

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**



# **О СОСТОЯНИИ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**Аналитическая записка  
по итогам 2020 – 2021 учебного года**





## Уважаемые коллеги!



**Андрианов Василий Геннадьевич,  
председатель комитета  
по образованию  
администрации города Мурманска**

В канун нового учебного года традиционно обсуждаются проблемы и принимаются важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования. Продолжая практику публичной отчетности, комитет по образованию администрации города Мурманска представляет аналитическую записку по итогам 2020 - 2021 учебного года «О состоянии и основных направлениях развития системы образования города Мурманска». Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения уместно отметить положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания. Уверен в том, что подробно и всесторонне проанализировав итоги минувшего учебного года, мы наметили конкретные, реально выполнимые планы и задачи на предстоящий период.

В настоящее время становится все более очевидным, что все преобразования, которые мы наблюдаем в области образования, ориентированы на то, чтобы сконцентрировать наши интеллектуальные, управленческие и инфраструктурные ресурсы на решение приоритетных национальных задач. И конечно же, главной целью является создание комфортных условий, в которых наши дети будут получать качественное образование сегодня и в будущем.

Муниципальная система образования города Мурманска - это развитая сеть учреждений, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы мурманчан в получении образования различной направленности. Мурманское образование характеризуется высоким потенциалом профессиональных педагогических и управленческих кадров, активным участием педагогических коллективов в инновационной деятельности, наличием партнерских связей с высшими учебными заведениями и учреждениями культуры города, опытом международного сотрудничества в образовательной деятельности.

В год празднования 105 - летнего юбилея Мурманска нам предстоит решать вопросы обновления содержания образования, создавать условия для реализации муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, системы выявления и развития молодых талантов, развития инклюзивного образования, совершенствования системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Аналитическая записка по итогам 2020 - 2021 учебного года традиционно размещена на образовательном портале города Мурманска ([www.edu.murmansk.ru](http://www.edu.murmansk.ru)).

Желаю Вам, уважаемые коллеги, творческих успехов, побед и свершений, крепкого здоровья, сил, благополучия и удачи во всех начинаниях!

**С уважением!**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Андреев'.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска   | 6  |
| 2. Доступность и качество образования  | 9  |
| 2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска  | 9  |
| 2.1.1. Дошкольное образование  | 11 |
| 2.1.2. Начальное общее образование   | 13 |
| 2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)  | 13 |
| 2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)   | 14 |
| 2.1.5. Дополнительное образование  | 17 |
| 2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды  | 23 |
| 2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | 29 |
| 2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 36 |
| 3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования  | 42 |
| 3.1. Кадровый потенциал системы образования  | 42 |
| 3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств  | 43 |
| 3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры  | 47 |
| 3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса   | 51 |
| 4. Основные результаты развития образования  | 53 |
| 4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся  | 53 |
| 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА – 9)                                      | 62 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА – 11) | 65  |
| 4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности                  | 68  |
| 5. Методическое сопровождение образовательного процесса   | 71  |
| 5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров  | 71  |
| 5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений   | 85  |
| 6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса  | 89  |
| 6.1. Организация питания и медицинского обслуживания  | 89  |
| 6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма  | 102 |
| 6.3. Оздоровление детей и подростков  | 103 |
| 7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2021 – 2022 учебном году  | 105 |

## 1. Стратегия развития и управление системой образования города Мурманска

Стратегия развития системы образования города Мурманска определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р).
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
- ✓ Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).
- ✓ Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП).

- ✓ Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604).
- ✓ Муниципальная программа «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды» на 2018 – 2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3608).
- ✓ Концепция муниципальной системы оценки качества образования города Мурманска (утверждена приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 25.12.2020 № 2218/4).

Приоритетным направлением мурманского образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в городе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

**в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования**

- ✓ развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- ✓ повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ✓ совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска;
- ✓ реализация федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- ✓ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ✓ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✓ оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✓ совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- ✓ совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
- ✓ развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- ✓ модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- ✓ дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования города Мурманска;
- ✓ обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- ✓ продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- ✓ совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей с целью профилактики вторичных отказов;
- ✓ повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних;

#### **в сфере управления системой образования**

- ✓ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- ✓ совершенствование механизмов оценки качества образования;
- ✓ совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ сотрудничество с высшими учебными заведениями.

При формировании стратегических документов, проектов и программ используется программно-целевой подход с критериями и показателями эффективности реализации программ и проектов, базовыми социальными эффектами.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг..

Во всех образовательных учреждениях одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации города Мурманска и в каждом образовательном учреждении активно

внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 января 2020 года в Мурманской области внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

## **2. Доступность и качество образования**

### **2.1. Характеристика сети образовательных учреждений и учреждений образования г. Мурманска**

Система образования города Мурманска представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений. В 2021 году функционирует 141 муниципальное образовательное учреждение и учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в сфере образования, в том числе:

- 49 общеобразовательных учреждений (с 01.07.2020 в целях планового ремонта инженерных сетей приостановлена образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 1» на период капитального ремонта), из них: 27 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 9 гимназий, 4 лицея, 4 прогимназии;

- 68 дошкольные образовательных учреждений;

- 19 учреждений дополнительного образования, из них: 11 детско-юношеских спортивные школы; 3 дома детского творчества; центр детского и юношеского туризма; детский морской центр «Океан»; центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»; центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»;

- 4 прочих учреждений, обеспечивающих предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Сеть учреждений,  
подведомственных комитету по образованию администрации  
города Мурманска, на 01.09.2021**



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска  
«Городской информационно-методический центр работников образования»  
1**

**Учреждения образования  
3**

**Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска**

**Центр школьного питания**

**Управление хозяйственно-эксплуатационного обслуживания образовательных учреждений комитета по образованию администрации города Мурманска**

**\* Учреждения, реализующие основные программы:**

*начального общего образования (НОО): прогимназии №№ 24, 40, 51, 61;*

*начального общего образования (НОО),  
основного общего образования (ООО): ООШ №№ 4, 16, 26, 37, 58, СОШ №№ 1, 3, 11, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 53, 56;*

*начального общего образования (НОО),  
основного общего образования (ООО);  
среднего общего образования (СОО): гимназии №№ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, лицей № 2, МАЛ, МПЛ,  
СОШ №№ 5, 31, 36, 49, 57;*

*основного общего образования (ООО);  
среднего общего образования (СОО): МПЛ, Кадетская школа.*

### 2.1.1. Дошкольное образование

В 2020 – 2021 учебном году в городе Мурманске успешно функционировали 68 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников – 16,7 тысяч человек. Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 12651 человек; раннего возраста – 3554 человек. Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в городе Мурманске, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения составило 1107 человек).

С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы для детей с нарушением зрения (17), нарушением слуха (1), нарушением опорно-двигательного аппарата и со сложной структурой дефекта (8), нарушениями речи и задержкой психического развития (121). Ежегодно в детских садах обеспечиваются условия для реализации индивидуальных программ реабилитации/абилитации для более 186 детей-инвалидов. 11 ДОУ – участники государственной программы «Доступная среда». Число детей, осваивающих адаптированные программы дошкольного образования различной направленности, – 1912. 22 группы (399 детей) имеют оздоровительную направленность, в них кроме образовательной программы дошкольного образования предусмотрен комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Их посещают часто и длительно болеющие дети, дети, имеющие аллергопатологию, а также дети с туберкулезной интоксикацией.

В целях формирования образовательного пространства, действующего в интересах социально-экономического развития муниципалитета и обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения услуг в данной сфере, в отчетный период продолжено развитие вариативных форм дошкольного образования. На базе дошкольных организаций функционировали 22 центра игровой поддержки ребенка и 9 консультационных центров для родителей, работа которых направлена на организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника. Количество семей, чьи дети не посещают детский сад, получающих методическую помощь, – более одной тысячи. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают 36 логопедических пунктов, в которых обучаются 887 воспитанников.

В детских садах организована работа 11 групп с круглосуточным пребыванием детей, в том числе оздоровительной и компенсирующей направленности. Также созданы условия для позитивной социальной адаптации и обеспечения равных

возможностей на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования детьми дошкольного возраста из учреждений социальной направленности, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Ежегодно более 15 детей ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям» и ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» посещают образовательные учреждения города Мурманска.

В рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография») начато строительство 2-х муниципальных дошкольных образовательных учреждений на улицах Достоевского и Орликовой общей численностью 270 мест.

Кроме того, запланировано в 2021 году создание 146 мест в рамках следующих мероприятий: в МАДОУ г. Мурманска № 26 – ремонт и ввод двух длительные время не эксплуатируемых групп для детей до трех лет – 46 мест; в МДОУ №№ 2, 45, 58, 104, 151 – перепрофилирование действующих групп для детей от трех лет и старше в группы для детей до трех лет – 100 мест; подготовка к реконструкции структурных подразделений МБДОУ №№ 38, 109. С вводом до конца 2021 года указанных объектов дефицит мест будет ликвидирован (в настоящее время за счет переуплотнения списочного состава он составляет 550 мест).

Спрос на места в дошкольных образовательных учреждениях традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 92% (2019 – 87,4%), от 3 лет до 7 – 99,6% (2019 – 97%). Заявления граждан на предоставление мест детям 3–7 лет удовлетворяются незамедлительно.

Доступность дошкольного образования обеспечивается за счет сохранения на социально приемлемом уровне родительской платы, средний размер родительской платы – 2317,6 руб. в месяц. Постановлением главы администрации определены категории родителей, пользующихся льготами по родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. С 01.01.2021 года постановлением администрации города Мурманска утвержден порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, посещающим муниципальные образовательные учреждения города Мурманска, реализующие образовательные программы дошкольного образования, и установлен размер расходов. Общее число детей, семьям которых предоставлены льготы, – 2078; 1645 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом бесплатного двухразового питания; 99% семей пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях.

### **2.1.2. Начальное общее образование**

В 2020–2021 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 13223 школьника в 527 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 3417 детей в 134 первых классах.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы. По адаптированным образовательным программам обучались 385 школьников в 43 классах.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

### **2.1.3. Реализация программ основного общего образования (предпрофильное обучение)**

В 2020 – 2021 учебном году на уровне основного общего образования обучались 14334 человека, что на 95 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Все учащиеся с пятого по девятый класс осваивали программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

В муниципалитете созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана. Традиционно на уровне основного общего образования не менее 25% обучающихся изучали учебные предметы углубленно. Третий учебный год подряд сохраняется интерес учащихся к изучению на повышенном уровне предметов естественно-математической направленности. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в двенадцати общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) – в девяти учреждениях.

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы и организации пропедевтики в классах технологического и социально-экономического профилей на базе МБОУ МПЛ, ММЛ, СОШ № 57 успешно функционируют центры робототехники.

Традиционно кадетские классы функционировали в пяти общеобразовательных учреждениях (школы №№ 4, 44, 56, лицей № 2, Кадетская школа).

В общеобразовательных учреждениях муниципалитета продолжена работа по совершенствованию модели системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО через систематизацию мероприятий и процедур оценки качества образования, соотнесение функционирующих в сфере оценки качества образования информационных систем и мониторингов с целью получения информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

В 2020 – 2021 учебном году система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся была нацелена на проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

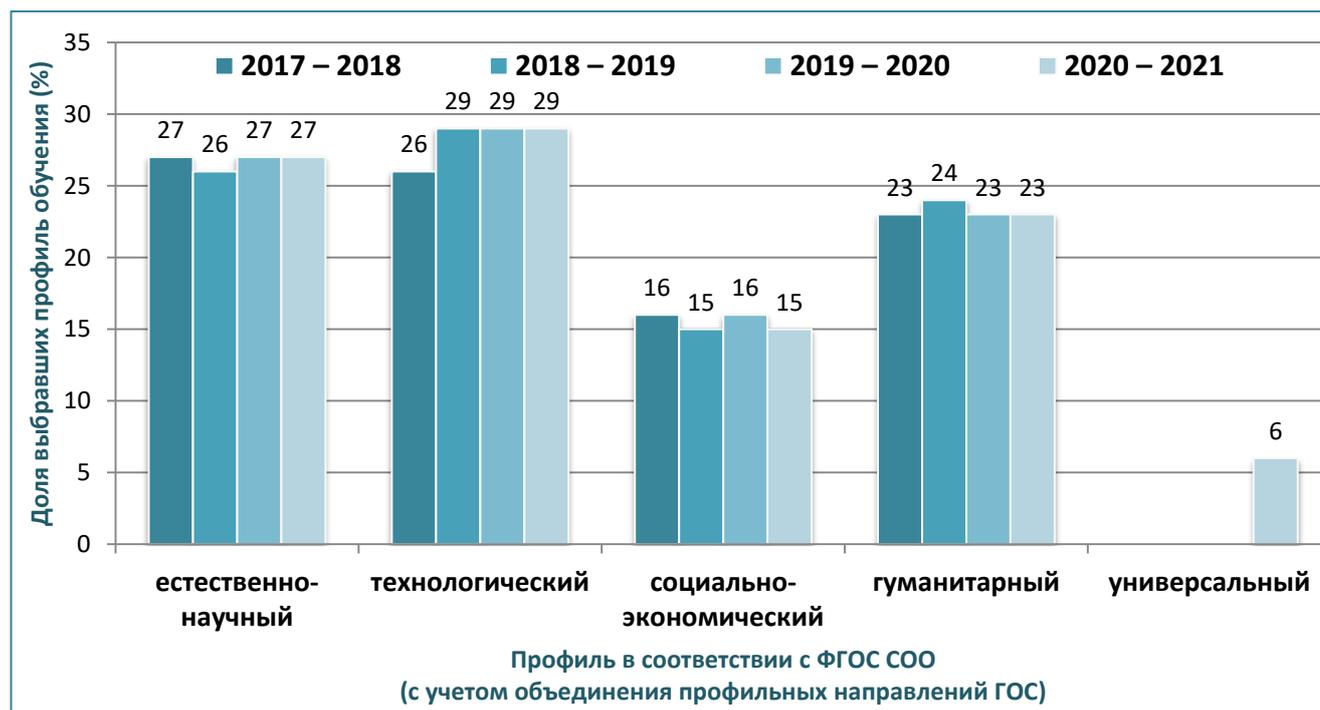
Вместе с тем анализ результатов индивидуального отбора при приеме в десятые профильные классы в течение двух последних лет показал, что сложившаяся в общеобразовательных учреждениях система предпрофильной подготовки требует серьезного обновления в направлении индивидуализации профориентационной работы. Требуется обновление и современного наполнения взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности в содержании предпрофильной и профильной подготовки учащихся, осознанной мотивации в выборе профиля обучения каждым выпускником основной школы.

Ключевой задачей повышения качества организации предпрофильной подготовки остается повышение ответственности каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки.

#### 2.1.4. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году в девятнадцати общеобразовательных учреждениях функционировало 104 класса, где обучалось 2659 старшеклассников.

В минувшем учебном году 98% сети классов профильного обучения осуществляли профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.



В муниципалитете расширяются, укрепляются и развиваются связи и сотрудничество с компаниями ПАО «Мурманский морской торговый порт», «Роснефть», ООО «Газпром добыча шельф», Мурманским региональным отделением ООО «Союз машиностроителей России», АО «10 СРЗ», с авиакомпанией «Россия», ведущими предприятиями и учреждениями города Мурманска, учреждениями среднего специального и высшего образования.

