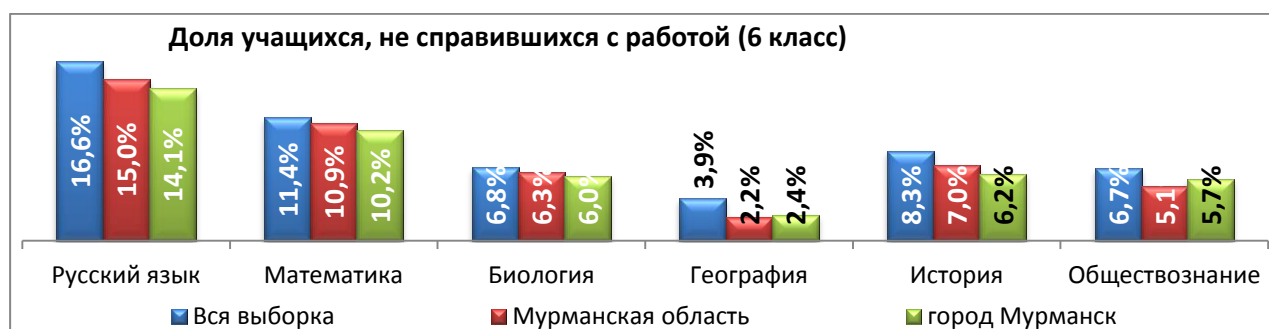
году – 59,9%). Качество знаний – 46,4% (в 2018 году – 39,1%). Выше среднегородских значений качество знаний показали 16 общеобразовательных учреждений. 341 обучающийся (14,1%) не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 58,8% учащихся, 30,0% – результат понизили. Затруднения вызвали блоки:

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

**ВПР по математике** писали 2391. Средний процент выполнения работы составляет 58,1% (в 2018 году – 51,7%). Качество знаний – 51,6% (в 2018 году – 37,7%). Выше среднегородских значений качество знаний показали 19 общеобразовательных учреждений. 244 обучающиеся (10,2%) не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 55,9% учащихся, 25,9% – результат понизили.

Результаты проверочных работ в 2018 – 2019 году представлены на диаграммах:



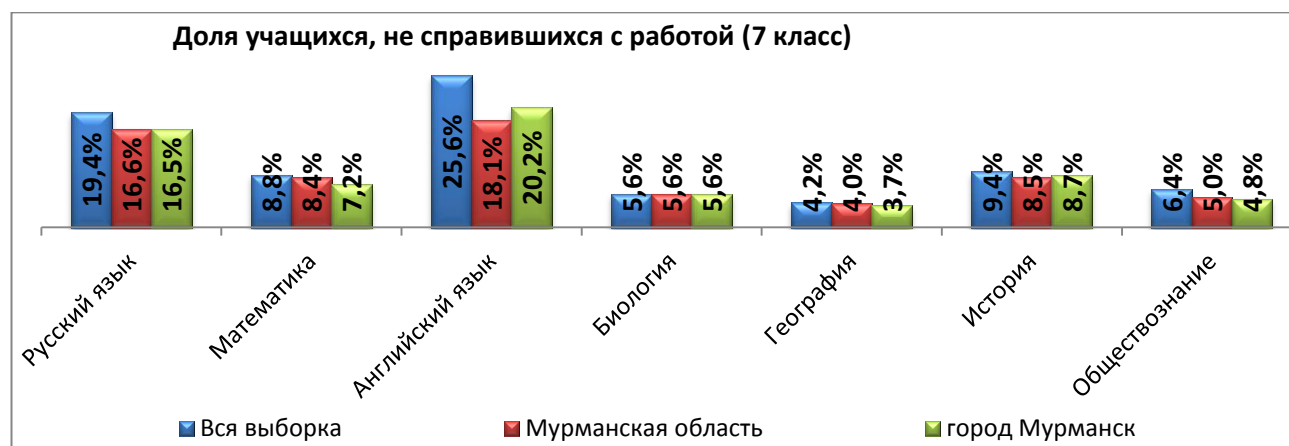
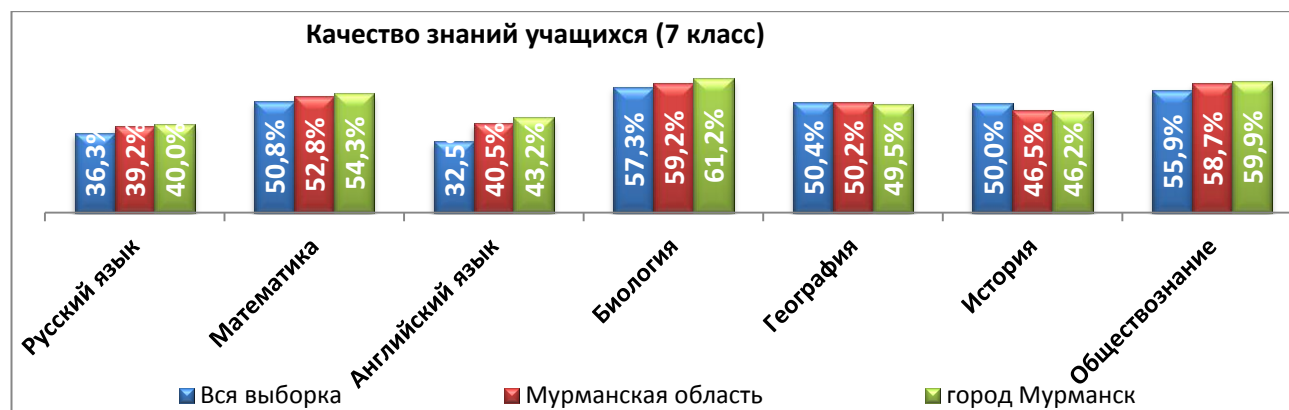
В 2019 году Всероссийские проверочные работы впервые проводили в 7-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию и физике.

В **проверочных работах по русскому языку** в 7-х классах приняли участие 2054 обучающихся (78,5% от общего количества учащихся 7 классов) из 42 общеобразовательных учреждений. Средний процент выполнения работы составляет

59,5%. Качество знаний – 40,0%. Выше среднегородских значений качество знаний показали 19 общеобразовательных учреждений. 338 обучающихся (16,5%) не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 59,8% учащихся, 32,4% – результат понизили.

**ВПР по математике** выполняли 1951 (74,6%) обучающихся из 39 общеобразовательных учреждений. Средний процент выполнения работы составляет 62,1%. Качество знаний – 54,3%. Выше среднегородских значений качество знаний показали 17 общеобразовательных учреждений. 141 обучающийся (7,2%) не справились с проверочной работой. Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 61,0% учащихся, 25,5% – результат повысили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах представлены на диаграммах:

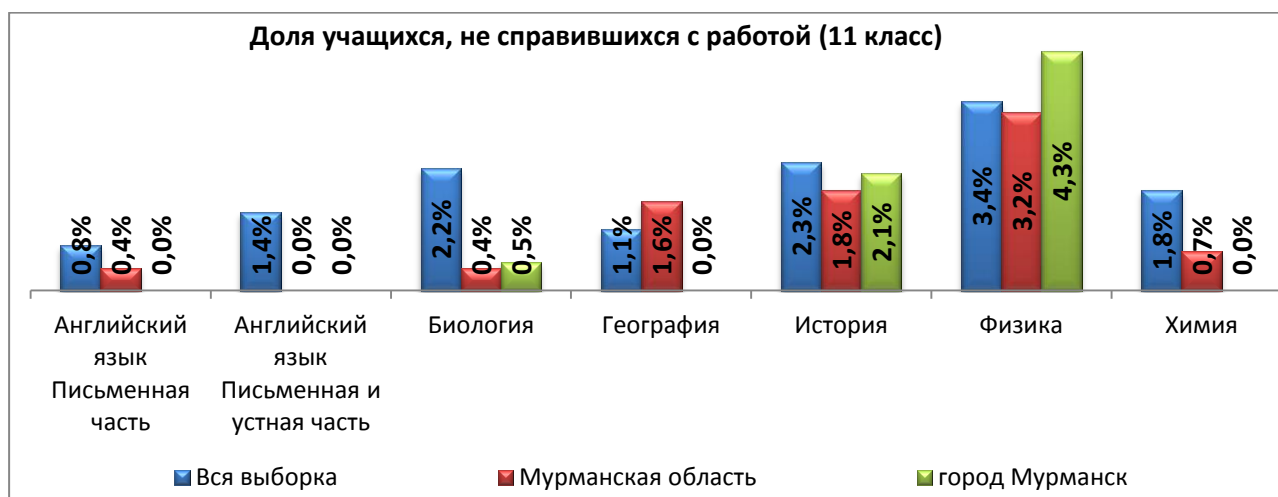
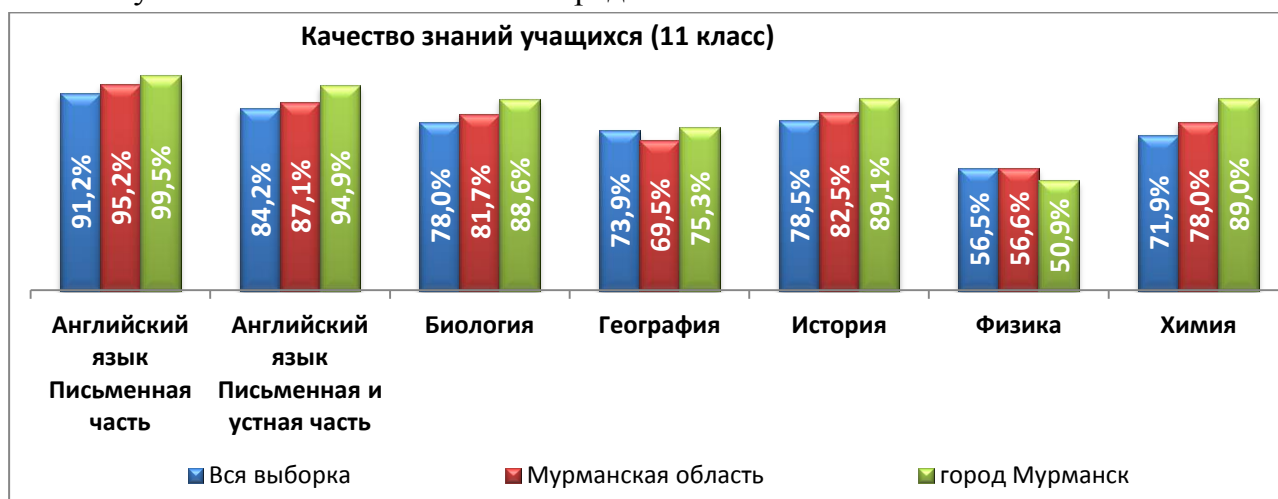


25,1% обучающихся **10-х классов** (в 2018 году – 18,0%) участвовали во Всероссийских проверочных работах **по географии**. Средний процент выполнения работ составляет – 61,6% (в 2018 году – 65,2%, в 2017 году – 63,9%). С проверочной работой не справились 3,2% обучающихся (в 2018 году – 1,2%, в 2017 году – 3,3%). Подтвердили соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 47,2% учащихся, 42,8% – результат понизили.