### Примеры эффективных практик сотрудничества

| Образовательное учреждение        | Профили обучения  | Стратегический партнер   | Результат сотрудничества  |
|-----------------------------------|---|--|---|
| МБОУ МПЛ                          | технологический<br>социально-экономический<br>естественно-научный   | Мурманское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», АО «10 СРЗ», ведущие предприятия и учреждения города Мурманска, учреждения среднего специального и высшего образования | Учреждение входит в ТОП-500, ТОП-100 «Лучшие школы Российской Федерации», функционируют центр робототехники и лицейский технопарк, 100% выпускников поступают в вузы и ссузы по профилю обучения, победитель конкурсного отбора на предоставление грантов из регионального бюджетов в 2020 г. |
| МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5»  | технологический<br>естественно-научный                              | ПАО «НК «Роснефть»   | Роснефть-класс, получение школьниками качественного общего среднего образования, ориентирование выпускников на поступление в вузы на инженерные направления подготовки и трудоустройство в Компанию после получения профильного образования   |
| МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»  | технологический<br>естественно-научный                              | ПАО «Мурманский морской торговый порт»   | Логистический класс, ориентирование выпускников на поступление в вузы и трудоустройство в Компанию после получения профильного образования; победитель конкурсного отбора на предоставление грантов из регионального и федерального бюджетов в 2018-2020 гг.                                  |
| МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» | технологический<br>естественно-научный<br>социально - экономический | ООО «Газпром добыча шельф»   | Газпром-класс, получение школьниками качественного общего среднего образования, ориентирование выпускников на поступление в вузы на инженерные направления подготовки и трудоустройство в Компанию после получения профильного образования  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| МБОУ<br>г. Мурманска<br>ММЛ            | естественно-<br>научный<br><br>(химико-<br>биологическое<br>направление)                         | ГБОУЗ «Мурманский<br>областной клинический<br>многопрофильный центр»   | ММЛ входит в ТОП-500<br>«Лучшие школы Российской<br>Федерации», ориентирование<br>выпускников на поступление в<br>медучилища и медицинские<br>вузы и трудоустройство в<br>медучреждения<br>муниципалитета.<br><br>СОШ № 36 - победитель<br>конкурсного отбора на<br>предоставление грантов из<br>федерального бюджета в 2020 г. |
| МБОУ<br>г. Мурманска<br>«Гимназия № 5» |  |  |   |
| МБОУ<br>г. Мурманска<br>СОШ № 5        |  |  |   |
| МБОУ<br>г. Мурманска<br>СОШ № 36       |  |  |   |
| МБОУ<br>г. Мурманска<br>лицей № 2      | гуманитарный<br><br>социально-<br>экономический<br><br>социально-<br>гуманитарный<br>(кадетский) | Центр профессиональной<br>подготовки УМВД по<br>Мурманской области,<br>Мурманская таможня,<br>Управление Федеральной<br>службы безопасности по<br>Мурманской области,<br>следственное управление<br>Следственного комитета<br>РФ по Мурманской<br>области, Мурманский<br>государственный<br>гуманитарный<br>университет,<br>Мурманский<br>государственный<br>технический университет | Кадетский класс имени<br>А. Невского, ориентирование<br>выпускников на поступление в<br>вузы на военные и<br>правоохранительные<br>направления подготовки.<br>Учреждение входит в ТОП-100<br>«Лучшие школы Российской<br>Федерации»   |

В 2020 – 2021 учебном году успешно началось сотрудничество с авиакомпанией «Россия» (открыт авиационный класс в МБОУ МАЛ), продолжена работа с НИУ «Высшая школа Экономики», РХТУ им. Д.И. Менделеева (гуманитарный и Менделеевский классы в МБОУ г. Мурманска ММЛ).

Согласно исследованию, проведенному в 2021 году рейтинговым агентством RAEX при поддержке и участии ведущих ВУЗов страны, в число лучших школ России, лучших школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (по результатам приемных кампаний в 2019 и 2020 гг.), вошли 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Мурманска: «Мурманский политехнический лицей», «Мурманский академический лицей», «Мурманский международный лицей», «Гимназия № 10», «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Созданная в рамках утвержденной сети классов профильного обучения система профильной подготовки обучающихся позволяет в полном объеме обеспечить в городе Мурманске конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.

### 2.1.5. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Муниципальная система дополнительного образования представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений, в которую входят 19 учреждений дополнительного образования, 49 общеобразовательных и 46 дошкольных образовательных учреждений. В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом число детско-юношеских спортивных школ в системе образования сократилось на 1 единицу. На основании постановления администрации города Мурманска от 15.07.2020 № 1615 «О передаче муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеской спортивной школы № 6 по зимним видам спорта в ведение комитета по физической культуре и спорту администрации города Мурманска» с 01.09.2020 года ДЮСШ № 6 по зимним видам спорта была выведена из ведомственной системы дополнительного образования.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях было открыто 2168 объединений по разным направлениям дополнительного образования. Фактическая численность детей, зачисленных в объединения на основании приказов образовательных учреждений, составила 26668 детей в возрасте от 5 до 18 лет, или 66,0% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих на территории города Мурманска, по состоянию на 01.01.2021 года. На бюджетной основе по муниципальному заданию в 1261 объединении обучалось 12526 человек. На платной основе по договорам с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг занимались 280 обучающихся, по сертифицированным программам – 771 человек. Общий контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования в текущем году составил 13577 детей и подростков. В общеобразовательных учреждениях по бюджетным и платным дополнительным общеобразовательным программам обучалось 9267 детей, в дошкольных образовательных учреждениях занимались в кружках и секциях на платной основе за счёт средств родителей (законных представителей) 3824 ребёнка в возрасте 5–7 лет.

В учреждениях дополнительного образования обучались дети и подростки различных возрастных категорий. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети и подростки в возрасте 10–14 лет, которые составляют 45,6% (2019–2020 год – 47,2 %) к общему контингенту учреждений дополнительного образования. Занятость в системе дополнительного образования детей старшего возраста составляет 23,7%. Отмечен рост обучающихся данной возрастной категории в детском морском центре «Океан», Центре детско-юношеского туризма и ДЮСШ № 4.

Учебный процесс в учреждениях дополнительного образования был организован в 2 смены. Для 1021 ребенка, занимающегося в школах во вторую смену, учебные занятия по дополнительным программам проводились в первую половину дня.

В зданиях и сооружениях, находящихся в оперативном управлении учреждений дополнительного образования, обучалось 8200 детей и подростков.

На базе школ и дошкольных учреждений было открыто 508 объединений учреждений дополнительного образования. В них занималось 5377 детей и подростков, или 39,0% от общего числа обучающихся учреждений дополнительного образования. Это обеспечивало школьникам территориальную доступность для занятий в кружках и секциях по интересам.

В 2020–2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования по индивидуальным и адаптированным программам разной направленности обучалось 212 детей с ограниченными возможностями здоровья и 294 ребёнка-инвалида, 87 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, 256 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 53 подростка, состоящего на профилактическом учёте, 81 ребенок из семей мигрантов. Данным категориям детей и их родителям (законным представителям) учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» оказывалась адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка в освоении программ социально-гуманитарной направленности, которые составлены с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и направлены на обеспечение коррекции нарушений развития, социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях развития спорта для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья в городе Мурманске функционирует детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15, где круглогодично занимаются более 320 воспитанников. МБУ ДО ДЮСАШ № 15 является единственным в городе учреждением дополнительного образования, предоставляющим возможность заниматься адаптивной физической культурой и адаптивным спортом детям с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам 2020 года 3188 детей и подростков успешно закончили обучение по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам, отвечающим их индивидуальным особенностям и потребностям.

Сдали квалификационные экзамены по профилю обучения 252 выпускника центров «ПрофСтар» и «Океан», 210 человек получили свидетельства установленного образца: «Слесарь по ремонту оборудования», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Парикмахер», «Модельер-конструктор», «Дизайнер среды», «Повар», «Матрос-моторист 5 разряда» и другим программам дополнительного образования. В 2020 году 21 выпускник художественных, естественно-научных социально-гуманитарных объединений домов творчества и центров поступили по профилю полученного дополнительного образования в Мурманский колледж искусств, технологический колледж сервиса, медицинский и педагогический колледжи, МГТУ, Балтийский госуниверситет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, Приволжский медицинский университет и другие средние и высшие учебные заведения.

В 2020 году 16 выпускников детско-юношеских спортивных школ продолжили обучение в высших и средних образовательных учреждениях по профилю

дополнительного образования в Санкт-Петербургском колледже физической культуры и спорта, Северном колледже физической культуры и спорта, Мурманском арктическом государственном университете, НГУ им. П.Ф. Лесгафта и других.

В целях предоставления открытой информации о доступности и качестве предоставления услуг в 7 учреждениях дополнительного образования (ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А.Торцева, ЦПО «Профстарт», ДЮСШ №№ 2, 7, 14, 19) проведён мониторинг качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями, по утверждённым стандартам качества. Анализ проведённого исследования показал, что в целом подведомственные учреждения дополнительного образования обеспечивают доступность и качество предоставляемых услуг, а также комфортность условий их предоставления.

Вместе с тем в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом наблюдается снижение числа детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 7354 человека, или на 22,0%. Значительное сокращение числа обучающихся (на 6707 человек) произошло в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В учреждениях дополнительного образования контингент обучающихся снизился в основном за счёт перехода ДЮСШ № 6 в ведение комитета по физической культуре и спорту администрации города Мурманска.

Для повышения доступности дополнительного образования, освоения обучающимися современных общеобразовательных программ дополнительного образования, предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) несовершеннолетних об услугах дополнительного образования, оказываемых учреждениями образования города Мурманска, на территории Мурманской области с января 2020 года функционирует «Навигатор дополнительного образования» (региональная информационная система 51pfdo). В 2020 – 2021 учебном году размещено 773 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В их число входят 370 значимых программ, 56 предпрофессиональных и 347 иных программ всех направленностей, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях. Предложены программы художественной (257 программ), физкультурно-спортивной (236 программ) и социально-гуманитарной (152 программы) направленностей, которые составляют соответственно 33,0%, 30,0% и 19,0% от общего числа реализуемых программ. В «Навигатор дополнительного образования» (далее - Навигатор) внесена 41 программа персонифицированного финансирования дополнительного образования и 6 платных программ, реализуемых за счёт родителей (законных представителей).

Сведения регионального навигатора дополнительного образования Мурманской области, размещенного на Портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области, интегрируются с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием Министерства просвещения РФ.

В текущем учебном году в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях было реализовано 60 программ технической, 46 программ естественно-научной, 22 программы туристско-краеведческой направленности.

В учреждениях дополнительного образования введено 47 новых программ, по которым обучалось 1121 человек, в том числе: «Я - исследователь», «Эстрадное пение», «Аплодисменты», «Вдохновение», «Интеллектуальные игры», «Юные экскурсоводы», «Я-автор своей жизни», «Юный единоборец», «Готовимся сдавать ГТО», «Общеразвивающая программа для детей до 8 лет с элементами дзюдо», «Танцевальная мозаика», «Основы современного танца различных направлений», «Старт в профессию», «Кроссфит» и другие.

По программам повышенного уровня обучалось 1488 человек, которые в течение года приняли участие в 127 очных и дистанционных конкурсных мероприятиях и заняли 308 призовых мест, в том числе 168 мест во всероссийских и международных мероприятиях: X Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Арктика», всероссийский интернет-конкурс «Блики творчества», всероссийский детский экофорум «Зелёная планета», всероссийский конкурс детского и юношеского творчества

«С любовью к родному краю», международный фестиваль детских и молодёжных любительских коллективов «Грани – 2021» и другие.

В 2020 – 2021 учебном году в детско-юношеских спортивных школах №№ 1, 7, 10, 14 по дополнительным предпрофессиональным программам занимались 764 обучающихся. 378 человек из их числа приняли участие в 50 выездных соревнованиях различных уровней и заняли 99 призовых мест: Российские соревнования «Кубок Априори – 2020» по танцевальному спорту, первенство России по мини-футболу в Санкт-Петербурге, Чемпионат и первенство Мурманской области по спортивной акробатике, Первенство Архангельской области «Снежная румба» и другие.

Вместе с тем анализ программного «поля» дополнительного образования показал, что спектр общеобразовательных программ дополнительного образования требует обновления содержания и методов обучения. Содержание программ должно ориентироваться на приоритетные направления социально-экономического развития региона. Время диктует необходимость разработки и внедрения современных программ профессиональной ориентации, специализированных инклюзивных программ дополнительного образования, учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующих их социально-психологической реабилитации.

Отдельно следует отметить недостаточную работу учреждений дополнительного образования по сертифицированным программам. В учебном году не были реализованы сертифицированные программы, размещенные в Навигаторе, следующими учреждениями: ДДТ им. А. Торцева, Первомайский Дом детского творчества, Центр детского и юношеского туризма, Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт». Выявлено, что программы, выведенные учреждением на персонифицированное финансирование, проходили независимую оценку качества

(экспертизу) длительное время, не отвечали современным запросам детей, были выполнены некачественно.

Для успешной реализации программ дополнительного образования в новом учебном году образовательным учреждениям необходимо оперативно провести работу по анализу востребованности получателями услуг общеразвивающих программ, разработать и при необходимости обновить программы с учётом современных запросов и образовательных потребностей детей и подростков, реализации принципов модульности и вариативности, а также создать условия для повышения качества профессиональной деятельности педагогов, используя возможности повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

Дополнительное образование для получателей услуг продолжает оставаться бесплатным. С 2020 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования: предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет по образованию администрации города Мурманска руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования детей в муниципальном образовании город Мурманск.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании город Мурманск реализуется механизм персонифицированного учёта детей, получающих дополнительное образование за счёт бюджетных средств, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

За счёт средств муниципалитета в рамках персонифицированного финансирования по заявкам родителей (законных представителей) несовершеннолетних выдано 25635 сертификатов дополнительного образования, что составляет 64% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

Вместе с тем следует отметить, что по итогам 2020 – 2021 учебного года по сертификатам на дополнительные программы зачислены всего 17022 ребёнка, что составляет только 42% от общего числа выданных сертификатов. Более 8600 выданных сертификатов не были активированы родителями (законными представителями) обучающихся на зачисление детей в объединения дополнительного образования общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Это негативно повлияло на исполнение целевого показателя по реальному учёту детей, занятых в муниципальной системе дополнительного образования. Для устранения этого недостатка образовательным учреждениям необходимо проводить индивидуальную разъяснительную работу по обязательной активации и предъявлению родителями (законными представителями) в учреждение сертификата учёта на получение дополнительного образования и зачисления несовершеннолетних на программы дополнительного образования.

В 2020 – 2021 учебном году продолжена работа по интеграции общего и дополнительного образования, организовано сотрудничество учреждений

дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. В школах, прогимназиях и дошкольных учреждениях работало 508 объединений учреждений дополнительного образования. В них занималось 5377 детей и подростков, или 41,0% от общего числа обучающихся учреждений дополнительного образования.