Всероссийские проверочные работы учащиеся 11-х классов выполняли по английскому языку, биологии, географии, истории, физике и химии.

Письменную часть ВПР по английскому языку выполняли 209 (16,7%) учащихся 11-х классов из 6 общеобразовательных учреждений. Письменную и устную части ВПР по английскому языку выполняли 39 (3,1%) учащихся 11-х классов школы № 31.

Результаты ВПР в 11-х классах представлены ниже:



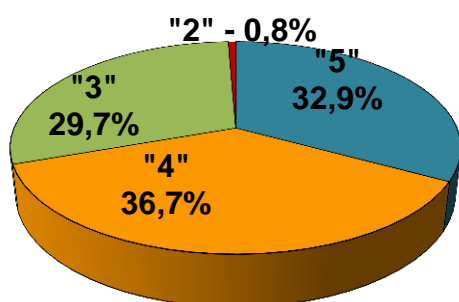
## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 3015 обучающихся, на конец учебного года – 2854. В 9-х классах общеобразовательных учреждений допущены к итоговой аттестации 2777 учащихся, что составляет 97,3% от общего числа выпускников (в 2018 году – 97,6%).

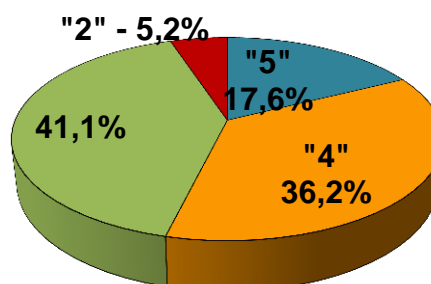
В 2019 году государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 148 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и 2 обучающихся сдавали экзамены с совмещением форм аттестации ОГЭ и ГВЭ.

Экзамен по русскому языку сдавали 2623 учащихся, по математике – 2621 выпускник. Русский язык и математику выпускники 9 классов сдали на уровне прошлого года. По русскому языку увеличилось количество работ, выполненных на «4» и «5» (на 165 человек или 6,3 %).

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году представлены на диаграммах:

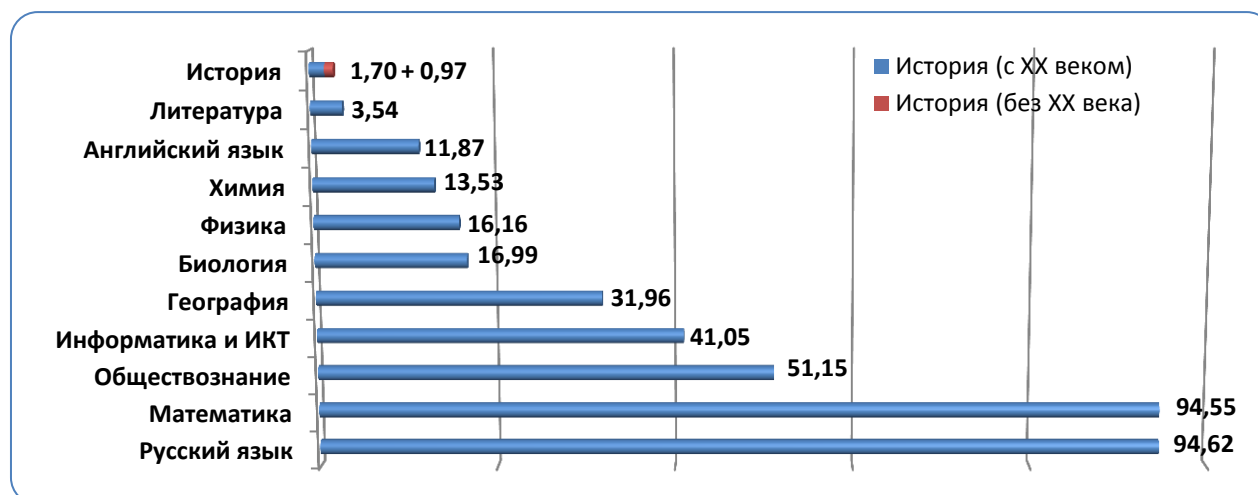


Русский язык

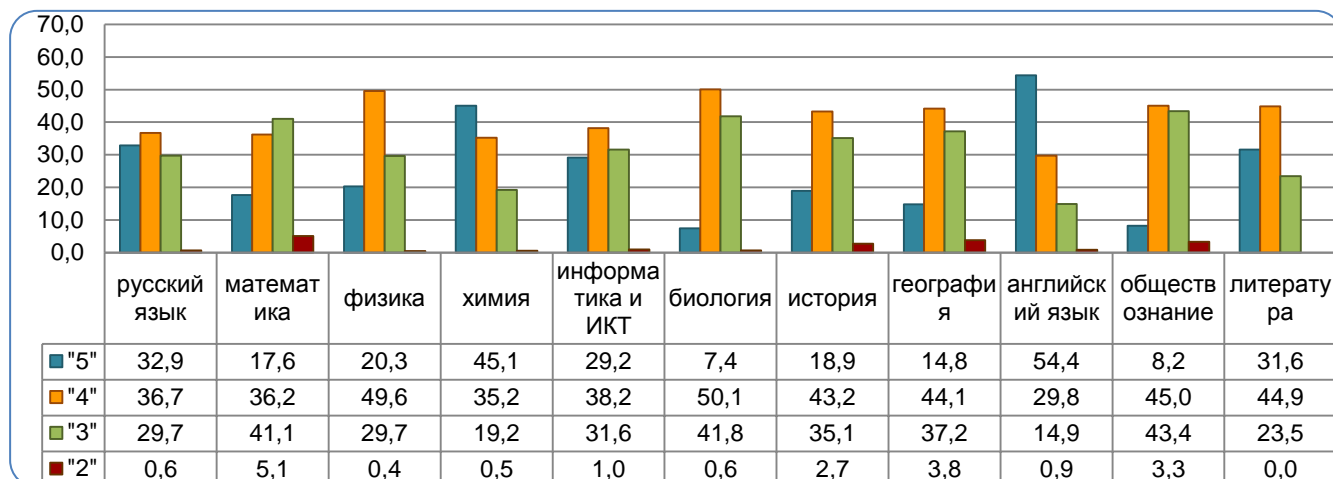


Математика

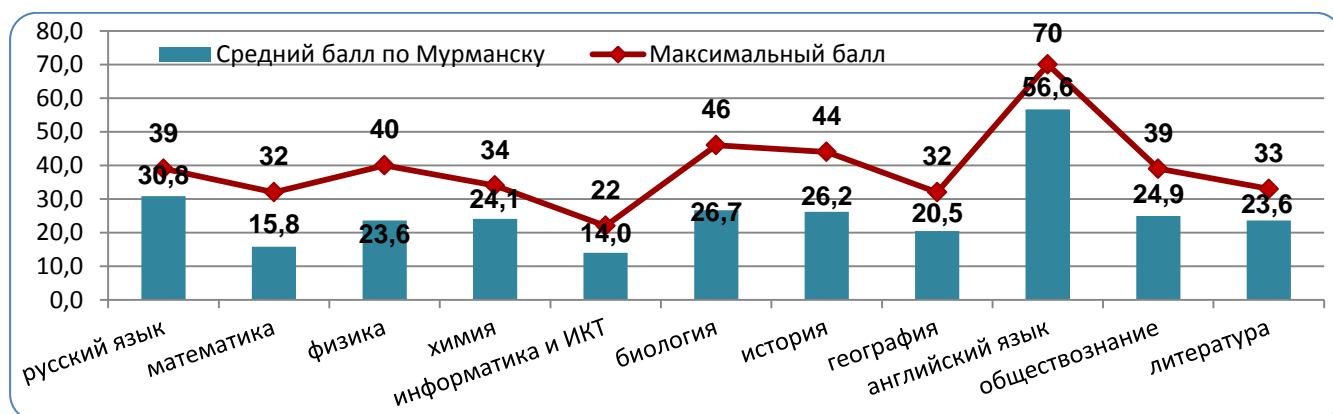
Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами остались по-прежнему обществознание (51,2%) и информатика и ИКТ (41,1%). По химии, литературе и английскому языку средняя оценка по городу составила «4» балла.



Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году:



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году представлен на диаграмме:



В 2019 году 107 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2018 году – 144).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2019 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1240 человека (в 2018 году – 1318).

Профильный экзамен по математике сдавали 669 человек, из них 80 баллов и выше получили 131 участник ЕГЭ (в 2018 году – 54), что составляет 19,6% (7,2% – в 2018 году). Средний балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году вырос по сравнению с результатами прошлого года (56 баллов) и составил 65 баллов. 100 баллов по математике (профиль) в Мурманской области получили 4 выпускника города Мурманска.

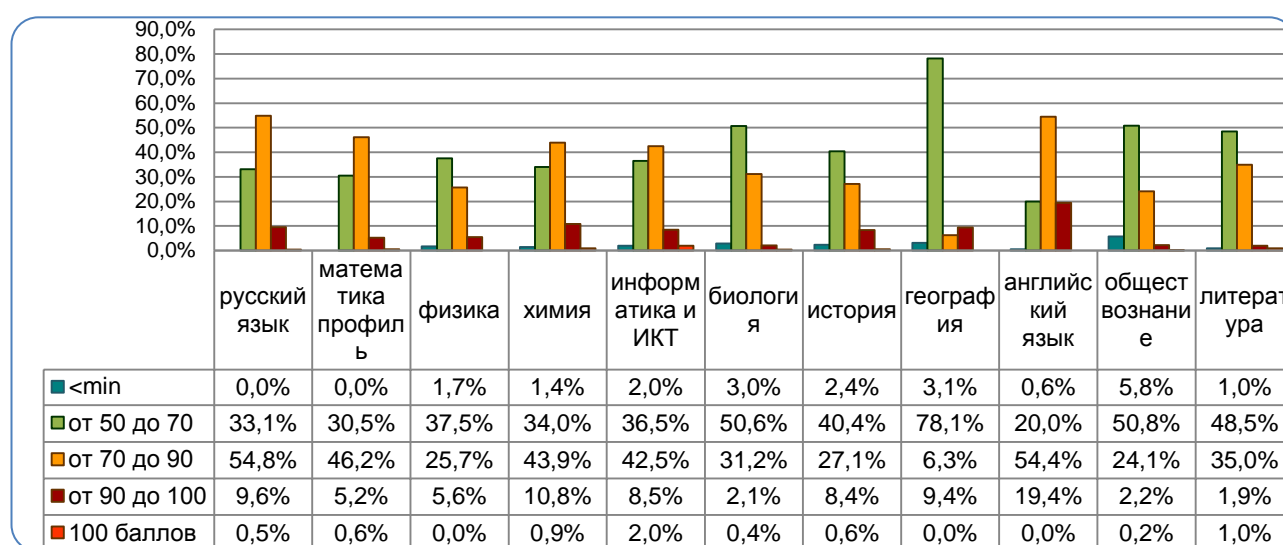
Математику на базовом уровне сдавали 571 человек (в 2018 году – 971). Результаты сдачи ЕГЭ стабильно высокие: на «4» и «5» экзаменационную работу написали 94,6% (в прошлом году – 89,7%) от общего количества сдавших. 100% выпускников города Мурманска справились с ЕГЭ по математике на базовом уровне.

100% выпускников города Мурманска справились с ЕГЭ по русскому языку. От 80 до 100 баллов набрали 33,5% (в 2018 году – 29,92%) выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку увеличился (с 72 до 74). Получили 100 баллов 6 выпускников.

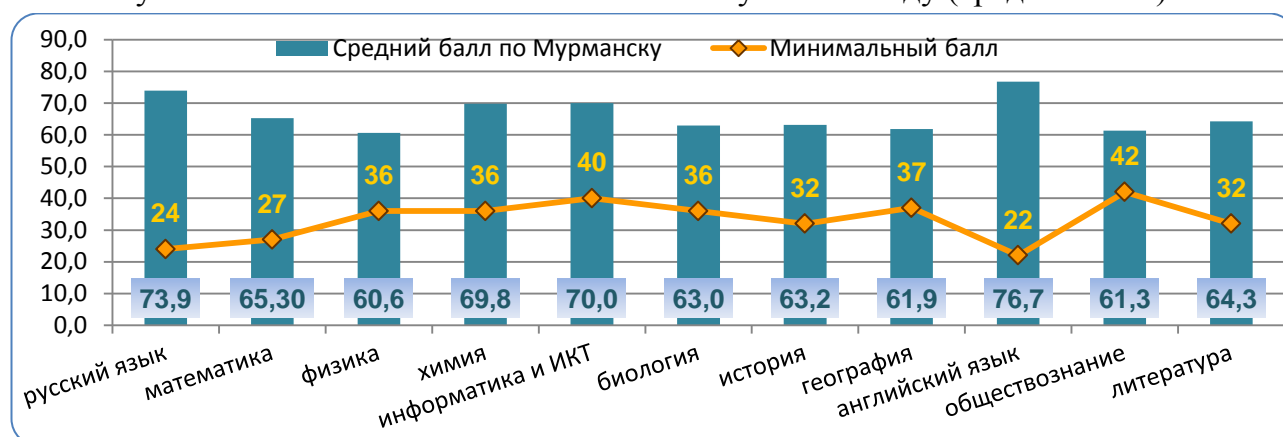
Самыми популярными предметами по выбору у мурманских выпускников 11 классов остаются обществознание, физика и химия.

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2018 года увеличилось количество высокобалльных работ по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и английский язык. В 2019 году повысился средний балл по русскому языку, математике, химии, физике и английскому языку. Впервые был проведен экзамен по китайскому языку, который был успешно пройден обучающимся гимназии № 3.

Результаты ЕГЭ по выбору в 2018/2019 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2018/2019 учебном году (средний балл):



Из 24 стобалльных работ учащихся Мурманской области – 20 работ учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска:

- МАЛ – Кузнецов Вадим (математика (профиль));
- ММЛ – Грецкий Иван (химия), Прохоров Савелий (русский язык), Московка Валерия (русский язык);



- МПЛ – Рыжова Елизавета (математика (профиль)), Бондаренко Марина (математика (профиль)), Белан Платон (математика (профиль), русский язык), Варова Софья (биология), Хельмянов Артем (информатика и ИКТ);
- гимназия № 1 – Драгунова Ксения (обществознание), Чапуркина Дарья (информатика и ИКТ);
- гимназия № 2 – Фалеев Максим (информатика и ИКТ), Якимец Юлия (литература);
- гимназия № 5 – Чистякова Алина (русский язык);
- гимназия № 9 – Чежин Василий (информатика и ИКТ);
- гимназия № 10 – Дружининский Дмитрий (химия);
- лицей № 2 – Коробова Ксения (история), Витязева Екатерина (русский язык);
- СОШ № 36 – Родионова Татьяна (русский язык).

Выпускник МПЛ Белан Платон получил 100 баллов по двум предметам (русский язык и математика (профиль)).

В 2019 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 102 выпускника 11 классов (в 2018 году – 125).

#### 4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В период с 13 октября 2018 года по 27 апреля 2019 года учащиеся города Мурманска приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 17759 учащихся 4-11 классов, что на 4 % больше чем в прошлом учебном году и составляет 88% от общего числа участников.

В 2018 – 2019 учебном году увеличилось число победителей и призеров по математике, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, истории, русскому языку, географии, технологии, физической культуре, искусству, химии и астрономии. 5317 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады), который проводился по 21 общеобразовательному предмету, приняло участие 2465 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Из 2465 участников муниципального этапа победителями и призерами стали 671 обучающийся.

В 2018 – 2019 учебном году 109 участников муниципального этапа Олимпиады смогли показать высокие результаты по нескольким общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады три и более раз стали 29 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений (гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия

№ 6, гимназия № 8, ММЛ, МАЛ, МПЛ, лицей № 2, школа № 5, школа № 36, школа № 49, школа № 53).

В 2018 – 2019 учебном году 11 общеобразовательных учреждений показали положительную динамику результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады относительно самих себя.

Значительное увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом произошло в ММЛ (с 66 до 92).

Участниками регионального этапа Олимпиады стали 328 мурманских школьника, набравших необходимое для участия количество баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях города Мурманска.

Успешно справились с олимпиадными заданиями 110 мурманских школьника, что составляет 33,5% от общего количества участников города Мурманска и 52% от общего количества победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

Увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом количество дипломантов в предметных олимпиадах по обществознанию, немецкому и французскому языкам, химии, экологии и экономике.

23 победителя и 87 призеров из 19 общеобразовательных учреждений (все гимназии и лицеи, школы №№ 5, 31, 33, 36, 49, Кадетская школа) показали лучшие результаты по 20 учебным предметам.

В 2018 – 2019 учебном году 15 старшеклассников стали дипломантами по нескольким предметным олимпиадам.

Положительную динамику результативности участия школьников в региональном этапе Олимпиады относительно самих себя показали



5 образовательных учреждения города Мурманска (гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 6, ММЛ, школа № 33).

В рамках регионального этапа Олимпиады по физике для обучающихся 7 и 8 классов, имеющих высокий уровень знаний по физике и устойчивый интерес к изучению данного предмета, проходила олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

Основной целью олимпиады является развитие физического образования и стимулирования интереса обучающихся к изучению естественных наук. Участниками олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла стали 6 учащихся из города Мурманска.

Дипломантами олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла названы 3 учащихся трех общеобразовательных учреждений города. Победителем стал ученик МПЛ, в число призеров вошли ученики гимназии № 10 и школы № 22.

Также в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике состоялась Региональная математическая олимпиада для учащихся восьмых классов, в которой приняли участие 22 восьмиклассника – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Лучшим среди юных математиков стал учащийся ММЛ.

14 старшеклассников из 8 общеобразовательных учреждений (гимназия № 2, гимназия № 6, гимназия № 7, гимназия № 10, лицей № 2, МАЛ, ММЛ, МПЛ, школы № 49) приняли участие в заключительном этапе Олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, искусству (мировая художественная культура), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экономике.