Сохранена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства. Домами творчества и профильными центрами организовано сотрудничество с 51 учреждением общего образования, культуры, среднего и высшего профессионального образования, что позволило сформировать целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Количество учреждений, с которыми осуществлялось сотрудничество, возросло на 13,3% по сравнению с 2019–2020 учебным годом. Наиболее успешно учреждения сотрудничали с областным художественным музеем, Центральной городской библиотекой города Мурманска и Мурманской областной детско-юношеской библиотекой им. В.П. Махаевой, колледжем искусств, индустриальным колледжем, Мурманским арктическим государственным университетом, ветеранскими организациями, областным отделением русского географического общества, ОАО ММП «Мурманское морское пароходство», государственной инспекцией по маломерным судам МЧС России по Мурманской области. В рамках сотрудничества обеспечивалось обучение учащихся по программам художественной, естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленности. Организована морская практика обучающихся центра «Океан», проведены мероприятия и учебные экскурсии на предприятия города, подготовлены учебно-исследовательские работы и проекты обучающихся. Проведение подобных мероприятий способствовало обеспечению промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников, которая была организована в форме отчётных концертов, выставок творческих работ, сдачи квалификационных экзаменов. Так, в 2020–2021 учебном году 72 выпускника детского морского центра «Океан» успешно сдали квалификационные экзамены. Свидетельства государственного образца по специальности матрос-моторист 5 разряда получили 30 человек. 180 обучающихся Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт», успешно закончили обучение по 11 программам и получили свидетельства установленного образца.

Детско-юношеские спортивные школы в рамках сетевого взаимодействия в текущем учебном году сотрудничали со спортивными федерациями города Мурманска и Мурманской области, Центральной городской библиотекой, Мурманским областным Дворцом культуры имени С.М. Кирова, Санкт-Петербургским гуманитарным университетом профсоюзов, региональным отделением «Динамо», ДОСААФ России, домами культуры. Взаимодействие включало в себя совместное проведение спортивных и культурных мероприятий, методических семинаров, мастер-классов, круглых столов.

Дальнейшее развитие муниципальной системы дополнительного образования связано с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Государственной программы Мурманской

области «Образование и наука» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП, в которых установлен показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2021 год – 73%.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 20.04.2021 года № 675 «О дополнительных мерах по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в сфере образования города Мурманска» определены мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием и достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ускорению темпа обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей, внедрению успешных практик системы персонифицированного финансирования, организации системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, повышению качества образовательных услуг.

В современных условиях меняются подходы к дополнительному образованию, которое должно стать гибким пространством образовательных возможностей ребенка, контентом его неформального образования, создаваемым силами и возможностями различных ведомств, бюджетных, негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей. В данном контексте приобретает особую актуальность создание и деятельность муниципальных опорных центров дополнительного образования.

Муниципальное автономное учреждение города Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» (далее – муниципальный опорный центр) создано в июле 2020 года. В 2020 – 2021 учебном году муниципальным опорным центром города Мурманска проведены мероприятия по координации внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей, организовано методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, проведение мероприятий, направленных на обеспечение развития профессионального мастерства и повышение уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей. Создание в городе Мурманске муниципального опорного центра и его деятельность будут способствовать формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, развитию кадрового потенциала, информированности родителей, детей и общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории города Мурманска.

## **2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды**

Воспитание выступает одним из важнейших элементов и инструментов прогрессивного развития общества как непрерывного процесса смены поколений.

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация Стратегии дает обучающимся дополнительные возможности для самореализации, воспитывает в них взаимное уважение, ответственность, любовь к Родине.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

В 2020 – 2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Мурманска организована работа по созданию программ воспитания и внедрению этих программ с 1 сентября 2021 года.

В муниципальном общеобразовательном учреждении города Мурманска «Лицей № 2», который является официальной опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской Академии образования, с 2019 года ведётся работа по апробации Примерной программы воспитания. В 2020 году Программа воспитания лицея № 2 стала победителем 1 этапа апробации и в рамках федеральной опорной площадки в сентябре 2020 года внедрена в учреждении в режиме апробации.

Приоритетными направлениями реализации образовательной политики в городе Мурманске являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков. Особое внимание уделено воспитанию у школьников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, конкурсы и акции.

В 2020 – 2021 учебном году мурманские школьники стали участниками мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России.

Юные мурманчане приняли участие в городском смотре строя и песни юнармейских отрядов «Служить России», фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России», в оборонно-спортивной игре «Зарница», кинопроекте «Поговорим о той войне», городском фестивале художественного творчества мурманских юнармейцев «Имя звонкое твоё, Победа!», городском конкурсе творческих работ обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «И имя ее Мурманчаночка!», посвященного 105-й годовщине со дня рождения города Мурманска, Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», агитационно-пропагандистской акции «Мы – армия страны. Мы – армия народа» и других патриотических мероприятиях.

В целях сохранения исторической памяти о жизни мурманчан в годы Великой Отечественной войны в образовательных учреждениях города Мурманска реализован городской гражданско-патриотический проект по созданию летописи военных лет глазами «Детей войны». Все материалы, собранные в ходе реализации мероприятий проекта, переданы в Мурманский областной краеведческий музей.

В 2020 – 2021 году обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестивалях детского творчества «Дети – послы Мира», «В семье единой мурманчан», городской

дистанционной профилактической акции «Неделя безопасного поведения», конкурсе детского рисунка, посвященного Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», конкурсе творческих презентаций (в том числе видео) «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа». Организовано участие школьников в праздновании Дней воинской Славы России. Культурно-просветительские тематические мероприятия проходили с участием представителей национально-культурных объединений.

Развивается кадетское и юнармейское движение. В образовательных учреждениях города Мурманска обучается 1178 кадет, членами «ЮНАРМИИ» являются 839 мурманских школьников. Победителем регионального кадетского бала-2021 стали кадеты МБОУ г. Мурманска лицея № 2 и средней общеобразовательной школы № 44.

Парадный расчет мурманского отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», в состав которого вошли обучающиеся из школ №№ 4, 16, 31, гимназий №№ 7, 8 и лицея № 2, принял участие в праздничном военном параде, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В мае 2021 года мурманские школьники приняли участие в праздничной переключке городов-героев, городской Вахте Памяти и скорби, несли вахту Почетного караула на Посту № 1. Педагоги и воспитанники детско-юношеской спортивной школы № 14 по танцевальному спорту стали участниками патриотической акции «Случайный вальс».

9 мая 2021 года школьники города Мурманска представили праздничную программу «Картинки прошедшей войны», посвященную 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, на главной сцене города-героя Мурманска на площади Пять Углов, что получило высокую оценку жителей города.

В 2021 году обучающиеся образовательных учреждений города Мурманска приняли участие в реализации городского общественно-значимого проекта «Наш город! Наше решение!», в рамках федерального проекта «Комфортная городская среда». В ходе реализации мероприятий проекта мурманские школьники рассматривали актуальные вопросы благоустройства родного города, необходимость создания новых социальных и арт-объектов, «точек притяжения».

В апреле 2021 года муниципальному бюджетному образовательному учреждению г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31» присвоено имя почетного жителя Мурманской области и города-героя Мурманска, краеведа и поисковика Льва Васильевича Журина.

В процессе воспитания детей и подростков особое значение имеет деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления школьников города, формирующихся в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», будущих лидеров страны. В деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления принимают участие более 60% детей и подростков от общего числа обучающихся города. В состав регионального детского совета РДШ входят 10 школьников города, 49 являются волонтерами и медиаторами всех значимых мероприятий и всероссийских проектов РДШ. В 2020 – 2021 году юные мурманчане

приняли участие во всероссийских проектах «РДШ – территория самоуправления», «Здоровье с РДШ», «Экодежурный по стране», «Классные встречи», «Профориентация в цифровую эпоху», в региональном форуме «5 лет с РДШ», областном интернет-конкурсе «ПРО-life» и конкурсе «Ежедневно с РДШ», акциях «Мой космос», «Технобаттл – 2021». Мурманские школьники стали победителями всероссийского конкурсного отбора на участие в фестивале «Большой школьный пикник», активно включились в работу интерактивных образовательных и творческих площадок для обучающихся «Я и РДШ», «Актёрское мастерство», «Есть идея» в рамках проекта «Большая перемена» в Мурманской области.

Развивается волонтерское (добровольческое) движение школьников. Во всероссийский конкурс «Большая перемена» включились почти 5 тысяч мурманских школьников, из них 49 обучающихся и 47 педагогов входят в состав регионального штаба волонтеров этого конкурса. В 2020–2021 учебном году в рамках конкурса «Большая перемена» проведены акции «Добрая суббота», «Дневной дозор», «Почта добра», челлендж «Большая перемена» и другие конкурсные мероприятия.

В ходе проведения Марафона #МЫВМЕСТЕ, приуроченного к празднованию Международного Дня добровольца, в декабре 2020 года свыше 11500 мурманских школьников из 24 образовательных учреждений стали его активными участниками. Было проведено 77 мероприятий различной направленности. Среди них акция «Волонтеры Севера 51», уроки добра «Жизнь дана на добрые дела» и «Дорогой добрых дел», направленные на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.

Реализован городской социальный волонтерский проект «Помоги младшему другу», в ходе которого школьными волонтерскими командами было распространено 162 пиар-поста о поиске пропавших домашних животных, собрано более 319 кг сухого корма для собак и кошек и других принадлежностей, необходимых для их содержания в приютах для бездомных животных, создано 4 социальных видеоролика в поддержку животных «Передержка - это шанс». Городской детский волонтерский социальный проект «Помоги младшему другу – 2020» стал лауреатом Всероссийского конкурса волонтерских инициатив "Доброволец России – 2020" в номинации "Помощь животным" в возрастной категории от 14–17 лет. Автор этого проекта Христинченко Полина, председатель детской общественной организации «Юная Арктика», член Мурманского регионального отделения РДШ награждена грантом Всероссийского конкурса в размере 100 тыс. рублей на дальнейшую реализацию проекта, а в январе 2021 года поощрена Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области. За активную волонтерскую деятельность в области военно-патриотического воспитания Корчилова Диана, обучающаяся школы № 4, по итогам 2020 года награждена премией Губернатора Мурманской области.

Вместе с тем, образовательным учреждениям следует обратить серьезное внимание на обеспечение наставничества и тьютерского сопровождения деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в рамках «Российского движения школьников», поддержку их общественных

инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерской деятельности.

Большой воспитательный потенциал, формирующий чувство патриотизма и гражданственности детей и подростков, заложен в развитии детского туризма и краеведения. В образовательных учреждениях реализуется 22 программы туристско-краеведческой направленности, по ним обучается более 900 детей и подростков, в том числе в Центре детско-юношеского туризма и центре «Юная Гвардия» занимается 470 человек. Более 310 обучающихся Центра детского и юношеского туризма приняли участие в экскурсиях по городу Мурманску и Кольскому району, 96 юных туристов участвовали в 53 оздоровительных и учебно-тренировочных походах. Для школьников города учреждением проведено 8 туристско-краеведческих мероприятий: городские дистанционные краеведческие викторины «Многообразие природы Кольского Севера», «Заполярная весна», интеллектуальная игра «Юный турист», соревнования «Техника лыжного туризма», «Туристские традиции» и другие. В них приняли участие 1085 детей и подростков.

С целью активизации участия детей и подростков в разработке и реализации новых экскурсионных маршрутов Центром патриотического воспитания «Юная Гвардия» проведён городской конкурс «Памятники Ратной Славы», конкурс творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живёт в сердцах нашего народа», конкурс туристских маршрутов «Путешествие по Земле Кольской».

Участниками профильных экскурсионно-туристских смен за пределами Мурманской области в 2020 году стали 113 детей и подростков, из них 83 мурманских школьника, находящихся в трудной жизненной ситуации. Во время экскурсий дети посещали достопримечательности Краснодарского края, Крыма, познакомились с культурным наследием России в Москве.

Муниципальным учреждением дополнительного образования Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» обеспечивалась реализация мер ранней профориентации детей. В 2020 – 2021 учебном году Центр координировал деятельность образовательных учреждений, участников проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В тестировании на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям приняли участие 2341 школьников. В Фестивале профессий, который организован как комплексная профориентационная площадка для одновременного проведения в Российской Федерации практических мероприятий «Урок профессионального мастерства» и «Онлайн Try-a-Skill», приняли участие свыше 650 школьников 6–11 классов. По результатам проведенных мероприятий каждый участник получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В рамках профориентационного просвещения школьников на базе Центра и в образовательных учреждениях проведены различные профориентационные мероприятия. Во встречах с представителями профессий, связанных с медициной, МЧС, Росгвардией и ФСБ, различными рабочими профессиями, приняли участие 2388 подростков. В экскурсиях

на 35 судоремонтный завод «Звездочка», областную и городскую больницу, станцию скорой медицинской помощи, АО «Электротранспорт», ПИНРО им. Н.М. Книповича, АО «Мурманский морской торговый порт», онлайн-экскурсиях на судоремонтные и судостроительные предприятия г. Полярный участвовало 1529 человек. Во всероссийских фестивалях, проектах, акциях «ВместеЯрче», «Шоу профессий», «Неделя без турникетов» приняли участие свыше 11500 обучающихся образовательных учреждений. Новой формой в организации профориентационных мероприятий с учащимися 8–9 классов города Мурманска стал профориентационный квест «Заполярный экспресс», в рамках которого участники выполнили ряд практических и творческих заданий по видам деятельности разных профессий. В реализации проекта «Увлечение. Профессия. Успех» приняли участие 5744 школьника, 137 педагогов общеобразовательных учреждений.

В городе Мурманске сформирована и функционирует система профилактики правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях реализуются профилактические программы, направленные на воспитание законопослушного гражданина. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Мурманска реализуются комплексно-целевые программы «Подросток», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Перекрёсток», в практике работы используются более 70 программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения: «Мы вместе», «Я и Закон», «Правопорядок», «За нами будущее», «Правовое воспитание и культура безопасности» и другие. Реализация данных программ способствует предупреждению совершения правонарушений несовершеннолетними, повышению эффективности мер по социальной, психолого-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

МБУ ДО Центр психолого-педагогической и медицинской помощи города Мурманска реализует программы «Точка опоры», «Я автор своей жизни» в рамках взаимодействия со школами в работе с подростками группы риска, с признаками девиантного поведения.

Новой формой профилактики в 2020 – 2021 учебном году стало проведение недель профилактики безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных учреждениях города Мурманска «Высокая ответственность перед законом», в рамках которых проводятся мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на повышение уровня правовой грамотности, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе в сети «Интернет».

В 2021 году социально-психологическую помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в образовательных учреждениях оказывало 49 педагогов-психологов и 44 социальных педагога.

На учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску состоит 104 обучающихся, что на 24 человека меньше по сравнению с прошлым годом. Основными причинами постановки на профилактический учет являются: совершение правонарушений и

преступлений, употребление спиртных напитков, самовольные уходы с постоянного места жительства, межличностные конфликты с причинением различного вреда здоровью, кражи имущества из супермаркетов и другие причины.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 27.08.2020 № 1131 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска в 2020/2021 учебном году» в сентябре-октябре 2020 года в 45 образовательных учреждениях проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 47 общеобразовательных учреждениях организована деятельность служб примирения, в рамках которых осуществляют деятельность 176 педагогических работников, 101 обучающийся. Проведено 103 встречи по урегулированию конфликтов, из них завершено примирением сторон 99 встреч. Образовательными организациями на системной основе проводится социально-реабилитационная работа с неблагополучными семьями: осуществляется первичное выявление причин семейного неблагополучия, разрабатываются программы социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с риском социального неблагополучия, проводится коррекционно-развивающая работа с детьми из социально-неблагополучных семей, осуществляется индивидуальное социально-психологическое сопровождение ребенка и семьи. Вместе с тем эта работа требует особого контроля и совершенствования со стороны администрации образовательных учреждений. В рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и межнациональных (межэтнических) конфликтов в городе Мурманске» на 2019 – 2024 годы муниципальной программы «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды» на 2018 – 2024 годы в образовательных учреждениях организовано проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, правового, толерантного сознания обучающихся, профилактику экстремистских проявлений.

Продолжается работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2020 году открыт кабинет по изучению правил дорожного движения в школе № 36, установлены электронные светодиодные схемы безопасных маршрутов движения обучающихся «дом – школа – дом».

### **2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

В 2020 – 2021 учебном году в образовательных учреждениях города Мурманска обучалось и воспитывалось 3413 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создана и функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска, реализующих программы общего образования, обучалось 367 детей-инвалидов,

в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, – 186 детей-инвалидов.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации и заключением лечебного заведения для 38 детей-инвалидов организовано обучение на дому. 10 детей-инвалидов получали семейное образование.

В течение учебного года обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано на дому для 296 обучающихся (1% от общего количества обучающихся), нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности посещать общеобразовательные учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году в 68 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, открыто 147 групп компенсирующей направленности для 1912 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и 186 детей-инвалидов.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются по категориям нарушений:

| <b>Виды нарушений</b>                                   | <b>Количество групп</b> |
|---|-------------------------|
| Нарушение речи  | 91                      |
| Нарушение зрения  | 17                      |
| Задержка психического развития                          | 30                      |
| Интеллектуальное и сенсорное нарушение (сложный дефект) | 4                       |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата                 | 4                       |
| Нарушение слуха   | 1                       |

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские работники.

Коррекционная работа организована в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ, разработанных педагогическими коллективами в соответствии с ФГОС ДО и примерными адаптированными программами.

В 12 общеобразовательных учреждениях города Мурманска функционировало 105 классов, в которых обучалось по адаптированным основным образовательным программам 993 ребенка, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 3,4% от всего контингента учащихся общеобразовательных учреждений, из них 54 ребенка-инвалида.

| <b>Категория детей с ОВЗ</b>      | <b>Количество классов</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>ОУ</b>         |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>НОДА</b>                       | 10                        | 57                            | филиал школы № 27 |
| <b>Интеллектуальные нарушения</b> | 5                         | 25                            | филиал школы № 27 |

|                       |    |     |            |
|-----------------------|----|-----|------------|
| <b>ТНР</b>            | 11 | 116 | школа № 58 |
| <b>Слабовидящие</b>   | 10 | 104 | школа № 58 |
|                       | 1  | 6   | школа № 21 |
| <b>ЗПР</b>            | 1  | 14  | школа № 13 |
|                       | 16 | 164 | школа № 18 |
|                       | 10 | 96  | школа № 20 |
|                       | 10 | 124 | школа № 21 |
|                       | 1  | 13  | школа № 22 |
|                       | 9  | 74  | школа № 26 |
|                       | 1  | 10  | школа № 34 |
|                       | 2  | 20  | школа № 37 |
|                       | 8  | 69  | школа № 45 |
|                       | 9  | 98  | школа № 56 |
| <b>Сложный дефект</b> | 1  | 3   | школа № 58 |

В 20 общеобразовательных учреждениях города Мурманска созданы условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инклюзивного образования (в общеобразовательном классе массовой школы совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). В условиях полной инклюзии по адаптированной основной образовательной программе в данных общеобразовательных учреждениях обучался 131 ребенок.

| <b>Категория детей с ОВЗ</b>      | <b>Количество обучающихся</b> | <b>ОУ</b>   |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>НОДА</b>                       | 1                             | прогимназия № 61  |
| <b>Интеллектуальные нарушения</b> | 7                             | школы №№ 18,21,31,56  |
| <b>ТНР</b>                        | 87                            | школы №№ 3, 11, 13, 21, 23, 26, 27, 31, 33, 41, 42, 45, 53, 56, 58, гимназия № 7, МАЛ |
| <b>Слабовидящие</b>               | 7                             | школы №№ 21, 33, 42, 58, МАЛ  |
| <b>Слабослышащие</b>              | 1                             | школа № 58  |
| <b>РАС</b>                        | 1                             | школа № 50  |
| <b>ЗПР</b>                        | 27                            | школы №№ 3, 11, 21, 26, 27, 41, 42, 53, гимназия № 7                                  |

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений и развития личности ребенка с ОВЗ, продолжается работа по реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечено информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям реализации ФГОС, повышение квалификации педагогических работников.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска **«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»** (далее – Центр) оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также консультирует образовательные учреждения по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей.

Специалистами Центра в 2020 – 2021 учебном году продолжена работа по созданию системы раннего выявления, коррекции недостатков в развитии детей, системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению комплекса мероприятий, направленных на выявление причин социальной дезадаптации детей и оказанию им социальной помощи.

Деятельностью по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации было охвачено 89 обучающихся, в том числе 5 детей-инвалидов, открыто 7 коррекционно-развивающих групп: 5 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей школьного возраста.

Обучение детей в коррекционно-развивающем отделе осуществлялось по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

✓ программы, реализуемые учителями-логопедами по развитию фонетико-фонематической и звуковой стороны речи, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, коррекции речевого развития, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма;

✓ программы, реализуемые учителями-дефектологами по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира и расширению кругозора, коррекции психических процессов;

✓ программы, реализуемые педагогами-психологами по коррекции эмоционально-личностной сферы, поведенческой сферы, социально-личностной сферы, по социокультурной адаптации детей-мигрантов;

✓ программа, реализуемая при обучении русскому языку детей-мигрантов.

Все программы составлены с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам мониторинга усвоение программ, реализуемых коррекционно-развивающим отделом, соответствует 100%. Положительная динамика индивидуального развития обучающихся наблюдается во всех группах коррекционно-развивающего отдела у 90% обучающихся, прошедших итоговую диагностику на ТПМПК, у 10% динамика индивидуального развития без изменений.

На базе Центра функционирует муниципальный **Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и их семей** (далее – Ресурсный центр). Ресурсный центр является структурным подразделением Центра и создан в

целях обеспечения эффективного развития и функционирования системы комплексных психолого-педагогических и научно-методических ресурсов, позволяющих обеспечить оказание комплексной помощи детям с РАС в г. Мурманске.

За 2020 – 2021 учебный год в Ресурсный центр обратились 24 семьи. 17 из 24 детей имеют статус ребенка-инвалида (71%). Для каждого ребенка и его семьи специалисты Ресурсного центра разработали индивидуальные программы сопровождения. Данные программы позволяют эффективно организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, учитывая его возможности, особенности, уровень его личностного и познавательного потенциала. Основные методы работы с детьми данной категории – это элементы арт-терапии, холдинг-терапии, поведенческой терапии, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация, метод пиктограмм.

Реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями ребенка. На протяжении всего периода сопровождения с семьей проводилась консультативная, информационно-просветительская работа по вопросам формирования социального взаимодействия, коммуникативных навыков и коррекции нежелательного поведения ребенка. Всего за истекший период с семьями проведено 55 индивидуальных консультаций, 123 практико-ориентированных мероприятий (мастер-классы, тренинги дидактического взаимодействия).

Специалисты Ресурсного центра оказывают адресную методическую поддержку педагогам образовательных организаций.

В 2020 – 2021 учебном году продолжила работу **Служба раннего сопровождения Центра** (далее – Служба). Миссия Службы – оказание медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям. Служба создана для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения (возможно увеличение возраста ребёнка до 4 лет), их родителей (законных представителей). В Службе раннего сопровождения детей с ОВЗ зарегистрировано 59 обращений родителей, воспитывающих детей раннего возраста. Из общего числа обратившихся в программу сопровождения включены 50 семей. Все семьи распределены в 2 группы Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ и включены в программу сопровождения. Для детей каждой группы и их родителей (законных представителей) было проведено 64 групповых игровых сеанса.

В рамках консультативного направления деятельности специалистами Службы проведены 132 консультации. С семьями проводилась работа по вопросам нормативного развития ребенка, компенсации нарушения, профилактики родительского выгорания, социализации ребенка, взаимодействия со специалистами других структур (медицинских, социальных, образовательных).

Реализуя диагностическое направление деятельности Службы, специалисты осуществляли углубленную междисциплинарную оценку развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов с помощью экспертной

диагностической системы «Лонгитюд». С этой целью с каждым ребенком и его семьей были проведены от 2 до 4 диагностических встреч.

Эффективное взаимодействие с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью, с риском возникновения нарушений в развитии, обеспечило успешность оказываемой помощи. Именно поэтому особое внимание в своей деятельности специалисты Службы уделяют информационно-просветительской работе с родителями. С семьями проведено более 100 индивидуальных консультаций, 64 мастер-класса, 21 практикум.

В течение 2020 – 2021 учебного года специалисты ТПМПК осуществляли деятельность по оказанию методической, информационной и организационной помощи педагогам образовательных учреждений города посредством их привлечения к методическим мероприятиям МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра, проведения индивидуальных и групповых консультаций по запросу.

В рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» специалисты ТПМПК принимали участие в проведении семинаров для студентов и преподавательского состава «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра», «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их семьям в условиях МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра». Активными участниками методических мероприятий, проводимых ТПМПК для специалистов образовательных учреждений города, являлись студенты. Общее количество студентов, принявших участие в методических мероприятиях, – 53 человека.

В целях повышения профессиональной компетенции молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов города Мурманска проводилась работа педагогической мастерской по методическому сопровождению молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов города.

По плану работы в 2020 – 2021 учебном году проведено 5 методических мероприятий для руководителей и педагогов образовательных учреждений города:

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Форма и название мероприятия</b>   | <b>Категория участников</b>                       | <b>Количество участников</b> |
|--------------|-------------|---|---|------------------------------|
| 1.           | 28.10.2020  | Семинар «Современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»   | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи             | 29                           |
| 2.           | 03.12.2020  | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современных условиях развития образования»  | Руководители, педагоги образовательных учреждений | 21                           |
| 3.           | 12.12.2020  | Семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях единого образовательного пространства» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи             | 23                           |

|   |            |  |  |    |
|---|------------|--|--|----|
| 4.  | 25.02.2021 | Семинар-практикум «Преемственность в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых и интеллектуальных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи                              | 21 |
| 5.  | 29.04.2021 | Семинар-практикум «Использование коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»  | Учителя начальных классов, слушатели курсов повышения квалификации | 15 |
| <b>Общее количество участников: 109 человек</b> |            |  |  |    |

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.11.2020 № 1941 в целях реализации сетевых образовательных услуг по сопровождению инклюзивного обучения, обеспечения организационно-методического сопровождения инклюзивного образования на базе МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра был реализован муниципальный проект «Школа без границ» по сопровождению инклюзивного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Участники взаимодействия: комитет по образованию администрации города Мурманска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», опорные общеобразовательные учреждения города Мурманска, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (МБОУ г. Мурманска ООШ № 58, филиал МБОУ СОШ № 27, МБОУ г. Мурманска СОШ №№ 18, 21, 31, 45, 56), ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

Для выполнения плана мероприятий муниципального проекта «Школа без границ» в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре функционировала творческая группа (приказ МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 01.12.2020 № 258).

В рамках работы над проектом организованы и проведены 2 рабочие встречи с представителями опорных общеобразовательных учреждений города Мурманска, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе совместной работы участниками проекта была разработана модель Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования в г. Мурманске, целью которой является организация целостной системы психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях работы образовательных учреждений г. Мурманска.

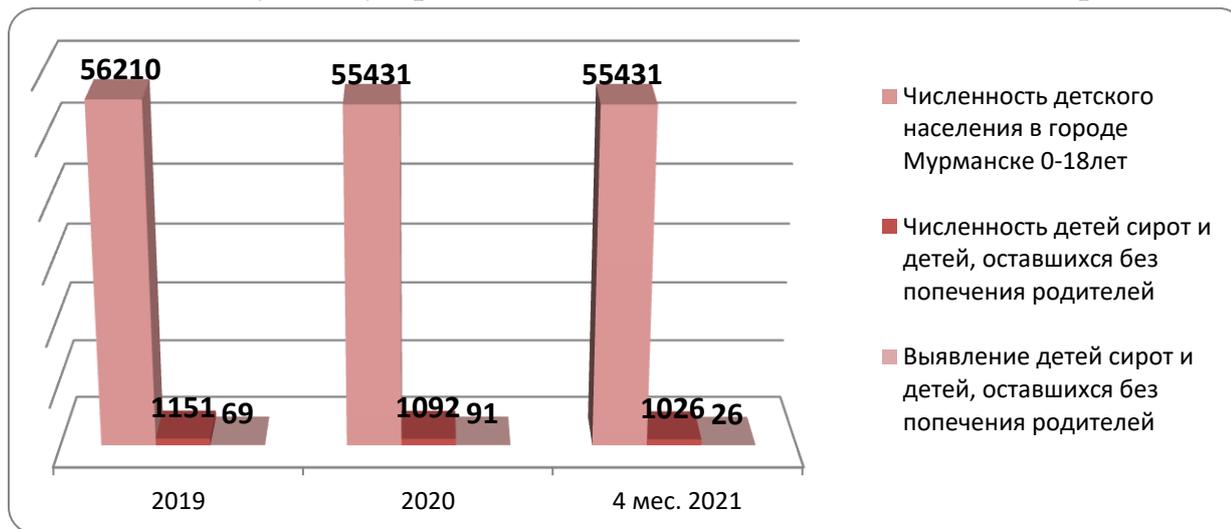
Осуществление методической помощи образовательным учреждениям города специалистами Центра носит систематический характер, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, пополнению методического фонда ТППК.