Четыре участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали призёрами, из них:

- Жучков Константин, учащийся 11 класса школы № 49, как и в прошлом учебном году, стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории;
- Белан Платон, учащийся 11 класса МПЛ, стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии;
- Беляк Дарья, учащаяся 9 класса гимназии № 2, стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
- Павлов Дмитрий, учащийся 11 класса МАЛ, стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельности, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей школьников в октябре 2018 года была проведена **муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»**. На 21 предметной секции мурманскими школьниками были представлены 169 исследовательских работ. В рамках выставки-конференции прошел конкурс «Лучшая презентация научной работы на английском языке». Наибольшее количество наград получили исследования обучающихся Мурманского политехнического лицея, Мурманского академического лицея, гимназий №№ 2, 6, 10. В рейтинг десяти общеобразовательных учреждений, подготовивших наибольшее число победителей и призеров выставки-конференции, также вошли следующие образовательные организации: гимназия № 1, лицей № 2, школы №№ 3, 45 и Дом детского творчества имени А. Торцева.

Увеличилось на 13% по сравнению с 2017-2018 учебным годом количество исследовательских работ и проектов, представленных на мероприятиях Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» в ноябре 2018 года. В 2018 – 2019 учебном году делегация города Мурманска впервые участвовала в I Региональной молодежной конференции и Региональной бизнес-школе-выставке.

Мурманские школьники в 2018 – 2019 учебном году показали высокие результаты участия в мероприятиях Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». По итогам **XIII Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ** из 6 абсолютных победителей – 2 молодых исследователя из города Мурманска (гимназия № 1, Мурманский академический лицей).

В профессиональных номинациях 8 из 15 победителей – учащиеся города Мурманска из гимназий №№ 5, 6, 8, лицея № 2, Мурманского академического лицея, Мурманского политехнического лицея, Мурманского международного лицея.

Дипломантами в номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности» стали 12 учащихся города Мурманска. Три молодых исследователя из гимназий №№ 2, 9, Мурманского политехнического лицея были награждены дипломами за лучшую презентацию научной работы на английском языке.

По итогам **XXI Региональной научной и инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера»** мурманчане из 5 образовательных учреждений города Мурманска (Мурманский политехнический лицей, Мурманский академический лицей, гимназии №№ 5, 6, 9) стали победителями и призерами выставки.

Победителями **XVI Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»** были признаны 5 юных школьников города Мурманска (Мурманский международный лицей, гимназии №№ 2, 3, 6, школа № 44), что на 20% больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Призёрами соревнования и дипломантами в номинациях «За успехи в научно-исследовательской деятельности» и «За оригинальность идеи научно-исследовательской работы» стали 11 юных школьников из 9 общеобразовательных учреждений города Мурманска (Мурманский

политехнический лицей, Мурманский академический лицей, гимназии №№ 1, 6, 7, 10, школы №№ 36, 45, 58), что на 27% больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Победителями и призерами **I Региональной молодежной научной конференции** в номинациях: «Физика», «Математика», «Информатика, вычислительная техника и программное обеспечение», «Техника и инженерное дело», «Химия», «Биологические науки», «Экология», «Психология», «История, историческое краеведение и этнология», «Прикладное искусство (мода и дизайн)» были признаны 17 мурманчан из 10 образовательных учреждений (Мурманский политехнический лицей, Мурманский академический лицей, лицей № 2, гимназии №№ 1, 5, 6, 9, школы № 5, 44, Дом детского творчества имени А. Торцева). Дипломами в номинации «За успехи в научно-исследовательской деятельности» были награждены 7 мурманчан из Мурманского политехнического лицея, гимназий №№ 1, 2, 3, 10.

Из 19 участников **Региональной бизнес-школы-выставки**, направленной на развитие у школьников и студентов навыков научного предпринимательства, дипломы победителей и призеров получили 7 юных исследователей и изобретателей из города Мурманска (Мурманский международный лицей, Мурманский политехнический лицей, Мурманский академический лицей, гимназии №№ 1, 5, 6).

Гран-при форума – Большой научный кубок «Будущее Севера» и научные медали завоевала команда города Мурманска в составе: Бардиловой Людмилы, Вельгун Елизаветы (гимназия № 1), Яроцкой Ольги (Мурманский академический лицей), Шойтова Ивана, Мохова Ильи, Кореннова Михаила, Огурченкова Ярослава (Мурманский политехнический лицей).

В марте 2019 года 22 обучающихся из 11 образовательных учреждений (МПЛ, МАЛ, ММЛ, гимназии №№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 школа № 5) вошли в состав делегации Мурманской области на **Всероссийском научном форуме «Шаг в будущее»** в Москве.

На торжественном открытии форума Бардиловой Людмиле (гимназия № 1) была вручена единовременная стипендия программы «Шаг в будущее» за высокие результаты проведенного ею исследования.

На Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» в 2019 году свои исследовательские проекты представили шесть членов делегации Мурманской области, среди них Яроцкая Ольга (МАЛ), Кореннов Михаил, Савинов Игорь, Шойтов Иван (МПЛ).

По итогам мероприятий Всероссийского научного форума «Шаг в будущее» в Москве нашими ребятами завоевано 23 диплома: 1 диплом первенства в профессиональных номинациях и малая научная медаль, 17 дипломов лауреатов программы I, II и III степени, 1 диплом III степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума», 3 диплома I, II, III степеней в номинации «Лучшая презентация научно-исследовательской работы на английском языке», 1 «Диплом действительного члена Российского молодежного политехнического общества».

Одним из трех победителей Национального соревнования молодых ученых Европейского Союза стала Яроцкая Ольга (МАЛ) и вошла в состав национальной

делегации России на 31 Соревновании молодых ученых Европейского Союза (EUCYS), Болгария, сентябрь 2019 года.

Четыре юных мурманчанина получили рекомендации к публикации своих исследовательских работ в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее». Семь участников всероссийского форума – рекомендации на обучение в Российской школе-семинаре «Академия юных». Три мурманчанина приглашены в состав Национальных делегаций Российской Федерации для участия в международных научных мероприятиях:

– Косолапов И. (гимназия № 1»), свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» – 2019.

– Шойтов И. и Свинов И. (МПЛ), свидетельства кандидатов в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Европейской научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» – 2020.

По итогам форума делегация Мурманской области получила главный командный приз форума – Большой научный кубок России «Шаг в будущее». В состав команды Мурманской области вошли 6 школьников города Мурманска: М. Кореннов, О. Яроцкая, М. Коновалов, И. Шойтов, Ю. Ромахова, Л. Бардилева.

Результативность организации учебно-исследовательской работы школьников города Мурманска обусловлена системной работой образовательных учреждений по формированию учебно-исследовательской среды с образовательными партнерами: Мурманским государственным техническим университетом, Полярным геофизическим институтом, Мурманским арктическим государственным университетом, Мурманским морским биологическим институтом Кольского научного центра Российской академии наук, Полярным научно-исследовательским институтом морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М. Книповича, детским технопарком «Кванториум» Мурманской области.

В 2018 – 2019 учебном году на базе 30 общеобразовательных учреждений города Мурманска работали школьные научные общества, центр развития одарённых детей «Открытие» и общественная организация «Малая академия наук программы «Интеллект будущего» (Мурманский политехнический лицей), объединение «Исследователи природы» (ДДТ им. А.Торцева), общественная организация «Природа и творчество» (школа № 4).

Школьники Мурманска активно участвуют в ежегодной **Российской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура – Арктика»** на базе Мурманского политехнического лица. В 2018 – 2019 учебном году на конференции 170 школьников из разных регионов Российской Федерации были отмечены дипломами лауреатов конференции I, II и III степеней, что говорит о высоком уровне подготовки участников. По итогам заседания оргкомитета научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2019» 17 работ признаны лучшими, среди них 12 работ школьников города Мурманска (школы №№ 5, 36, 45, Мурманский политехнический лицей, Дом детского творчества имени А. Торцева). Гранты на научные исследования были присуждены 10 участникам, среди них восемь школьников города Мурманска.

В 2018 – 2019 учебном году 15 обучающихся города Мурманска из 10 общеобразовательных учреждений (МПЛ, ММЛ, МАЛ, гимназии №№ 2, 6, 7, 10, школы №№ 23, 36, Кадетская школа города Мурманска) поучаствовали во **Всероссийской студенческой научно-технической конференции (СНТК-2019)** организованной Мурманским государственным техническим университетом. Свои учебно-исследовательские работы школьники представили на секциях «Математические методы и компьютерные технологии в решении прикладных задач», «Автоматика и электроника», «Электрооборудование судов», «Медицинская микробиология, вирусология и иммунология», «Зоология и физиология животных», «Экономика, управление, инновации», «История развития новостных программ на отечественном телевидении».

Успешно проявить свои исследовательские способности школьники города Мурманска смогли в 2018 – 2019 учебном году на различных региональных конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях.

В региональном этапе **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды** 5 мурманских школьников стали победителями и призёрами в номинациях «Экология человека и его здоровье», «Ботаника и экология растений», «Агроэкология» (МПЛ, школа № 5, ДДТ им. А. Торцева, Первомайский ДДТ). На региональном этапе **Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»** юные мурманчане завоевали дипломы победителей и призёров в номинациях «Родословная», «Экологическое краеведение», «Историческое краеведение», «Великая Отечественная война» (гимназии №№ 9, 10, школы №№ 5, 41 ДДТ им. А. Торцева). На ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов Социально-гуманитарного института **«Молодая наука Заполярья»** 3 обучающихся Мурманского политехнического лицея получили дипломы Мурманского арктического государственного университета «За участие в конкурсе проектов на английском языке».

Шесть юных мурманчан (школа № 45, гимназия № 5, Мурманский международный лицей) стали победителями и призерами **регионального заочного этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»**.

В региональном этапе конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (**Российский национальный юниорский водный конкурс – 2019**) конкурсный проект Павлова Алексея (школа № 21) «Оценка состояния воды озера Глубокое по его химическому составу» занял 1 место. Школьник принял участие в финале Российского национального юниорского водного конкурса – 2019 в Москве.

На региональном конкурсе научно-технологических проектов **«Формула МАГУ»** выявлялись ребята, одаренные в проектной деятельности. На конкурс было представлено 35 проектных работ по направлениям: «Агропромышленные и биотехнологии», «Освоение Арктики и мирового океана», «Современная Энергетика», «Большие данные и машинное обучение», «Когнитивные исследования», «Умный город и безопасность». Проекты «Разработка комплекса с

беспилотным летательным аппаратом для поиска беспроводных сетей» (Лебедев Андрей, МПЛ), «Разработка микробного топливного элемента» (Ахтариева Алина, гимназия № 10, Детский технопарк «Кванториум» Мурманской области) и «Определение токсичного загрязнения поверхностных вод Кольского залива» (Федотова Анна, гимназия № 2, Детский технопарк «Кванториум» Мурманской области) успешно прошли экспертизу. Авторы проектов получили рекомендацию для участия в июльской научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех» (г. Сочи).

Успешно поучаствовали в **XXIV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»** и в **IX республиканском Фестивале исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»** воспитанники Дома детского творчества имени А. Торцева. Лауреатами и дипломантами II степени стали воспитанники Малышкин Т., Лосев М., Подчернина Ю.

Финалистом **Всероссийского конкурса школьных проектов Кубок Преактум «Практики Будущего»** и победителем I степени **VI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** стал Лебедев А. (Мурманский политехнический лицей).

Достижению таких высоких результатов способствовало целенаправленное сопровождение обучающихся муниципальным координационным центром по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью и педагогическими коллективами образовательных учреждений города Мурманска, ориентированными на развитие интеллектуального потенциала талантливых детей и одарённой молодёжи.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалось развитие инновационной инфраструктуры для решения стратегических задач развития муниципальной системы образования, в том числе общего образования одарённых детей, поддержки научного творчества, использования информационно-коммуникационных технологий и профессионализации школьников и молодёжи.

Так, в гимназии № 1 успешно продолжает работу междисциплинарная научная лаборатория в рамках реализации проекта по направлению «Инновации в школьном технологическом образовании».

В Мурманском политехническом лицее успешно проходит внедренческий этап эксперимента «Технопарк – инновационная платформа исследовательского образования». С 2018 года Мурманский политехнический лицей стал официальной площадкой для подготовки к Олимпиаде НТИ в Мурманской области по направлениям «Автономные транспортные системы» и «Интеллектуальные робототехнические системы».

В школе № 45 работает СТА-студия – пространство новых технологических решений для современного образования в рамках реализации регионального проекта по апробации образовательных ресурсов Школьной лиги РОСНАНО. Решением Экспертного совета Автономной некоммерческой просветительской организации в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига» школа № 45 вошла в состав организаций-соисполнителей проекта «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»



(НВТиТ) в статусе «Школа-участница федеральной инновационной площадки «Школьная лига» на период с 2019 по 2021 годы.

Школа № 43 получила статус региональной инновационной площадки (РИП) в сфере образования Мурманской области. Инновационный проект «Лаборатория 3D технологий» на 2018-2020 годы. С 2018 – 2019 учебного года началась закупка оборудования, повышение квалификации педагогов школы, разработка программы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Мастерская 3D-технологий» и плана мероприятий по транслированию опыта работы с 3D-оборудованием для педагогов города Мурманска и Мурманской области.

Расширяется сетевое взаимодействие образовательных учреждений города с внешними организациями по вопросам развития техносферы образовательных учреждений, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Так, в 2018 – 2019 учебном году продолжено сотрудничество гимназии № 10 с ООО «Газпром добыча шельф», гимназии № 8 с ПАО «Мурманский морской торговый порт», гимназии № 5 с ПАО «НК «Роснефть» – «Мурманскнефтепродукт», Мурманского политехнического лицея с ООО «Классное дело» и ОСК АО «10 судоремонтный завод».

Успешно продолжает работать муниципальный Центр инженерных компетенций в Мурманском политехническом лицее. В 2018 – 2019 учебном году для поддержки инновационного поиска школьников, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству, на базе центра состоялись муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...», муниципальная открытая выставка научно-технического творчества обучающихся «Молодые инженеры Мурманска – 2018», тренировочный ХАКАТОН «Автономная доставка, операция «Дед Мороз» по профилю Олимпиады НТИ «Автономные транспортные системы».

Продолжается работа по повышению доступности качественных услуг дополнительного образования и поддержке развития детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники и освоения инженерно-технических компетенций.

В 2018 – 2019 учебном году на базе Мурманского политехнического лицея – муниципального координационного центра по робототехнике состоялись муниципальный конкурс по робототехнике «АРКТИК-РОБОТ», региональный Робототехнический турнир «РобоАрктика».

С каждым годом увеличивается число команд города Мурманска, участвующих в различных региональных, всероссийских соревнованиях по научно-техническому творчеству, укрепляется статус города Мурманска как одного из региональных лидеров по развитию образовательной робототехники.

Организация и проведение разнообразных научно-технических, робототехнических, цифровых и информационно-технологических интеллектуальных мероприятий для мурманских школьников способствует продвижению талантливых и одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Успешно участвовали юные мурманчане в **Региональных этапах Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» и Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»**. Абсолютными победителями региона в номинации «ИКаР» — классик» стала команда «Пятёрочка» (школа № 5), Победителями в номинациях «Самая креативная команда», «Командный дух и взаимодействие», «Оригинальное представление материала» были признаны воспитанники детских садов №№ 13, 91, 105.

В **Региональной олимпиаде по блиц-программированию** организованной Мурманским арктическим государственным университетом победителями среди школьников были признаны обучающиеся Мурманского академического лицея.

В **Большом северном хакатоне NordHack**, организованном Мурманским арктическим государственным университетом, победителями и призерами стали обучающиеся Мурманского политехнического лицея, Мурманского академического лицея, гимназии № 6. Приз «За отличную презентацию» и приз от Кольской горно-металлургической компании получил Мохов И., МПЛ.

Во **Всероссийском робототехническом фестивале «PROFEST – 2019», V Национальный финал «ЮниорПрофи»** успешно поучаствовали школьники гимназии № 10. Шараев П. и Абрамов М. стали призерами в номинации «Мобильная робототехника 14+». Кулемин В. и Уланов Н. вошли в десятку лучших в номинации «Прототипирование 14+».

На **IV Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям** призерами в номинации «3D фишка» стали учащиеся школы № 43 Горбачева В. и Кустова О.

Во **Всероссийской инженерной олимпиаде «Олимпиада НТИ»** финалистом по профилю «Автономные транспортные системы» стал Симановский Р., Мурманский политехнический лицей.

В **Международном конкурсе компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2019»** победителем в номинации «Буктрейлер» признана учащаяся лицея № 2 Архипова А.

В июне 2019 года состоялось участие команд Мурманского политехнического лицея в **заключительном Всероссийском этапе робототехнической олимпиады (ВРО, RussianRobotOlimpiad, RRO)** в составе Санникова К., Маслова Г., Лембрик Н., Антощенко А., Савинов И., Шойтов И., г. Казань, Татарстан.

По итогам участия в III региональном чемпионате JuniorSkills и IV Национальном чемпионате «Профессионалы будущего» мурманские школьники (школа № 5, Мурманский политехнический лицей) в составе делегации Мурманской области получили право участвовать в **Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills»**, г. Казань, Татарстан.

В ноябре 2018 года в Мурманской областной филармонии состоялась церемония вручения премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи по итогам 2017-2018 учебного года. Лауреатами премии в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности» и именной стипендии «Олимп» стали

четыре обучающихся трёх общеобразовательных учреждений города Мурманска (МПЛ, МАЛ, гимназия № 2).

В целях создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников и улучшения здоровья детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию ценностных установок, связанных с культурой питания, позитивного отношения участников образовательного процесса к организованному школьному питанию были проведены три мероприятия муниципального уровня по пропаганде здорового питания:

✓ **муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово!»**. В конкурсе приняли участие 10 творческих коллективов обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений города Мурманска (МАЛ, ММЛ, гимназия № 2, лицей № 2, СОШ №№ 41, 50, 53, 56, 57).

Участники конкурса продемонстрировали высокий художественный уровень инсценировок, актёрское и исполнительское мастерство, творческий подход к проблемам организованного школьного питания.

Победителями стали агитбригады Мурманского международного лицея и лицея № 2, призёрами (II место): агитбригады средней общеобразовательной школы № 41, Мурманского академического лицея и гимназии № 2; призёрами (III место): агитбригады средних общеобразовательных школ №№ 50, 53, 56, 57;

✓ **IX городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»**. В очном этапе конференции приняли участие 33 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений (МАЛ, прогимназии №№ 24, 51, гимназии №№ 1, 2, 5, 7, 9, школы №№ 3, 5, 11, 18, 20, 22, 27, 31, 34, 36, 42, 50, 56, 57, 58). Обучающиеся показали заинтересованность в вопросах, касающихся правильного питания школьников, влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, продемонстрировали высокий уровень исследовательской деятельности, умение защищать и представлять результаты своих работ.

Победителями городской учебно-практической конференции стали обучающиеся средних общеобразовательных школ №№ 36, 50, гимназий №№ 1, 5, дипломами второй степени награждены обучающиеся средней общеобразовательной школы № 31, основной общеобразовательной школы № 58, прогимназии № 51, дипломами третьей степени – обучающиеся средних общеобразовательных школ № 3, 18, 20, гимназии № 1;

✓ **муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2018 – 2019 учебном году**. В Конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждений города Мурманска (МБОУ г. Мурманска ООШ № 4, МБОУ г. Мурманска ООШ № 16, МБОУ г. Мурманска «Гимназия «№ 1», МБОУ г. Мурманска «Гимназия «№ 2», МБОУ г. Мурманска «Гимназия «№ 8»).

Участники представили материалы, отражающие сложившуюся в учреждении систему организации питания обучающихся, описание информационной и просветительской работы с детьми и родителями по пропаганде здорового питания.

Жюри Конкурса отмечает рост результатов деятельности педагогических коллективов по данному направлению работы в 2018 – 2019 учебном году, разнообразие форм мероприятий, используемых конкурсантами для проведения работы по совершенствованию организации питания обучающихся, высокое качество конкурсных материалов.