## 2.4. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

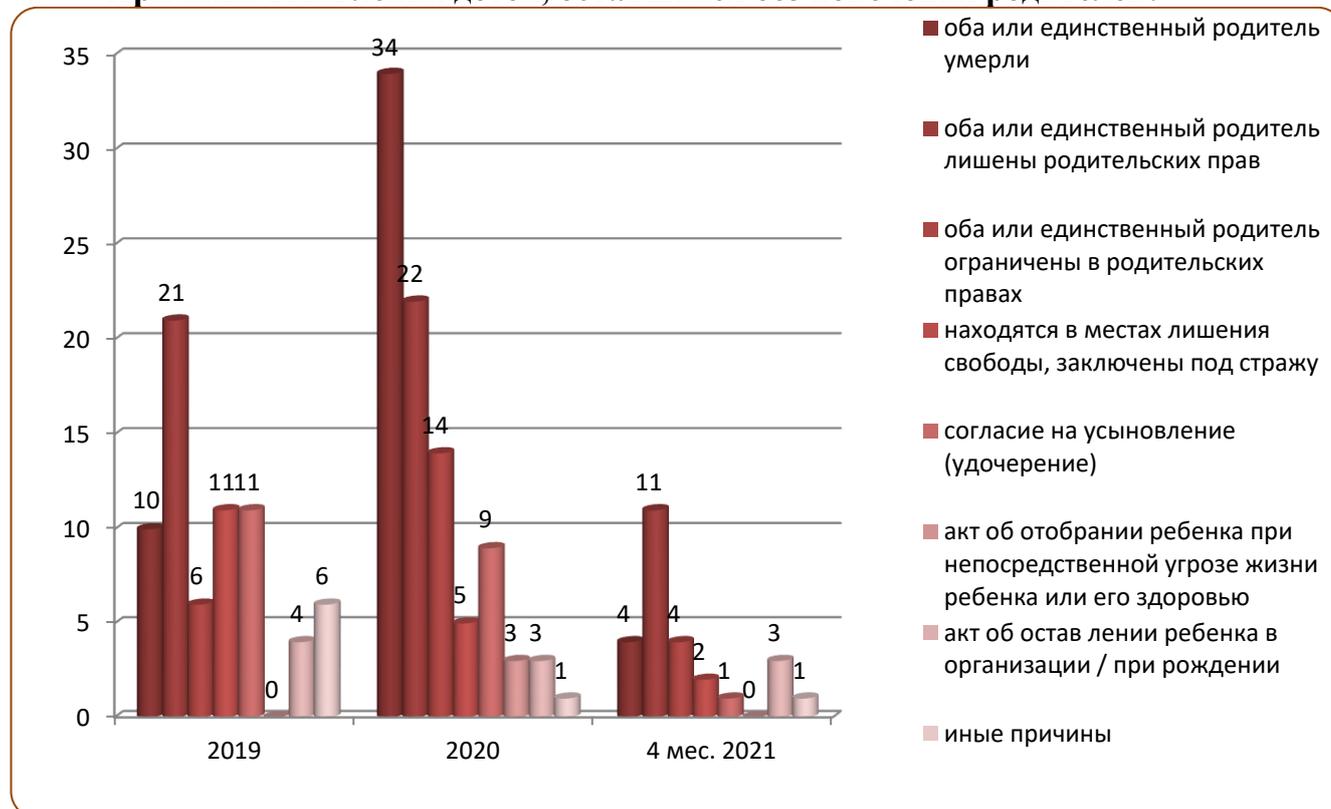
Реализация государственных полномочий в сфере опеки и попечительства на территории города Мурманска осуществляется комитетом по образованию за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета.

Специалисты отдела опеки и попечительства (далее – Отдел) выявляют, ведут учет, принимают меры по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищают права и законные интересы несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

### Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей:



### Причины выявления детей, оставшихся без попечения родителей:



Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за 2020 год, составила 91 человек (2019 – 69 человек). Значительно увеличилась численность детей, оставшихся без попечения родителей (на 29%), по причине смерти единственного или обоих родителей.

Для формирования, ведения и исполнения данных о детях, оставшихся без попечения родителей, используется муниципальный модуль ППО АИСТ ГБД. Сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, передаются в региональный банк данных для постановки на учет в установленные законодательством сроки:

| Показатели  | 2019 | 2020 | 4 мес. 2021 |
|---|------|------|-------------|
| Информация первичного учета о детях, оставшихся без попечения родителей                               | 69   | 91   | 26          |
| Дополнения к информации первичного учета о детях, оставшихся без попечения родителей, и анкетам детей | 315  | 292  | 91          |
| Анкеты детей, оставшихся без попечения родителей  | 13   | 24   | 7           |
| Информация о прекращении учета сведений о ребенке в государственном банке данных о детях              | 100  | 125  | 30          |
| Анкеты граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью                                   | 41   | 35   | 63          |
| Архивные анкеты граждан, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью                          | 33   | 46   | 13          |

Количество состоящих на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году снизилось на 5,1% по сравнению с 2019 годом. Показатель семейного устройства в течение последних 3-х лет составляет 95%.

|  | 2019      | 2020      | 4 мес. 2021 |
|--|-----------|-----------|-------------|
| <b>Всего</b>   | <b>69</b> | <b>91</b> | <b>26</b>   |
| из них устроены  |           |           |             |
| <b>под опеку (попечительство)</b>  | 66        | 81        | 17          |
| из них :   |           |           |             |
| <b>под предварительную опеку</b>   | 17        | 43        | 6           |
| <b>на безвозмездную форму опеки (попечительства)</b>                           | 39        | 31        | 9           |
| <b>на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье</b> | 10        | 7         | 2           |
| <b>на усыновление</b>  | 3         | 4         | 1           |
| <b>иностранным гражданам</b>   | 0         | 0         | 0           |
| <b>российским гражданам</b>  | 3         | 4         | 1           |
| <b>усыновлены из-под опеки (попечительства)</b>                                | 1         | 2         | 0           |

В 2020 году 11 граждан (2019 год – 21 человек), обратившихся в отдел опеки и попечительства города Мурманска, получили заключение о возможности временной передачи воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в их семьи на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней.

С целью обеспечения воспитания и гармоничного развития в 2020 году в семьи граждан были временно переданы 36 воспитанников государственных организаций (2019 – 39 человек), из них:

- ✓ из ГОБУ МЦПД «Ровесник» – 23 ребенка;
- ✓ из ГОБУ «МЦПД «Журавушка» – 5 детей;
- ✓ из ГОБУ «КЦПД «Берег» – 1 ребёнок;
- ✓ из ГОБОУ Мурманская КШИ № 3 – 3 детей;
- ✓ из ГОБОУ Минькинская КШИ – 3 детей;
- ✓ из ГОБОУ Оленегорская КШИ – 1 ребёнок.

Из 32 граждан, временно принявших детей в свои семьи:

- ✓ 18 человек (56%) – посторонние граждане,
- ✓ 14 человек (44%) – родственники воспитанников.

После временной передачи детей в семьи граждан 4 воспитанника (11%) были переданы под опеку/попечительство этих граждан.

В целях профилактики социального сиротства осуществляется межведомственная работа органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, направленная на предотвращение жестокого обращения с детьми, повышение родительской ответственности, на мотивирование законных представителей на лечение от алкогольной зависимости.

Эффективную помощь по работе с семьями оказывают специалисты ППМС-Центра. Деятельность Службы Центра по профилактике детского неблагополучия осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам обучения, воспитания, развития, социальной адаптации;
- психолого-педагогическое обследование детей, родителей по определению судов, правоохранительных органов;
- психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних;
- индивидуальное сопровождение несовершеннолетних и их семей по определенным программам («Я умею жить по-новому», «Точка опоры»);
- родительские всеобучи (7 мероприятий, в т.ч. в дистанционном режиме).

Одним из направлений работы Отдела является деятельность по предупреждению возвратов детей из замещающих семей (2019 год – 9, 2020 год – 11). За счет реализации комплекса мероприятий удается минимизировать случаи отказа от опекаемых (подопечных) детей. Созданная на базе ППМС-Центра Служба по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей проводит индивидуальные и семейные консультации, психологическую реабилитацию, оказывает педагогическую и юридическую помощь лицам, усыновившим или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Участие

в различных программах для детей и замещающих родителей, встречи в Клубе для опекунов «Доброе сердце» помогают повысить уровень компетентности попечителей. На психолого-педагогическом сопровождении в Центре в 2020 году находились в среднем 86 замещающих семей (2019 – 88), 32% замещающих родителей приняли участие в реализации дополнительных программ.

В течение учебного года замещающие семьи принимали участие в мероприятиях Центра. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия для замещающих семей были перенесены в онлайн-пространство, использовался ресурс группы «Приемные семьи Мурманска» в социальной сети «В Контакте». В период с 27 апреля по 13 мая 2020 года была проведена акция «Галерея памяти», посвященная Дню Победы, создан альбом фотографий.

В группе «Приемные семьи Мурманска» проходил в онлайн-режиме Фестиваль, посвященный Международному Дню семьи. В рамках Фестиваля подготовлены и опубликованы статьи «День семьи» и «Семейные традиции».

В сентябре 2020 года для замещающих семей был организован городской туристический слет-поход в формате квеста «Прогулка по Мурманску», в дистанционной форме был проведен Фестиваль творчества «Поздравление маме».

Специалисты и председатель клуба «Доброе сердце» приняли участие в заочном Фестивале идей клубов замещающих семей Мурманской области «Мы за будущее!».

Большое внимание уделяется и работе по подготовке кандидатов в замещающие родители. В 2020 году обучение по утвержденной программе прошли 65 человек, что на 15% больше по сравнению с 2019 годом.

Опыт работы Центра по психологическому сопровождению замещающих семей, представленный на региональной площадке XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей», получил положительную оценку экспертов.

В рамках своей основной деятельности Отдел осуществляет контрольную функцию в отношении опекунов (попечителей) и детей, проживающих в замещающих семьях. В 2020 году осуществлено 1823 плановых и 28 внеплановых проверок, по результатам которых даны конкретные рекомендации опекунам (попечителям) по воспитанию, содержанию, развитию детей, проведены консультации по вопросам защиты и охраны личных и имущественных прав опекаемых (подопечных).

Всего на 01.01.2020 на учете состояло 706 подопечных, за год принято и утверждено 787 отчетов. По итогам анализа отчетов отмечается повышение ответственности опекунов (попечителей) за использование и хранение имущества подопечных, увеличение количества детей, в пользу которых взысканы алименты с родителей, находящихся в местах лишения свободы, своевременное оформление наследственных документов по недвижимости, пенсии по потере кормильца.

С целью защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних специалисты Отдела выдают разрешения в соответствии с законодательством. В 2020 году выдано 460 разрешений на сделки с имуществом несовершеннолетних (2019 год – 507).

По вопросам, затрагивающим интересы несовершеннолетних, ведется еженедельный прием граждан, рассматриваются письменные обращения.

| Получено сообщений:                       | 2019 год | 2020 год    |
|---|----------|-------------|
|   |          | <b>3277</b> |
| - из образовательных организаций          | 221      | 122         |
| - из лечебно-профилактических организаций | 224      | 116         |
| - из организаций социального обслуживания | 131      | 109         |
| - из правоохранительных органов           | 131      | 107         |
| - от граждан                              | 2248     | 2017        |

Наиболее сложными и часто регистрируемыми остаются вопросы о порядке общения ребенка с отдельно проживающим родителем, бабушкой (дедушкой), об определении места жительства несовершеннолетнего, лишении родительских прав второго родителя.

С целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних специалисты Отдела постоянно принимают участие в судебных заседаниях, по запросу судов проводят обследование условий жизни несовершеннолетних, составляют акты и дают заключение по существу спора.

#### *Участие в судебных заседаниях*

|   | 2019 | 2020 |
|---|------|------|
| ▪ о лишении родительских прав (ограничении в родительских правах) | 100  | 95   |
| ▪ об определении места жительства                                 | 57   | 47   |
| ▪ о защите жилищных и личных прав                                 | 87   | 95   |

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений работы по организации занятости детей в возрасте от 14 до 18 лет. За 2020 год в Отдел обратилось 267 человек за согласием на разрешение трудоустройства (2019 – 298 человек).

Комитет по образованию администрации города Мурманска и комитет имущественных отношений города Мурманска ведут учет детей-сирот, нуждающихся в предоставлении жилых помещений.

На 01.01.2021 в реестр детей-сирот, не имеющих жилых помещений, включены 366 человек в возрасте от 0 до 14 лет, в течение года приняты на учет 74 человека, сняты – 51 человек.

В список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по достижении 18-летнего возраста, на 01.01.2021 включены 362 человека. Количество лиц, включенных в список в течение 2020 года, на 21 % меньше (на 18 человек), чем в 2019 году. В течение года включены в список 68 человек.

Таким образом, на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях в городе Мурманске на 01.01.2021 состояло 728 человек (366 – в реестре, 362 – в списке), что больше, чем в предыдущем году, на 8%.

В соответствии с региональным законодательством, муниципальными правовыми актами в течение 2020 года проведены следующие мероприятия по сохранности жилых помещений детей-сирот:

1) сдавались внаем пустующие жилые помещения – 4 жилых помещения (в 2019 году – 4, в 2018 – 5, в 2017 – 8, в 2016 – 2, в 2015, 2014 годах – 4);

2) приобрели право собственности на жилые помещения 5 несовершеннолетних (в 2019 – 6 человек, в 2018 – 10, в 2017 году – 11, в 2016 – 9, в 2015 – 14, в 2014 году – 8);

3) выдано 3 разрешения на совершение опекуном (дачу согласия попечителем на совершение) сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества несовершеннолетнего подопечного и др.;

4) оказана помощь в решении вопросов уменьшения/погашения задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг – 8 человек;

5) детям-сиротам предоставлялись дополнительные гарантии по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

На 01.01.2021 в реестр детей-сирот, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки в форме ежемесячной жилищно-коммунальной выплаты (далее – ЕЖКВ), включены 479 человек (на 6% меньше, чем в 2019 году – 512 человек).

В течение года принято 127 заявлений законных представителей детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, из них 106 заявлений о назначении ЕЖКВ (на 44 заявления меньше, чем в 2019 году), 21 заявление о предоставлении ЕЖКВ по новому адресу, о перечислении ЕЖКВ на новый лицевой счет, прекращении предоставления выплаты и др.

Состоялось 17 заседаний комиссии по принятию решения о назначении ЕЖКВ детям-сиротам. Случаи отказа в предоставлении выплаты детям-сиротам отсутствовали.

В течение года выплата в среднем ежемесячно перечислялась на лицевые счета 509 льготополучателей, в тот или иной период времени в течение года ЕЖКВ перечислялась 594 льготополучателям. Финансовые затраты на предоставление ежемесячной жилищно-коммунальной выплаты составили 16 031, 4 тыс. руб.

Размер ежемесячной выплаты в среднем на ребенка в месяц составил 2 624,7 рублей.

Количество получателей ЕЖКВ за последние 3 года уменьшается в среднем на 33 человека (5 %) ежегодно, также уменьшается количество получателей ЕЖКВ, обеспеченных жилыми помещениями по договору найма СЖП, – 125 человек (на 01.01.2020 – 136 человека, на 01.01.2019 – 144 человека).

На денежные средства, предусмотренные в областном бюджете и муниципальной целевой программе «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан», в 2020 году отремонтированы 22 квартиры для 24 детей-сирот и лиц из их числа.

Сложившаяся практика работы Отдела ориентирована на оказание своевременной помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, замещающей семье в целях обеспечения приоритетности права ребенка жить и воспитываться в семье.

### 3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

#### 3.1. Кадровый потенциал системы образования

На 01.05.2021 среднесписочная численность работников системы образования города составляет 8,28 тыс. человек.

Из них:

- педагогических работников – 4,36 тыс. человек;
- руководящих работников – 417 человек.

| ОУ   | Численность работников всего, человек |
|--|---------------------------------------|
| Общеобразовательные учреждения                           | 3050                                  |
| Дошкольные образовательные учреждения                    | 4581                                  |
| Учреждения дополнительного образования детей             | 603                                   |
| Учреждение дополнительного профессионального образования | 43                                    |

Все образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года уменьшилась на 0,6% и составляет 1667 человек.