Победителем конкурса стала гимназия № 8, призёрами – основная общеобразовательная школа № 4 (II место), гимназия № 1 (III место) и гимназия № 2 (III место).

В 2018 – 2019 учебном году Домом детского творчества им. А. Бредова на условиях совместного плана проведено 18 мастер-классов по вокалу, хореографии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству для педагогов города и области в рамках курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Развивается проектная и исследовательская деятельность обучающихся учреждений дополнительного образования. В отчётный период 564 обучающихся домов детского творчества и центров приняли участие в исследовательской и проектной деятельности. Реализовано 26 проектов различной тематики. Среди них: социально – экологический проект «Красота из мусорной корзинки», «Оценка жизненного состояния древесно-кустарниковых пород ЭДУ», творческие проекты «Эскиз как способ разработки модели костюма», «Коллекция детской и молодежной одежды «Там была не я», исследовательский проект «Создание концептуальной молодежной одежды «Союзники»», экологические проекты «Бытовой мусор: проблема настоящего или будущего», «Влияние предпосевной обработки семян мандаринов на всхожесть», «Природно-исторический маршрут микрорайона Абрам-Мыс г. Мурманска», исследовательские работы обучающихся «Культурное наследие Кольского Севера» и другие.

Исследовательские проекты обучающихся приняли участие в 41 конкурсном мероприятии, в 34 конкурсах их проекты стали победителями и призерами: региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи», II Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь», XXXX Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Экзерсис», Федеральный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика», Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».

## **5. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### **5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров**

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. Сегодня всем очевидно, что не может быть повышения качества образовательного процесса без повышения профессионализма педагога.

В 2018 – 2019 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Для организации непрерывного образования педагогов МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО предлагает разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, научно-практические конференции, деятельность методических объединений педагогов по предметным областям и направлениям работы, городские проектные группы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, вебинары и другие.

В целях создания системы непрерывного образования и профессионального развития работников муниципальной системы образования в 2018 – 2019 году в МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников. В прошедшем учебном году обучалось 126 педагогических работников по 5 программам:

- «Совершенствование дошкольного образования на основе приоритетов ФГОС дошкольного образования»;
- «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе профессионального стандарта)»;
- «Индивидуализация образовательных маршрутов младших школьников с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций»;
- «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития».

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Свыше 20% учебных занятий проводились в форме выездных занятий на стажерских площадках, организованных на базе образовательных учреждений города Мурманска в соответствии с приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 07.06.2018 № 1161 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на базе образовательных учреждений города Мурманска на 2018 – 2019 учебный год».

С октября 2018 года МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи». Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оказания первой помощи, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального

характера. Всего в 2018 – 2019 учебном году по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи» прошли обучение 582 педагога.

Одной из ключевых задач в Указе Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ» отмечено формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта.

Конкурс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2018»	22	4	Хамицевич А.С., учитель информатики гимназии № 9
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Воспитать человека – 2019»	12	3	Ваганов М.С., учитель ИЗО и музыки школы № 49
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства – 2019»	285	10	Грищенко Е. В., воспитатель ДОУ № 73
Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Сердце отдаю детям – 2019»	12	3	Шишов М.Н., педагог дополнительного образования школа № 49
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» – «Учитель здоровья города Мурманска – 2019»	7		Бауман А.С., учитель биологии школа № 5
Муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф – 2019», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2019»	9	3	Дроздова Е.С., педагог-психолог ДОУ № 140

В марте 2019 года в целях распространения инновационного педагогического опыта преподавания курса «Финансовая грамотность» состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность». Победителями конкурса стали педагогические работники образовательных учреждений города Мурманска: Любимова М.И., учитель экономики МПЛ, Полежаева Т. Е., учитель начальных классов ММЛ, Георгиевская А. В., воспитатель ДОУ №122, Синицкая Н. А., воспитатель ДОУ №130.

Победители и призёры муниципальных конкурсов достойно представили город Мурманск на региональном уровне.

Конкурс	Участник	Результат участия
Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2019» номинация «Педагог-психолог»	Дроздова Е.С., педагог-психолог ДОУ № 140	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – «Педагогический дебют Мурманской области – 2019»	Чаплыгина Д.А., учитель истории и обществознания гимназии № 6	Призёр
Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2019» номинация «Сердце отдаю детям»	Мизанова Ю.А., тренер-преподаватель ДЮСШ № 6	Призёр
Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2019» номинация «Лучший библиотекарь»	Герасимова А.В., педагог-библиотекарь школы № 13	Призёр
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2019»	Грищенко Е.В., воспитатель ДОУ № 73	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2019»	Корчилова Т.Н., заместитель директора по УВР школы № 4	Призёр 2 место
	Громова И.Г., учитель истории и обществознания школы № 11	Призёр 3 место
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья Мурманской области – 2018»	Большакова А.Н., учитель начальных классов школы № 5	Финалист
Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»	Синицкая Н. А., воспитатель ДОУ №130	Призёр
Региональный конкурс программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология»	Попова С.В., учитель технологии школы № 43	Победитель 1 место
	Давидюк Е.С., учитель информатики школы № 43	

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2019 году признана Ванцева А.А., учитель начальных классов гимназии № 3.

Созданию условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета способствовали традиционные методические мероприятия города: «Уроки педагогического мастерства» и фестиваль «Педагогические надежды», вызывающие неизменный интерес у педагогов.

Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2019» проводились в 9 предметных секциях по единой методической теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках урочной деятельности».

В программе методических дней 43 педагога из 25 общеобразовательных учреждений провели 27 открытых уроков и 15 мастер-классов. Участниками

методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2019» стали 152 педагога общеобразовательных учреждений города Мурманска.

В ходе проведения открытых уроков и мастер-классов учителя продемонстрировали знания и опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках, умения решать педагогические задачи, создавать условия и методически сопровождать развитие индивидуальных качеств учащихся, совершенствовать свои личностно-профессиональные компетенции, уровень профессионально-педагогической культуры. Педагогически обоснованное использование современных образовательных технологий позволило педагогам обеспечить активное взаимодействие обучающихся и учителей, нацеленное на повышение качества образования.

Десятый раз в Мурманске проводится фестиваль молодых учителей со стажем работы до 3-х лет «Педагогические надежды». За эти годы участниками фестиваля стали более трёхсот молодых мурманских учителей.

В этом году свои творческие идеи в восьми предметных номинациях представили 38 конкурсантов из 18 общеобразовательных учреждений города.

Программа фестиваля включала в себя конкурсные уроки, презентацию «Мой путь в профессию», психологические тренинги, мастер-классы, проводимые победителями конкурсов профессионального мастерства, а также флешмоб и спортивно-методический квест с элементами практикума по оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия фестиваля способствовали развитию профессиональной активности учителей – молодых специалистов города Мурманска, выявлению и раскрытию их творческого потенциала. Участие в конкурсных мероприятиях дает молодым педагогам возможность перенимать интересные и эффективные приемы и методы в свою педагогическую деятельность, становиться исследователем собственного педагогического опыта, приобретать знания о новых технологиях, использовать диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

В современных условиях реформирования системы образования огромное значение приобретают вопросы формирования кадрового потенциала образовательных учреждений, в том числе за счет привлечения и закрепления в кадровом составе профессионально подготовленных молодых специалистов.

Образовательное пространство современной школы предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности молодого педагога.

В рамках работы **творческой лаборатории «Молодой учитель в современной школе»** в 2018 – 2019 учебном году методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведены консультации для педагогов различных предметных областей с учётом дифференцированного подхода: для педагогов первого года работы и для педагогов со стажем работы от года до трёх лет; тренинги, мастер-классы, деловые игры и др.

В целях содействия формированию и развитию управленческих компетенций, профессиональной адаптации заместителей директоров и педагогов, заявленных в кадровом резерве руководителей общеобразовательных учреждений города Мурманска, на базе МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО продолжает работу **«Школа**



**резерва руководящих кадров».** В 2018 – 2019 учебном году приказом комитета определен список кандидатов, включенных в резерв на замещение должности «руководитель общеобразовательного учреждения». Кандидаты, включенные в указанный список, на базе МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций», рассчитанной на 18 часов.

В 2018 – 2019 учебном году в Мурманске функционировала 31 проектная группа, в состав которых вошли 417 педагогов города. Работа проектных групп направлена на решение актуальных вопросов современного образования: организация методических объединений учителей города, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; создание дидактических и методических пособий по различным предметам; методическое сопровождение образовательных проектов, создание электронного ресурса для дистанционной подготовки обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам др. Материалы, разработанные участниками проектных групп, рассмотрены экспертным советом МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, лучшие из них размещены на образовательном портале Мурманска и рекомендованы к использованию педагогами образовательных учреждений города.

Формирование плана методической работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО строится с учётом запросов образовательных учреждений города. Ежегодная анкета-запрос позволяет выявить профессиональные интересы и затруднения педагогических работников.

Особое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось методическому сопровождению введения и реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, поэтапного введения ФГОС среднего общего образования, а также реализации современных подходов к обучению, формированию универсальных учебных действий, достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Всего в течение года методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведено 371 мероприятие, в которых приняли активное участие 8840 педагогов города.

Основными направлениями работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО по обеспечению методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в следующем году станут:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;
- оперативное руководство по организации работы стажерских площадок;
- методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального

общего образования и основного общего образования; поэтапного введения ФГОС среднего общего образования;

- методическое сопровождение системы поддержки талантливых детей;
- методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- методическое сопровождение педагогов, стаж которых не превышает 3-х лет;
- методическое сопровождение реализации современных подходов к обучению и внедрению современных образовательных технологий;
- проведение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

## 5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа по развитию инновационного потенциала образовательных учреждений города Мурманска.

Семь образовательных учреждений города Мурманска продолжили в 2018 – 2019 году работу в статусе **региональной инновационной площадки** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 17.11.2018 № 1829 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Учреждение	Тема инновационного проекта	Период реализации регионального инновационного проекта
ДОУ № 91	Растим и растем вместе – создание мобильного консультационного центра	2018 – 2019
ДОУ № 131	Академия для гениальных малышей и умных родителей как средство создания открытого образовательного пространства	2017 – 2018
ММЛ	Реализация программ углубленного изучения математики и профильного обучения как фактор личностного развития и самоопределения школьников	2015 – 2020
	Информационно-библиотечный центр как фактор личностной, гражданской и национальной самоидентификации учащихся	2017 – 2018
гимназия № 1	Развитие системы технологического образования в рамках работы междисциплинарной лаборатории как условие профессиональной ориентации обучающихся на инженерные профессии	2017 – 2019
гимназия № 2	Информационно-библиотечный центр: инфраструктура реализации ФГОС	2017 – 2019

гимназия № 6	Проектирование модели профильного естественнонаучного образования в условиях внедрения элементов федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2016 – 2018
гимназия № 8	От обучения к чтению – к чтению для обучения	2018

Девять образовательных учреждений города Мурманска в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области осуществляли деятельность в 2018 – 2019 году в режиме ресурсного центра: МПЛ, ММЛ, лицей № 2, МАЛ, гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 9, гимназия № 10, школа № 36.

В целях обеспечения обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» четыре общеобразовательных учреждения муниципалитета (МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 18, 27, 43, 49) в 2018 году вошли в перечень опорных школ Мурманской области по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году **победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов** в системе общего образования Мурманской области признаны:

гимназия № 7	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание технологической лаборатории»
школа № 36	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание инжинирингового центра естественно-научной и математической направленностей»
школа № 43	в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание технологической лаборатории»
Кадетская школа города Мурманска	в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения»
ДОУ № 130	в номинации «Консультационные центры»

В марте 2019 года состоялся региональный этап IV Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2019». Первое место в номинации «Лучшая инклюзивная школа» присвоено школе № 58, в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» первое место – ДОУ № 50, третье место – ДОУ № 82.

По версии агентства РАЕХ (РАЭС-Аналитика) в 10-ку лучших школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли 8 общеобразовательных учреждений города Мурманска: Мурманский политехнический лицей, Мурманский академический лицей, гимназия № 1, Мурманский международный лицей, школа № 36, гимназия № 2, гимназия № 10, гимназия № 8.

В 2018 году под девизом «Детский сад и семья: территория счастливого детства» проводился муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2018». В конкурсе приняли участие 32 дошкольных образовательных учреждения: № 13, 90, 128, 34, 15, 57, 101, 108, 83, 74, 73, 87, 21, 18, 79, 119, 46, 138, 115, 78, 109, 122, 93, 131, 125, 130, 50, 72, 85, 89, 120, 156.

Победителями муниципального этапа областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2018» стали:

I место – ДОУ № 122;

II место – ДОУ №№ 93, 131;

III место – ДОУ №№ 125, 130.

В Мурманской области подведены итоги областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2018». 3 место присвоено ДОУ № 122. Жюри конкурса отметило высокий методический уровень и практическую значимость представленных дошкольными образовательными учреждениями города Мурманска конкурсных материалов.

## **6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса**

### **6.1. Организация питания и медицинского обслуживания**

Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка, – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

Создание условий для ведения образовательной деятельности, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, является одной из главных задач образовательного учреждения.

Питание школьников – это часть учебного процесса. Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является одним из главных направлений работы педагогических коллективов по сохранению здоровья обучающихся.

Коллективы муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2018 – 2019 учебном году продолжили деятельность по совершенствованию организации питания в организованных детских коллективах. Система работы по обеспечению здоровым питанием школьников позволила обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса, способствовала профилактике заболеваний, обусловленных несбалансированным питанием.

Данная система работы включает в себя несколько направлений деятельности:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение;
2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование и повышение уровня культуры рационального здорового питания обучающихся;

3. Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых;

4. Мониторинг результативности организации питания.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, осуществляющих организацию питания детей силами штатных работников и МАУО «Центр школьного питания», продолжено проведение комплекса мероприятий по поддержанию процедур, основанных на принципах системы управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП).

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска осуществляются в рамках муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604, включающей в себя ряд подпрограмм.

Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации подпрограммы «Школьное питание» на 2018-2024 годы.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых, в том числе в рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018 – 2024 годы, были проведены следующие мероприятия:

1. В 2018 – 2019 учебном году с целью увеличения количества посадочных мест частично заменена мебель в обеденных залах 12 общеобразовательных учреждений на сумму 1 016,5 тыс. рублей.

2. За счёт средств МАУО «Центр школьного питания» закуплено оборудование для пищеблоков общеобразовательных учреждений и производственных цехов на сумму 4,62 млн. рублей, посуда и столовые приборы на сумму 2,04 млн. рублей.

В 50 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска (100%) применяется технология безналичной оплаты за питание обучающихся через систему терминалов.

Во всех общеобразовательных учреждениях были реализованы планы мероприятий по совершенствованию организации питания на 2018 – 2019 учебный год, из них 40 школ осуществляли свою деятельность в соответствии с планами с аналогичным названием, в 10 общеобразовательных учреждениях данный план являлся одним из разделов общешкольного плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» разработало и реализует программу «Здоровое питание» на 2018-2022 годы.

По результатам мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации «Система организации горячего питания в дневных общеобразовательных организациях – 2019», проведённого в школах города Мурманска в апреле 2019 года, установлено, что во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях

осуществлялись мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся, организовано взаимодействие администраций и родительских комитетов для совместного решения вопросов организации и контроля питания.

Информация о школьном питании размещена на сайтах 50 общеобразовательных учреждений в сети Интернет, вместе с тем, в школах имеются значительные отличия данных сведений по эргономичности оформления, информационной насыщенности и информационной архитектуре. Рекомендуем в 2019 – 2020 учебном году обеспечить наличие постоянной рубрики по освещению информации о системе школьного питания на сайте общеобразовательного учреждения в сети Интернет.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводится ежемесячный мониторинг охвата организованным горячим питанием школьников, в октябре 2018 года – мониторинги режима организации питания обучающихся, состояния здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В ноябре 2018 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществлён мониторинг удовлетворённости организацией питания участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников). Сравнительный анализ результатов данного мониторинга показывает, что:

Год	Устраивает работа школьной столовой		
	школьники	родители	педагоги
<b>2016</b>	75,8%	80,3%	82,5%
<b>2017</b>	83,3%	85%	82,3%
<b>2018</b>	82,5%	84,5%	81,3%

По сравнению с аналогичным мониторингом, проведённым в 2017 году, снизился процент удовлетворённости работой школьных столовых муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска обучающихся на 0,8%, родителей на 0,5%, педагогов на 1%.

Руководителям общеобразовательных учреждений и МАУО «Центр школьного питания» необходимо провести анализ полученных в ходе мониторинга результатов, выявить проблемные вопросы, спланировать работу по устранению недостатков в организации питания обучающихся, своевременно реагировать на предложения и замечания участников образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована во всех общеобразовательных учреждениях города Мурманска. Прошли обучение по вышеназванной дополнительной образовательной программе 13 099 школьников.

Результатом деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по совершенствованию организации питания школьников в 2018 – 2019 учебном году стало увеличение показателя охвата организованным горячим питанием учащихся на 0,95% по сравнению с прошлым учебным годом. Среднегодовой охват обучающихся

организованным горячим питанием за 2018 – 2019 учебный год составил 94,14% (2017 – 2018 год – 93,19%).

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

Образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

Все обучающиеся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (100%) обучались по пятидневной учебной неделе, что позволило снизить физическое и психическое переутомление детей за счёт увеличения периода отдыха и времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом.

В целях создания безопасных условий обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, регламентирован процесс организации и проведения мероприятий по отмене учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, чрезвычайными ситуациями или иными изменениями образовательного процесса (приказ комитета по образованию от 22.01.2019 № 110).

Коллективы образовательных учреждений продолжили работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, которая осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая направленность организации и ведение образовательного процесса (в том числе в период полярной ночи);
- пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физкультуры и спорта и пр.);
- организация горячего питания школьников;
- профилактика травматизма обучающихся (воспитанников) МОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.);
- профилактика различных заболеваний (острых кишечных инфекций, кишечной вирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, кори, туберкулёза, педикулёза и пр.);
- вакцинация обучающихся (воспитанников), работников муниципальных образовательных учреждений города Мурманска;
- организация и проведение медицинских осмотров обучающихся (воспитанников), работников МОУ.

С целью сохранения здоровья обучающихся и воспитанников во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены следующие тематические мероприятия: месячник по борьбе с педикулёзом, Европейская неделя иммунизации, неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, Всемирный день здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году организовано оперативное решение задач в области обеспечения условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Анализ выполнения программ производственного контроля показал, что практические мероприятия в соответствии с программой производственного контроля в образовательных учреждениях выполняются в полном объёме.

Обеспечено проведение во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска санитарно-эпидемиологических и других профилактических мероприятий.

Систематически ведётся учёт замечаний и предложений специалистов Управления Роспотребнадзора по Мурманской области, изложенных в предписаниях, отслеживается их выполнение. С целью устранения замечаний на основании данных контроля исполнения предписаний Управления Роспотребнадзора по Мурманской области скорректирован план ремонтных работ.

Проводится анализ соответствия помещений различного назначения требованиям санитарных правил и норм, мониторинги наличия и потребности общеобразовательных учреждений в медицинском оборудовании, оборудовании для школьных столовых, численности медицинского персонала в образовательных учреждениях, вакцинации обучающихся и воспитанников, состояния здоровья школьников, наличия дезинфицирующих и моющих средств, температурного режима в помещениях образовательных учреждений.