По состоянию на 01.10.2020 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 1970 педагогов, что меньше аналогичного периода 2019 года на 0,5%. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 510 человек. Количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось на 1% относительно 2019 года и составляет 1157 человек.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 1% и составляет 2171 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 317 человек, что меньше прошлогодних показателей на 6%.

Штат образовательных учреждений укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 184 учителя-логопеда, 100 педагогов-психологов, 36 учителей-дефектологов, 33 социальных педагога.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях города.

Отмечается стабилизация уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 87%. Из них

учителей с высшим образованием – 89%. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, – 57% от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 75 %, что в среднем соответствует периоду 2019–2020 годов.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 40% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Этот показатель не изменился по сравнению с 2019–2020 учебным годом. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 34%, что на 1% больше прошлогодних показателей. Таким образом, численность педагогических работников в возрасте от 35 лет каждый год несущественно меняется на 1-2% в любую сторону.

В учреждениях дополнительного образования детей 30% составляют пенсионеры и 40% педагоги старше 35 лет.

В дошкольных образовательных учреждениях 30% - педагогические работники в возрасте старше 50 лет, что больше по сравнению с прошлым годом на 1% и 45% в возрасте от 35 до 50 лет, что соответствует прошлогодним показателям.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников примерно на 20% пополняется за счет молодых специалистов. В 2020 – 2021 учебном году принято в общеобразовательные учреждения 72 выпускника учреждений высшего и среднего профессионального образования (в 2019 – 2020 – 80 человек), в дошкольных учреждениях принято 43 человека – молодых специалистов (в 2019 – 2020 – 75 человек), в учреждения дополнительного образования принято сотрудников из числа молодых специалистов 2 человека (в 2019 – 2020 – 6 человек). В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа. Все они включены в программу по поддержке молодых специалистов.

### **3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств**

Особенности развития экономики страны предъявляют новые требования к рынку труда. Современная система образования должна стать эффективным средством для сохранения человеческого потенциала, повышения его качества, развития интеллекта и духовности, поэтому политика в этой сфере должна проводиться одновременно на всех уровнях.

Сеть образовательных учреждений города Мурманска позволяет обеспечить права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях. Основное направление деятельности в области образования – это предоставление образовательных услуг высокого качества, доступных для всех категорий детского населения:

- ✓ обеспечение дошкольными образовательными услугами всех желающих;
- ✓ совершенствование системы профильных классов и введение программ предпрофильной подготовки для обучающихся 8–9 классов;

- ✓ модернизация зданий образовательных учреждений с учетом обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (создание инклюзивной среды);

- ✓ расширение спектра услуг дополнительного образования;

- ✓ сохранение высококвалифицированного кадрового состава образовательной сферы и постепенное омоложение кадров.

Всего на 2021 год предельный объем финансирования комитета по образованию администрации города Мурманска составляет 9437,6 млн. руб., в том числе на мероприятия муниципальной программы «Развитие образования» – 9151,2 млн. руб. и на реализацию мероприятий программ, в которых комитет по образованию является заказчиком, – 286,4 млн. руб.

По сравнению с 2020 годом объем бюджетных ассигнований в 2021 году увеличен на 1 072,8 млн. руб., или на 12,8 %. (2020 год – 8364,8 млн. руб.)

В системе образования реализуется муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018–2024 годы, нацеленная на формирование образовательного пространства города Мурманска, соответствующего интересам социально-экономического развития территории, а также обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения непрерывного образования, и направленная на решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

2. Организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи.

3. Развитие материально-технической базы и модернизация учреждений молодежной политики города Мурманска.

4. Повышение доступности качественного дошкольного образования.

5. Организация предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования.

6. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья.

7. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи города Мурманска.

8. Развитие системы образования города Мурманска через эффективное выполнение муниципальных функций.

В 2021 году в сфере образования действуют 5 подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы.

Кроме того, комитет по образованию администрации города Мурманска является заказчиком (участником) следующих муниципальных программ:

- ✓ Программы «Социальная поддержка» на 2018–2024 годы;

- ✓ Программы «Развитие транспортной системы» на 2018–2024 годы;

- ✓ Программы «Жилищно-коммунальное хозяйство» на 2018–2024 годы;

- ✓ Программы «Охрана здоровья населения города Мурманска» на 2018–2024 годы;
- ✓ Программы «Управление муниципальными финансами» на 2018–2024 годы.

### **Программа «Социальная поддержка» на 2018 -2024 годы:**

- Подпрограмма «Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» на 2018–2024 годы.

Всего за счет средств областного бюджета на 2021 год предусмотрено – 283,4 млн. руб., в том числе:

- на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 262,3 млн. руб.;
- на реализацию Закона Мурманской области «О патронате» (выплата денежного вознаграждения лицам, осуществляющим постинтернатный патронат в отношении несовершеннолетних и социальный патронат) – 2,1 млн. руб.;
- на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг – 19,0 млн. руб.

- Подпрограмма «Создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города Мурманска» на 2018–2024 годы.

В 2021 году на реализацию мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств бюджета муниципального образования город Мурманск предусмотрены средства в объеме 1 000,0 тыс. руб., в том числе:

- на приобретение технических средств (поставка специального оборудования для создания доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 46, 156) – 600,0 тыс. руб.;
- на приобретение технических средств в учреждениях дополнительного образования для обеспечения доступа в помещения маломобильных групп населения (МБОУДОД г.Мурманска ДМЦ «Океан») – 250,0 тыс. руб.;
- на реализацию мероприятий, направленных на создание в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (МБОУ ДО ДЮСШ № 15) – 150,0 тыс. руб.

### **Программа «Развитие транспортной системы» на 2018 – 2024 годы:**

подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения и снижение дорожно-транспортного травматизма в муниципальном образовании город Мурманск» на 2018 – 2024 годы.

За счет средств местного бюджета на 2021 год – 240,0 тыс. руб. на оснащение общеобразовательных учреждений схемами безопасных маршрутов передвижения детей.

### **Программа «Жилищно-коммунальное хозяйство» на 2018 – 2024 годы:**

подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории муниципального образования город Мурманск» на 2018 – 2024 годы.

За счет средств местного бюджета на 2021 год – 840,0 тыс. руб. на модернизацию системы теплоснабжения (комплекс работ разработка проектно-сметной документации, модернизация систем отопления и горячего водоснабжения с установкой современных радиаторов в МБОУ г. Мурманска СОШ № 21).

### **Программа «Охрана здоровья населения города Мурманска»:**

подпрограмма «Комплексные меры по профилактике наркомании в городе Мурманске» на 2018–2024 годы.

За счет средств местного бюджета на 2021 год – 76,0 тыс. руб. на организацию и проведение профилактических акций, мероприятий среди учащихся общеобразовательных учреждений, семинаров, круглых столов, способствующих предупреждению правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

### **Программа «Управление муниципальными финансами» на 2018–2024 годы:**

подпрограмма «Совершенствование организации деятельности органов местного самоуправления» на 2018–2024 годы.

За счет средств местного бюджета на 2021 год – 862,0 тыс. руб., в том числе:

- на расходы, связанные со служебными разъездами, командировками, мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом – 8,0 тыс. руб.;
- на закупку товаров и услуг для нужд органов местного самоуправления – 313,4 тыс. руб.;
- на услуги связи и на обеспечение предоставления доступа к сети «Интернет», расходы на оплату связи – 142,4 тыс. руб.;
- на оплату услуг в области информационных технологий – 398,2 тыс. руб.

Среднемесячная начисленная заработная плата:

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 44 494,7 руб., что на 3,2 % больше уровня 2020 года (43 116,0 руб.);
- педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составит в 2021 году 53 754,52 руб., что на 4,4 % больше уровня 2020 года 52 220,8 руб.;
- муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 55 262,7 руб., что на 7,3 % больше уровня 2020 года (51 487,0 руб.);
- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений составит 65 050,8 руб., что на 10,7 % больше уровня 2020 года (59 147,4 руб.);
- муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы работников муниципальных

общеобразовательных учреждений составит 55 262,7 руб., что на 7,3 % больше уровня 2020 года (51 487,0 руб.);

- муниципальных учреждений дополнительного образования – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений дополнительного образования составит 49 083 руб., что на 2,3 % больше уровня 2020 года (47 983,9 руб.);
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – в 2021 году размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования составит 58 195 руб.

### **3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры**

В 2020 году продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в городе Мурманске в рамках программных мероприятий муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018–2024 годы.

Общий объем средств на проведение текущего ремонта объектов образования в 2020 году составил 366,7 млн. рублей, в том числе 165,0 млн. рублей на выполнение работ по договорам, заключенным в 2019 году (со сроком выполнения в 2020 году).

В рамках реализации программы выполнены следующие мероприятия:

1. Работы по текущему ремонту кровель в 23 ОУ (ММЛ, Кадетская школа, прогимназия № 40, СОШ №№ 27, 49, ДОУ №№ 18, 21, 27, 41, 50, 80, 83, 89, 96, 105, 108, 119, 130, 131, 136, 154, ДЮСШ № 7, ЦБ);

2. Общестроительные работы:

- в бассейне СОШ № 27 – по ремонту чаши;
- в СОШ № 37 – по ремонту помещений 5 учебных кабинетов;
- в СОШ № 43 – по ремонту фойе с устройством дополнительного гардероба, замене линолеумного покрытия в 4 учебных классах;
- в СОШ № 49 – по ремонту входной группы, библиотеки, малого спортивного зала и двух туалетных комнат;
- в СОШ № 53 – по ремонту 2-х туалетных комнат;
- в СОШ № 36 – по ремонту 3-х туалетных комнат;
- в СОШ № 56 – по ремонту стоматологического кабинета;
- в гимназии № 6 – по ремонту помещения мастерской;
- в ММЛ – по ремонту помещения для 1 класса с приобретением мебели и оборудования, потолка и системы освещения спортивного зала, частичной замене оконных блоков на 1 этаже;
- в ДОУ № 89 – по ремонту пищеблока;

3. Продолжены работы по комплексной замене оконных блоков по программе «Теплое окно» в 20 зданиях 17 детских садов (ДОУ №№ 2, 18, 27, 76, 83, 105, 108, 115, 128, 131, 135, 136, 138, 139, 152, 154, 156);

Начиная с 2014 года комплексная замена оконных блоков выполнена в 96% зданий дошкольных образовательных учреждений.

В 2021 году планируется завершение работ по замене оконных блоков в детских садах, и с 2022 года работы будут продолжены в общеобразовательных учреждениях.

С 2014 года на замену оконных блоков в детских садах направлено финансирование в сумме 231,5 млн. рублей.

4. Продолжены работы по модернизации спортивных площадок.

Выполнен 1 этап работ по модернизации стадиона гимназии № 9 (устройство футбольного поля с искусственным покрытием, ограждением и дренажной системой) и спортивной площадки СОШ № 11 (устройство футбольного поля с искусственным покрытием, ограждением, дренажной системой, установка системы наружного освещения).

На территории гимназии № 5 выполнено устройство спортивной площадки для сдачи норм ГТО и универсальной спортивной площадки. Установлена система наружного освещения.

На территориях ООШ № 58 и гимназии № 6 выполнено устройство резинового покрытия на детских спортивно-игровых площадках.

В настоящее время на территориях 45 общеобразовательных учреждений установлены открытые плоскостные сооружения (спортивные стадионы, универсально-спортивные площадки, детские спортивно-игровые площадки, корты), которые используются не только для образовательного процесса, но и для жителей микрорайонов города Мурманска.

5. На территориях 3 ОУ (ДОУ № 18, 89, 151) приобретены и установлены тентовые навесы, выполнено устройство детской спортивной площадки на территории ДОУ № 32.

6. В ДОУ № 14 установлены фильтры для очистки воды.

7. В помещениях ДЮСШ № 7 выполнен ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт раздевалки.

8. Для безопасности прохода жителей на территорию СОШ № 33 отремонтирована уличная лестница.

9. В соответствии с мероприятием муниципальной программы «Улучшение технических характеристик систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения с последующим проведением ремонта» выполнены мероприятия по реконструкции систем тепловодоснабжения и водоотведения в ДОУ №№ 87. В процессе реконструкции проводились работы по замене кафельной плитки на стенах и полах умывальных, туалетных комнат, буфетных, пищеблока и прачечной, ремонт групповых помещений с заменой линолеумного покрытия.

Начиная с 2017 года комплексная замена инженерных систем с последующим ремонтом помещений проведена в 11 детских садах и филиале СОШ № 27.

Кроме того, выполнены работы по улучшению характеристик инженерных систем, а именно замена участков трубопроводов отопления, водоснабжения, водоотведения значительной протяженности, теплообменного оборудования.

10. Для обеспечения надлежащих условий бесперебойного функционирования образовательных учреждений в осенне-зимний период выполнен комплекс мероприятий, включающий в себя:

- промывку систем отопления (выполнено 100 %);
- прочистку и опрессовку водоподогревателей (выполнено 100 %);
- ревизию запорной арматуры;
- поверку манометров;
- ревизию и профилактический ремонт электрощитовых и щитов освещения (выполнено 100 %);
- проведение электроизмерительных работ.

Все образовательные учреждения были своевременно подключены к системе теплоснабжения.

11. В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2020 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда полиции с ГУ Отдел вневедомственной охраны по городу Мурманска (филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области»);

- во время учебного процесса осуществлялась физическая охрана 49 общеобразовательных учреждений (98,0% от общего количества общеобразовательных учреждений) и 13 учреждений дополнительного образования (65,0% от общего количества учреждений дополнительного образования). Охрана остальных учреждений дошкольного и дополнительного образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;

- оснащены средствами специального контроля (металлодетекторами) для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей 54 образовательных учреждения;

- установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) в 5 образовательных учреждениях (школы №№ 41, 49, 57, гимназии №№ 1, 10);

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2020 году восстановлено и отремонтировано ограждение территории в 13 ОУ (МБОУ СОШ №№ 27, 50, гимназия № 6, МПЛ, прогимназия № 40, МБДОУ №№ 18, 41, 76, 112, 125, 130, 152, МБУ ДО ДЮСШ №1), что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением.

Модернизированы системы видеонаблюдения в 11 ОУ (МБОУ СОШ №№ 33, 42, 44, 50, гимназии №№ 5, 8, 10, Лицей № 2, прогимназии №№ 24, 40, 51).

12. В целях **пожарной безопасности** выполнены следующие работы:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

- устранены нарушения пожарной безопасности (ремонт ограждений на крыльцах запасных выходов, замена дверей на противопожарные в пожароопасных помещениях, ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и другие) в 28 образовательных учреждениях;

- во всех образовательных учреждениях выполнены противопожарные мероприятия, включающие огнезащитную обработку деревянных конструкций, перезарядку и приобретение взамен вышедших из строя огнетушителей, приобретение пожарных рукавов, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и других.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях.

В целях реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2025 гг. на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено 1,0 млн. рублей. В рамках выделенного финансирования в 3 образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 13, 18, МБУ ДО ЦПО «Профстарт») приобретены многоступенчатые мобильные устройства. МБУ ДО ДЮСАШ № 15 приобретено специальное оборудование для детей с ОВЗ.

В рамках проведения капитальных ремонтов Мурманским муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства» выполнены следующие работы:

- устройство запасных эвакуационных выходов в ДОУ №№ 19, 96 для обеспечения безопасных условий образовательного процесса, выполнения предписаний Госпожнадзора;

- капитальный ремонт фасада МБДОУ № 7;

- капитальный ремонт крыши СОШ № 44 (устройство системы электрообогрева);

- капитальный ремонт крыши ООШ № 26;

- капитальный ремонт фасада СОШ № 36;

- капитальный ремонт системы вентиляции, отопления, водоснабжения, электроснабжения СОШ № 1.

### 3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

В 2020 – 2021 учебном году работа в области информатизации системы образования города Мурманска была направлена на решение следующих задач:

- ✓ эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями города Мурманска;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях города Мурманска;
- ✓ внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами отдела мониторинга и информатизации образования МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО совместно с образовательными учреждениями.



50 общеобразовательных учреждений города Мурманска были подключены к сети «Интернет» согласно заключённому Министерством образования и науки Мурманской области с ПАО «Ростелеком» государственному контракту на оказание услуг по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», управляемого централизованной системой контент-фильтрации, и цифровых каналов передачи данных сегмента виртуальной частной сети образовательным организациям в 2021 году.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами федерального и регионального уровней образовательные учреждения города формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

В 2020 – 2021 учебном году продолжили свою работу основной ресурс комитета по образованию администрации города Мурманска ([https://www.citymurmansk.ru/strukturnye\\_podr/?pid=7](https://www.citymurmansk.ru/strukturnye_podr/?pid=7)) и информационный ресурс (образовательный портал города Мурманска ([www.edu.murmansk.ru](http://www.edu.murmansk.ru))).

В течение года на образовательном портале в разделе «Информация для образовательных учреждений города Мурманска» было организовано 234 сеанса

межшкольной компьютерной связи. Общий объем отправленной почты равен 2226,9 мегабайтам.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности в 2020 – 2021 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад» и «Электронная школа» в образовательных учреждениях города Мурманска.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проводились индивидуальные консультации, оказана адресная помощь образовательным учреждениям по работе с автоматизированными информационными системами.

В апреле 2021 года в городе Мурманске состоялась традиционная городская научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2021», в рамках работы которой были рассмотрены актуальные вопросы информатизации образования. В мероприятиях конференции приняли участие 79 педагогических работников.

Большой популярностью у педагогов города пользуется муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения». В этом году в конкурсе приняли участие 24 педагога из 13 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска. Участники продемонстрировали методику работы с электронными образовательными ресурсами, интерактивной доской, представили свои авторские разработки учебных интерактивных пособий, персональных сайтов педагогов и сайтов виртуальных методических объединений.

Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений города Мурманска в течение года осуществляли специалисты МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. В 2020 – 2021 учебном году было выполнено более 540 заявок на техническое обслуживание средств вычислительной техники и сопровождение программного обеспечения. Проведены ремонт, списание, настройка и подключение 1345 единиц техники, установка и настройка более 2010 единиц программного обеспечения, 55 серверов.

На протяжении ряда лет в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, общеобразовательными учреждениями города Мурманска осуществлялась реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных категорий учащихся (обучающихся на дому, детей с ОВЗ и др.)

С внедрением системы персонализированного дополнительного образования учреждения получили дополнительную возможность по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих актуальную информацию об образовательной деятельности. В электронной системе 51pfdo размещена

информация о реализуемых бюджетных и сертифицированных программах всех направленностей. Система предоставляет возможность каждому ребёнку (семье) открыть свой личный кабинет в электронной информационной системе, в котором можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги, оценивать образовательную программу, следить за изменением расписания занятий и многое другое.

В 2020 – 2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования реализовывалось 307 бюджетных, 39 сертифицированных и 4 платных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 8 предпрофессиональных программ спортивной направленности. По предпрофессиональным программам обучалось 764 обучающихся ДЮСШ №№ 1, 7, 10, 14.

Доля программ со сроком реализации от 1 до 3-х лет является основной и составляет более 60,0% от общего количества реализуемых программ, которые обеспечивают стартовый и базовый уровень подготовки обучающихся.

В условиях пандемии часть программ реализовывалась с применением дистанционных технологий.

Для детей с особыми возможностями здоровья реализовывалось 23 программы физкультурно-спортивной направленности, по которым обучалось 329 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Вместе с тем в условиях системы персонифицированного дополнительного образования педагогическим коллективам учреждений предстоит серьёзная работа по ежегодному обновлению содержания программ с учетом анализа, проведённого независимой экспертизой, внедрению адаптивных, практико-ориентированных и модульных дополнительных общеобразовательных программ.

В ближайшие годы общеобразовательным учреждениям предстоит обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде, создание новых моделей организации учебной деятельности, обновление существующих педагогических практик для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося, формирования у него всего спектра способностей, необходимых для жизни в условиях цифровой экономики.

## **4. Основные результаты развития образования**

### **4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся**

В соответствии с действующей нормативно-правовой в течение 2020 – 2021 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений города Мурманска принимали участие:

- **во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)** в сентябре – октябре 2020 года и в марте – мае 2021 года по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, физике, химии в 4 – 8-х и 10 – 11-х классах;

- в общероссийской оценке по модели PISA в октябре – ноябре 2020 года для обучающихся в возрасте 15-ти лет (Исследование проводилось на базе СОШ № 22);

- в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS в апреле 2021 года для обучающихся 4-х классов (В исследовании принимали участие прогимназия № 61 и СОШ № 36);

- в диагностических тестированиях по русскому языку в параллелях 2 – 4 классов, 5 – 9 классов и 10 – 11 классов в сентябре 2020 года (В тестировании принимали участие обучающиеся МАЛ);

- в диагностических работах (тренировочных экзаменах) по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в октябре 2020 года (Работа проводилась по материалам ОГЭ).

**Всероссийские проверочные работы** в сентябре – октябре 2020 года проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019 – 2020 учебного года:

5 классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (за уровень начального общего образования 2019 – 2020 учебного года);

6 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (за 5 класс 2019 – 2020 учебного года);

7 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание» (за 6 класс 2019 – 2020 учебного года);

8 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» (за 7 класс 2019 – 2020 учебного года);

9 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (за 8 класс 2019 – 2020 учебного года).

В 2021 году ВПР проводились для учащихся 4-х - 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации. При этом конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Всероссийские проверочные работы проводились:

– для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

– для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

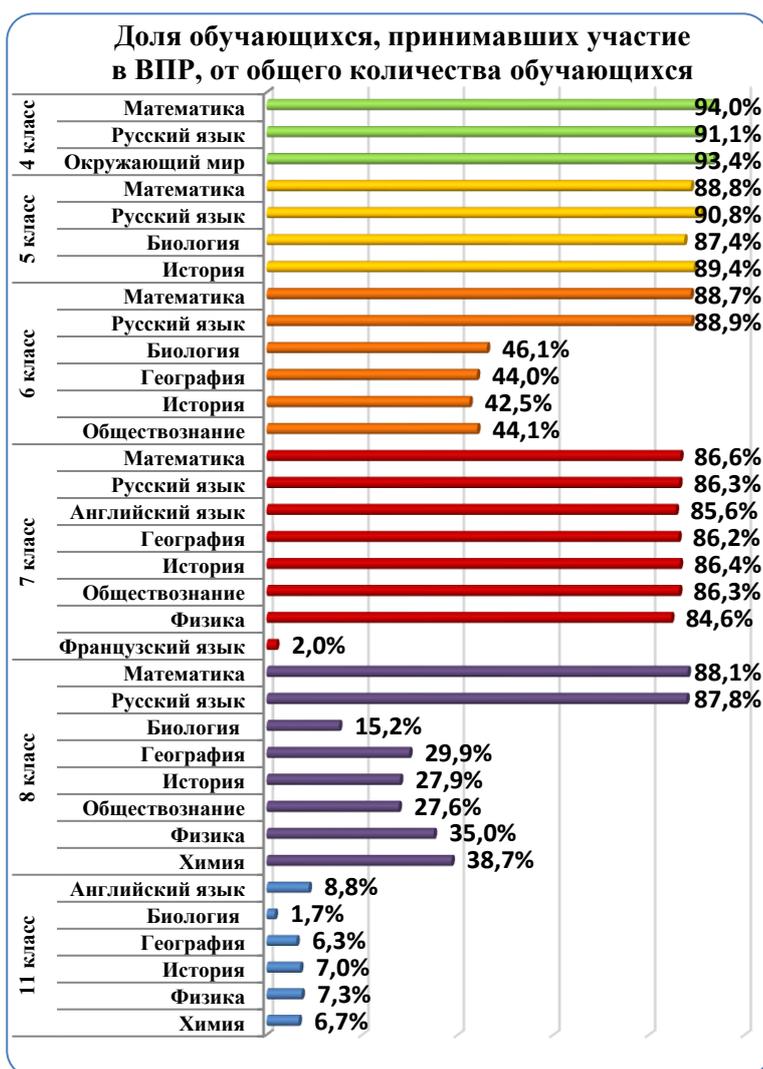
– для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели и по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась общеобразовательным учреждениям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);

– для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

– для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели и по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

– для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География»;

– для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»

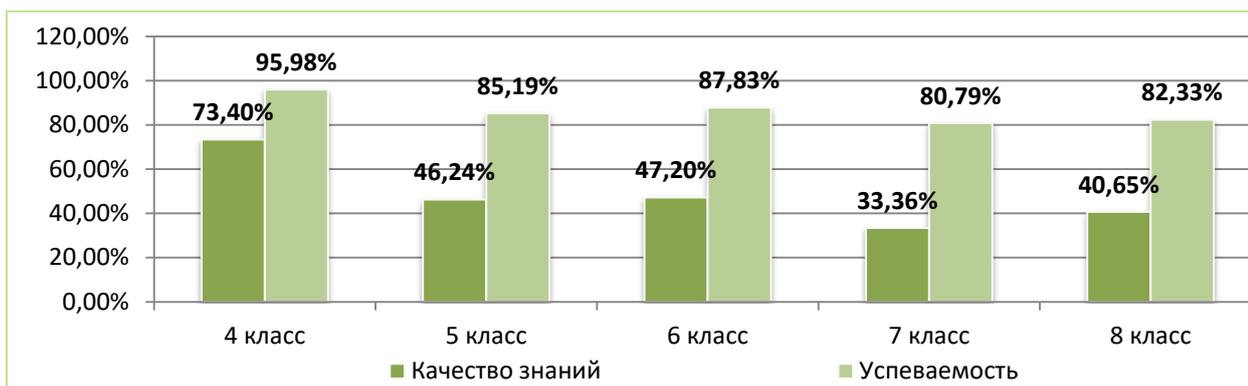


Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием сайта ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных учреждений, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

### Проверочную работу по русскому языку выполняли:

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 4 класс   | 46        | 2789              | 112    | 4,02  | 630    | 22,59 | 1406   | 50,41 | 641    | 22,98 |
| 5 класс   | 44        | 2688              | 398    | 15,03 | 1007   | 38,03 | 925    | 34,93 | 318    | 12,01 |
| 6 класс   | 44        | 2540              | 309    | 12,55 | 955    | 38,77 | 972    | 39,46 | 227    | 9,22  |
| 7 класс   | 44        | 2389              | 459    | 19,69 | 1075   | 46,12 | 678    | 29,09 | 119    | 5,11  |
| 8 класс   | 44        | 2224              | 393    | 20,77 | 750    | 36,02 | 785    | 37,72 | 119    | 5,49  |

## Качество знаний и успеваемость обучающихся 4 - 8 классов по русскому языку



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах показал, что качество знаний выше среднегородских значений в 21 общеобразовательном учреждении. Высокий результат показали обучающиеся прогимназии № 40, гимназий №№ 2, 5, 8 и Мурманского академического лицея. Не справились с проверочной работой 112 четвероклассников (4,02%) из 23 общеобразовательных учреждений города. Подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу 67,0% обучающихся и 13,8% – результат понизили. Средний процент выполнения работы составляет 71,05%

В 5-х классах высокий результат выполнения работы показали обучающиеся гимназий №№ 2 и 10. Низкий результат – СОШ № 28, 53. Подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу 56,8% обучающихся и 34,7% результат понизили.

В 6-х классах качество знаний выше среднегородских значений показали 16 общеобразовательных учреждений. 62,2% обучающихся подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу и 28,4% - понизили результат.

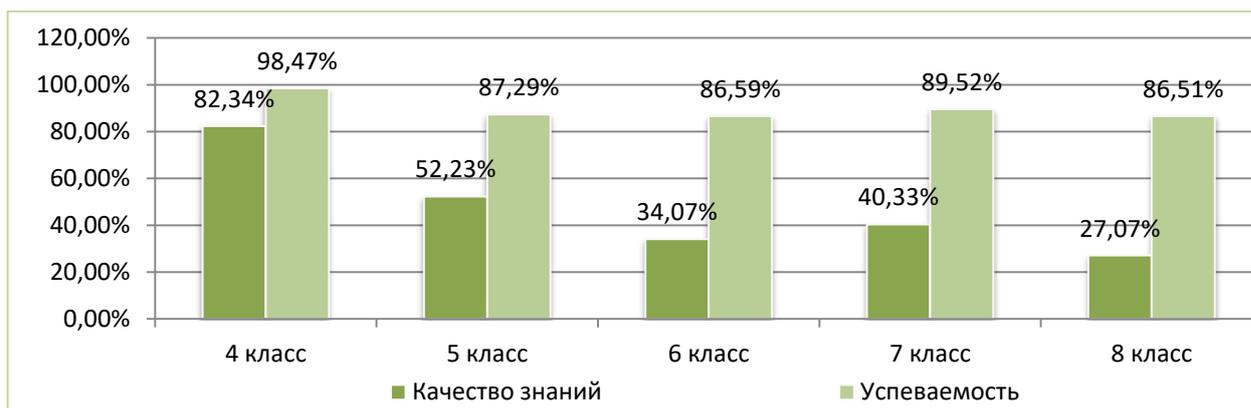
В 7-х классах низкий результат выполнения работы показали обучающиеся ООШ №№ 4, 26, СОШ № 3, 53 и гимназии № 1. Подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу 55,9% обучающихся и 38,4% – результат понизили.

В 8-х классах низкий результат выполнения работы показали обучающиеся ООШ № 26, СОШ № 28. Качество знаний выше среднегородских значений показали 18 общеобразовательных учреждений. 60,1% обучающихся подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу и 29,5% - понизили результат.

### Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли:

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 4 класс   | 46        | 2876              | 44     | 1,53  | 464    | 16,13 | 1207   | 41,97 | 1161   | 40,37 |
| 5 класс   | 44        | 2627              | 334    | 13,28 | 829    | 32,3  | 891    | 35,15 | 481    | 19,26 |
| 6 класс   | 44        | 2536              | 340    | 14,07 | 1213   | 50,19 | 736    | 30,45 | 128    | 5,3   |
| 7 класс   | 44        | 2395              | 251    | 10,78 | 1112   | 47,75 | 758    | 32,55 | 208    | 8,93  |
| 8 класс   | 44        | 2231              | 301    | 14,7  | 1142   | 55,79 | 558    | 27,26 | 46     | 2,25  |

## Качество знаний и успеваемость обучающихся 4 - 8 классов по математике



Среднегородской процент выполнения заданий ВПР по математике составил – 66,8%. Выше среднего уровня качество знаний (82,3%) показали 24 общеобразовательных учреждения. Обучающиеся гимназий №№ 2 и 10 показали 100% качество знаний. Высокий результат показали учащиеся ООШ № 58, СОШ №№ 21, 36, 57, прогимназий №№ 24, 40, 51, 61, гимназий №№ 1, 5, 6, 8, 9, и Мурманского академического лицея. Не справились с проверочной работой 44 обучающихся из 22 общеобразовательных учреждений. Подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 54,3% учащихся и 38,0% – результат повысили.

В 5-х классах процент выполнения заданий ВПР по математике составил – 51,8%. Низкий результат выполнения работы показали обучающиеся СОШ № 28. Подтвердили соответствие отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу 53,2% обучающихся и 30,2% результат понизили.

В 6-х классах качество знаний выше среднегородских значений (35,8%) показали 20 общеобразовательных учреждений. Высокий результат показали учащиеся гимназии № 2, низкий – ООШ №№ 4, 26, СОШ №№ 27, 44. 56,6% обучающихся подтвердили соответствие отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу и 35,9% - понизили результат.

В 7-х классах низкий результат выполнения работы показали обучающиеся ООШ №№ 4, СОШ № 28. Подтвердили соответствие отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу 62,9% обучающихся и 23,8% – результат понизили.

В 8-х классах среднегородской процент выполнения заданий ВПР по математике составил – 45,5%. Низкий результат выполнения работы показали обучающиеся ООШ № 4, 26, 37, СОШ № 22, 27, 28, 34, 38, 42, 53. Качество знаний выше среднегородских значений (29,5%) показали 18 общеобразовательных учреждений. 58,3% обучающихся подтвердили соответствие отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу и 34,8% - понизили результат.

Анализ результатов **Всероссийских проверочных работ по окружающему миру** показал, что качество знаний по окружающему миру у мурманских четвероклассников составило 86,0%, что выше среднероссийских (79,3%) и среднеобластных (85,6%) показателей. Учащиеся гимназии № 2, СОШ №№ 21, 36, 57 показали 100% качество знаний. Выше среднегородских значений качество знаний показали обучающиеся 24 общеобразовательных учреждений. Не справились с проверочной работой 0,5% четвероклассников (14 учеников). Подтвердили

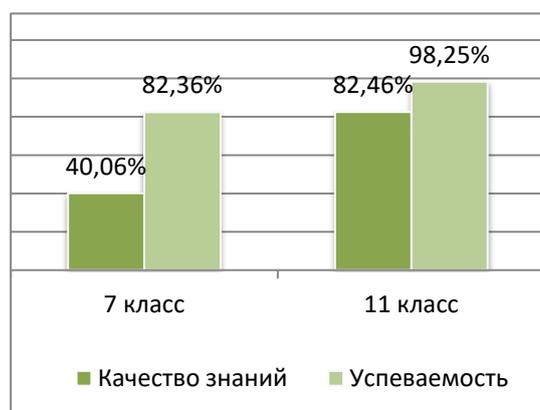
соответствие отметок по предмету за выполненную работу и отметок по журналу 63,8% обучающихся и 19,8% – результат повысили.

Результаты **Всероссийских проверочных работ** по восьми общеобразовательным предметам в 5 – 8 классах представлены ниже.

### Английский язык

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 7 класс   | 44        | 2369              | 418    | 17,64 | 1002   | 42,3  | 702    | 29,63 | 247    | 10,43 |
| 11 класс  | 4         | 114               | 2      | 1,75  | 18     | 15,79 | 42     | 36,84 | 52     | 45,61 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 7 и 11 классов по английскому языку



Сравнение отметок с отметками по журналу



### Биология

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |      |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля |
| 5 класс   | 44        | 2586              | 257    | 9,94  | 1064   | 41,14 | 1039   | 40,18 | 226    | 8,74 |
| 6 класс   | 43        | 1318              | 156    | 13,43 | 564    | 45,83 | 428    | 35,05 | 74     | 5,69 |
| 8 класс   | 18        | 384               | 36     | 9,38  | 175    | 45,57 | 146    | 38,02 | 27     | 7,03 |
| 11 класс  | 1         | 22                | 0      | 0     | 4      | 18,18 | 7      | 31,82 | 11     | 50   |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5, 6, 8 и 11 классов по биологии



Сравнение отметок с отметками по журналу



## География

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |      | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 6 класс   | 41        | 1258              | 36     | 3,9  | 469    | 41,02 | 565    | 45,87 | 116    | 9,22  |
| 7 класс   | 44        | 2384              | 188    | 8,15 | 1381   | 59,84 | 595    | 25,78 | 144    | 6,24  |
| 8 класс   | 34        | 756               | 70     | 9,26 | 462    | 61,11 | 183    | 24,21 | 41     | 5,42  |
| 11 класс  | 2         | 81                | 0      | 0    | 16     | 19,75 | 46     | 56,79 | 19     | 23,46 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 6 - 8 и 11 классов по географии



Сравнение отметок с отметками по журналу



## История

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 5 класс   | 44        | 2646              | 191    | 7,22  | 1018   | 38,47 | 1072   | 40,51 | 365    | 13,79 |
| 6 класс   | 43        | 1214              | 103    | 9,18  | 494    | 44,03 | 424    | 37,79 | 101    | 9,00  |
| 7 класс   | 44        | 2392              | 235    | 10,71 | 1009   | 43,91 | 868    | 37,00 | 204    | 8,38  |
| 8 класс   | 33        | 707               | 54     | 7,64  | 253    | 35,79 | 283    | 40,03 | 117    | 16,55 |
| 11 класс  | 4         | 91                | 6      | 6,59  | 26     | 28,57 | 42     | 46,15 | 17     | 18,68 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5 - 8 и 11 классов по истории



Сравнение отметок с отметками по журналу



## Обществознание

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 6 класс   | 41        | 1260              | 106    | 8,89  | 517    | 44,52 | 424    | 34,92 | 145    | 11,67 |
| 7 класс   | 44        | 2388              | 274    | 13,6  | 1102   | 46,72 | 813    | 34,4  | 124    | 5,29  |
| 8 класс   | 34        | 700               | 126    | 12,77 | 356    | 53,54 | 186    | 28,15 | 32     | 5,54  |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 6 - 8 классов по обществознанию



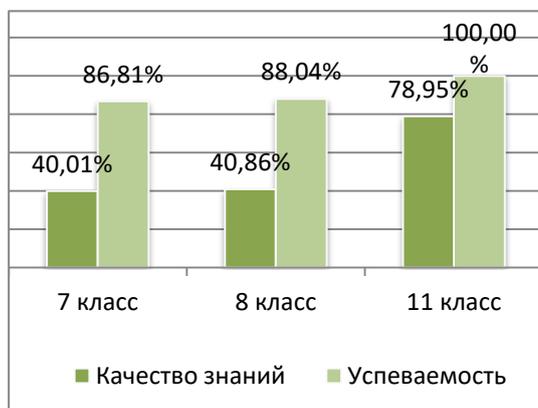
Сравнение отметок с отметками по журналу



## Физика

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 7 класс   | 44        | 2342              | 309    | 12,71 | 1023   | 44,54 | 688    | 31,52 | 249    | 11,23 |
| 8 класс   | 34        | 886               | 106    | 11,85 | 418    | 46,28 | 309    | 33,52 | 53     | 8,35  |
| 11 класс  | 4         | 95                | 0      | 0     | 20     | 20    | 65     | 61,05 | 10     | 18,95 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5 - 8 и 11 классов по истории



Сравнение отметок с отметками по журналу



## Химия

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |      | «3»    |      | «4»    |       | «5»    |       |
|-----------|-----------|-------------------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  |
| 8 класс   | 38        | 980               | 63     | 6,43 | 292    | 29,8 | 389    | 39,69 | 236    | 24,08 |
| 11 класс  | 3         | 87                | 0      | 0    | 8      | 9,2  | 47     | 54,02 | 32     | 36,78 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5 - 8 и 11 классов по истории



Сравнение отметок с отметками по журналу



## Французский язык

| Параллель | Кол-во ОУ | Кол-во участников | «2»    |       | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |      |
|-----------|-----------|-------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
|           |           |                   | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля  | Кол-во | Доля |
| 7 класс   | 2         | 55                | 31     | 56,36 | 12     | 21,82 | 10     | 18,18 | 2      | 3,64 |

Качество знаний и успеваемость обучающихся 7 классов по французскому языку



Сравнение отметок с отметками по журналу



Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся в 2020 – 2021 учебном году по общеобразовательным учреждениям города Мурманска представлены в электронном приложении к «Аналитической записке по итогам 2020 – 2021 учебного года».

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА – 9)

В 9-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 2627 обучающихся, на конец учебного года – 2592, из них допущены к итоговой аттестации 2543 учащихся, что составляет 98,1% от общего числа выпускников (в 2020 и 2019 году – 97,3%).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, по желанию, прошли итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 2451 учащийся, что составляет 96,4%, и в форме ГВЭ 92 (3,6%) выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 2440 (95,95%) учащихся, по математике – 2431 (95,60%) выпускник.

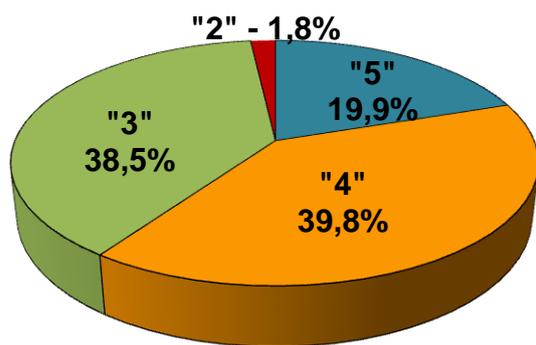
По русскому языку уменьшилось количество работ, выполненных на «4» и «5» по сравнению с 2019 годом (на 9,9%):

| ОУ              | Качество знаний (%) |      |      |          | Успеваемость (%) |       |       |          | Процент выполнения работы, (%) |      |      |
|-----------------|---------------------|------|------|----------|------------------|-------|-------|----------|--------------------------------|------|------|
|                 | 2018                | 2019 | 2021 | Динамика | 2018             | 2019  | 2021  | Динамика | 2018                           | 2019 | 2021 |
| Мурманск        | 63,6                | 69,6 | 59,7 | -9,9     | 99,2             | 99,4  | 98,20 | -1,2     | 76,0                           | 79,1 | 73,9 |
| Школы           | 52,0                | 59,0 | 49,4 | -9,6     | 98,7             | 98,9  | 97,15 | -1,8     | 71,5                           | 75,1 | 70,2 |
| Гимназии, лицеи | 81,3                | 85,6 | 76,5 | -9,2     | 99,9             | 100,0 | 99,89 | -0,1     | 83,0                           | 85,1 | 79,9 |

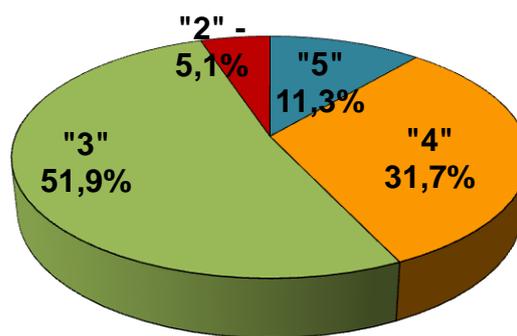
По математике – на 10,8%

| ОУ              | Качество знаний (%) |      |      |          | Успеваемость (%) |      |      |          | Процент выполнения работы, (%) |      |      |
|-----------------|---------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|--------------------------------|------|------|
|                 | 2018                | 2019 | 2021 | Динамика | 2018             | 2019 | 2021 | Динамика | 2018                           | 2019 | 2021 |
| Мурманск        | 57,8                | 53,8 | 43,0 | -10,8    | 94,8             | 94,9 | 94,9 | -0,0     | 51,4                           | 49,2 | 45,3 |
| Школы           | 40,8                | 37,9 | 28,6 | -9,3     | 91,5             | 92,4 | 92,2 | -0,2     | 42,9                           | 42,1 | 39,5 |
| Гимназии, лицеи | 83,7                | 78,0 | 66,4 | -11,6    | 99,8             | 98,8 | 99,2 | 0,4      | 64,2                           | 60,0 | 54,9 |

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году представлены на диаграммах:



Русский язык



Математика

Получили высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам учащиеся ММЛ, МАЛ, лица № 2, МПЛ, СОШ № 36, гимназий № 9, 10.

Низкие результаты показали – ООШ №№16, 26, СОШ №№ 28, 34, 43.

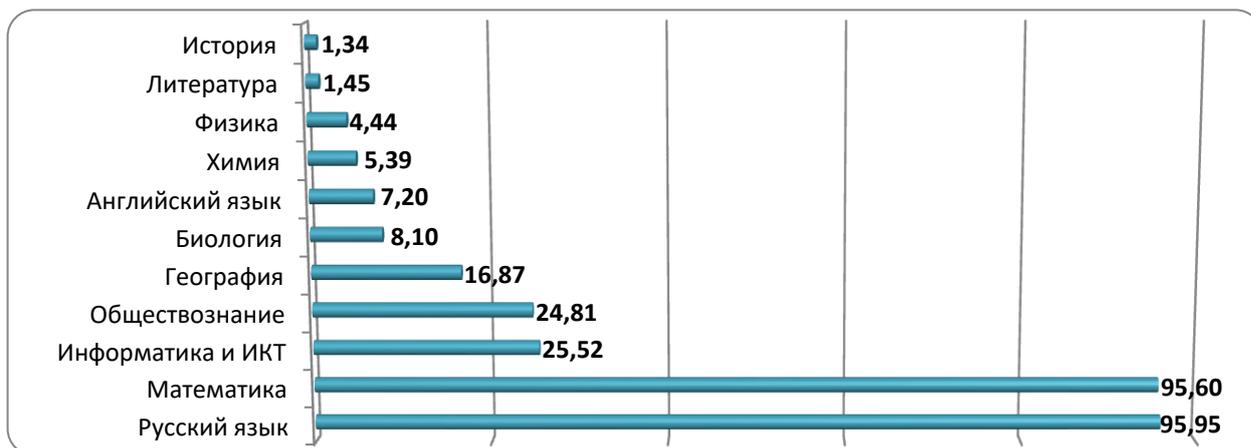
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. № 04-17 в мае 2021 года в 9-х классах были проведены контрольные работы по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Девятиклассники участвовали в контрольной работе по одному из указанных предметов по выбору участника. Лица с ограниченными возможностями здоровья могли принимать участие в контрольной работе по своему желанию.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало заданиям ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Кроме того результаты контрольных работ были внесены в региональные и федеральную информационные системы ГИА и приема. Они не влияли на допуск к экзаменам по русскому языку и математике, и на получение аттестата, но могли быть использованы при зачислении школьников в профильные классы для дальнейшего обучения.