Во исполнение Федерального закона от 28.12.2017 № 452-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», постановления Правительства Российской Федерации от 24.01.2017 № 62 «О проведении эксперимента по маркировке контрольными (идентификационными) знаками и мониторингу за оборотом отдельных видов лекарственных препаратов для медицинского применения», в соответствии с требованиями приказа комитета по образованию от 17.08.2018 №1406 «Об организации работы по учёту лекарственных средств в муниципальных образовательных учреждениях» во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и осуществляющих движение лекарственных препаратов, обеспечена регистрация в личных кабинетах ИС «Мониторинг движения лекарственных препаратов».

Продолжено совершенствование инфраструктуры для медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях города Мурманска.

В 2018 – 2019 учебном году из бюджета города Мурманска на дооснащение медицинских блоков согласно стандарту оснащения (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях») было израсходовано 1 617,954 тыс. рублей, из них на дооснащение:

- дошкольных образовательных учреждений – 676,731 тыс. рублей;



- общеобразовательных учреждений – 941,224 тыс. рублей.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по городу Мурманску за период 2015-2018 годов показывает, что:

№№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 14 лет	4,6	4,9	4,5	4,3
	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 15 до 17 лет	4,1	4,8	5,5	5,1
	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 17 лет	4,5	4,9	4,6	4,4
2	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):				
	- первую группу здоровья	8,6	8,6	8,8	15,0
	- вторую группу здоровья	66,4	69,2	70,4	65,1
	- третью группу здоровья	22,8	20,8	19,2	18,5
	- четвёртую группу здоровья	1,6	0,1	0,1	0,6
	- пятую группу здоровья	0,6	1,3	1,5	0,8

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что в период с 2014 по 2018 год в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска постоянно увеличивается доля детей первой и второй групп здоровья:

Год	2014	2015	2016	2017	2018
% обучающихся МОУ I и II групп здоровья	74,5	75	77,8	79,2	80,1

В результате проведённых мероприятий по совершенствованию здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, в том числе организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, доля школьников, имеющих I и II группы здоровья, увеличилась в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 0,9%.

Одной из главных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Одним из факторов, обеспечивающих деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, является взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, в том числе с детско-

юношескими спортивными школами, которые участвуют в организации внеурочной деятельности спортивной направленности на базе общеобразовательных учреждений.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся реализовывалось через мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. В текущем учебном году организовано участие более 22000 обучающихся в школьных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, легкоатлетических пробегах, в городском Празднике Севера учащихся, соревнованиях по шахматам, баскетболу, волейболу, футболу, флорболу, «Весёлых стартах».

Для организации спортивно-досуговой деятельности обучающихся в текущем учебном году функционировало 20 школьных спортивных клубов, участниками которых стали 6114 школьников. Спортивные клубы пропагандировали такие виды спорта, как бадминтон, гиревой спорт, шахматы, лёгкая атлетика, спортивное ориентирование и туризм, футбол и другие игровые виды спорта.

28874 обучающихся общеобразовательных учреждений на регулярной основе посещали уроки физической культуры, которые вели 126 квалифицированных преподавателей.

В 2018 году на территории образовательных учреждений в свободном доступе действовали 14 хоккейных кортов, 18 универсальных спортивных площадок с искусственным покрытием, 8 футбольных полей. Детские игровые или спортивно-игровые площадки имеют 15 учреждений, 14 учреждений оснащены уличными тренажёрами, в 6 школах установлены полосы препятствий.

## **6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма**

В целях внедрения системы управления охраной труда в муниципальных учреждениях, улучшения условий трудового и образовательного процессов приказами комитета по образованию разработаны и утверждены следующие документы:

- политика комитета по образованию администрации города Мурманска в области охраны труда (утверждена приказом от 31.01.2017 № 148);
- положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (утверждено приказом от 20.09.2016 № 1410);
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017 – 2 019 годы (утвержден приказом от 10.03.2017 № 558);

В системе работы комитета по образованию сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по вопросам охраны труда и пожарно-технического минимума.

Все руководители подведомственных учреждений прошли указанное обучение. Комитетом по образованию ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

В соответствии с планом работы комитета по образованию ежегодно организуется ведомственный контроль. По результатам проверок составляются акты, аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях. Проверены следующие учреждения: школа № 18, ДЮШ №7, ДОУ № 18.

Динамика производственного травматизма показывает незначительный рост уровня травматизма работников образовательных учреждений:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Количество случаев</b>	5	0	0	4	3	2

Причинами производственного травматизма являются:

- нарушение требований безопасности и охраны труда при эксплуатации электрооборудования пострадавшими;
- собственная неосторожность пострадавших;
- слабый контроль руководителей за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками подведомственных учреждений.

Вместе с тем актуальной проблемой является рост случаев детского травматизма в 2018 году в период образовательного процесса:

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Количество случаев</b>	87	89	72	54	75	92

По результатам мониторинга случаев детского травматизма в 2018 году выявлен рост уровня травматизма на переменах, который составил 50% от общего количества несчастных случаев в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжения связок.

В целях пропаганды охраны труда, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности, внимательного отношения к охране труда, сохранению жизни и здоровья в период образовательной и трудовой деятельности комитет по образованию ежегодно организует муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие. В 2019 году в Конкурсе приняли участие 183 обучающихся из 39 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска.

Ежегодно образовательные учреждения г. Мурманска принимают активное участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в организациях Мурманской области (среди организаций бюджетной сферы).

Также образовательные учреждения принимают активное участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность». Конкурс «Успех и безопасность – 2018» проводился в целях снижения уровня производственного травматизма и улучшения условий труда работников, активизации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях Российской Федерации. Задачи конкурса – привлечение внимания общественности к важности решения вопросов обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах, изучение и распространения передового опыта работы в области охраны труда на уровне организаций.

Общее количество организаций Российской Федерации – участников Всероссийского смотра-конкурса за 3 года составило более 22000.

В номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования» приняли участие 6272 образовательных организаций Российской Федерации.

Участниками конкурса от Мурманской области стали 10 образовательных организаций, из них 4 представителя города Мурманска: ДОУ № № 4, 46, 15, 119.

По итогам конкурса ДОУ № 46 заняло 1 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 1 место среди организаций Мурманской области и 57 место среди организаций Российской Федерации.

ДОУ № 4 заняло 3 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 5 место среди организаций Мурманской области и 713 место среди организаций Российской Федерации.

ДОУ № 15 заняла 2 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 2 место среди организаций Мурманской области и 99 место среди организаций Российской Федерации.

ДОУ № 119 заняла 5 место среди организаций муниципального образования г. Мурманск, 9 место среди организаций Мурманской области и 1635 место среди организаций Российской Федерации.

Кроме того, представители образовательных учреждений приняли участие в международной конференции по вопросам охраны труда и мероприятиях, посвященных «Всемирному дню охраны труда».

### **6.3. Оздоровление детей и подростков**

Комитетом по образованию администрации города Мурманска проведены конкурсные процедуры по закупке услуг по организации отдыха и оздоровления детей, проявивших успехи в области спорта и творчества. По итогам конкурса определен оздоровительный лагерь «Лазуревый берег» г. Геленджик Краснодарского края. За счет средств бюджета муниципального образования город Мурманск 49 юных спортсменов отдохнули в вышеуказанном лагере.

Всего в 2018 году организованными формами отдыха в городе Мурманске охвачено 8 771 детей и подростков.

В каникулярный период 2018 года на базе муниципальных образовательных учреждений была организована деятельность 39 городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули и оздоровились 5229

обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Удельный вес оздоровленных детей в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в летний период 2018 года составил 38% от общего числа детей, отдохнувших в различных оздоровительных учреждениях в летний период.

Особое внимание было уделено отдыху и оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья. В филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 был организован лагерь для 45 детей указанной категории. Режим работы этого лагеря в отличие от других городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей определен с 8.30 до 18.00 с организацией трехразового питания и дневного сна. Путевки в оздоровительный лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья – бесплатные.

С обучающимися, отдыхающими в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, проведены мероприятия, направленные на профилактику «поведения риска», дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Дети и подростки побывали на экскурсиях, в театре, в походах, участвовали в мероприятиях гражданско-патриотической и спортивной направленностей.

В 2018 году в санатории («Гамара», «Изовела», «Лапландия») и оздоровительные лагеря («Гандвиг» и Зеленоборская санаторная школа) было направлено 795 детей. Путевки в оздоровительные учреждения, расположенные на территории Мурманской области, предоставлялись всем родителям бесплатно, что позволило организовать отдых в данных оздоровительных учреждениях детям из семей, нуждающихся в мерах социальной поддержки.

Организован отдых 1874 детей и подростков в оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях за пределами Мурманской области на Черноморском побережье Краснодарского края и Крыма, в Ленинградской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 844 человека, обучающихся муниципальных спортивных школ – 356 человек, 27 детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении. За счет средств муниципалитета в летнюю оздоровительную кампанию на Черноморском побережье Краснодарского края отдохнули 49 человек, имеющих достижения в спорте.

За счет средств бюджета муниципального образования город Мурманск в 2018 году в муниципальные общеобразовательные учреждения города трудоустроено 500 несовершеннолетних.

Всего в отчетный период 2018 года организован отдых, оздоровление и занятость 9121 несовершеннолетнего города Мурманска в возрасте от 6 до 18 лет.

Из муниципального бюджета на организацию отдыха, оздоровления и занятость детей и молодежи города Мурманска в отчетный период израсходовано более 28 миллионов рублей.

## **7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2019 – 2020 учебном году**

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование работы по охране труда работников системы образования города Мурманска;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования нового поколения в образовательных учреждениях;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей;
- повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- реализация Сводного плана мероприятий по улучшению качества деятельности учреждений дополнительного образования города Мурманска, сформированного

по результатам независимой оценки уровня организации работы учреждений по реализации образовательных программ дополнительного образования;

- проведение в рамках Национального проекта «Образование» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Мониторинг доступности образования»;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- обеспечение безопасных условий трудового и образовательного процесса, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды.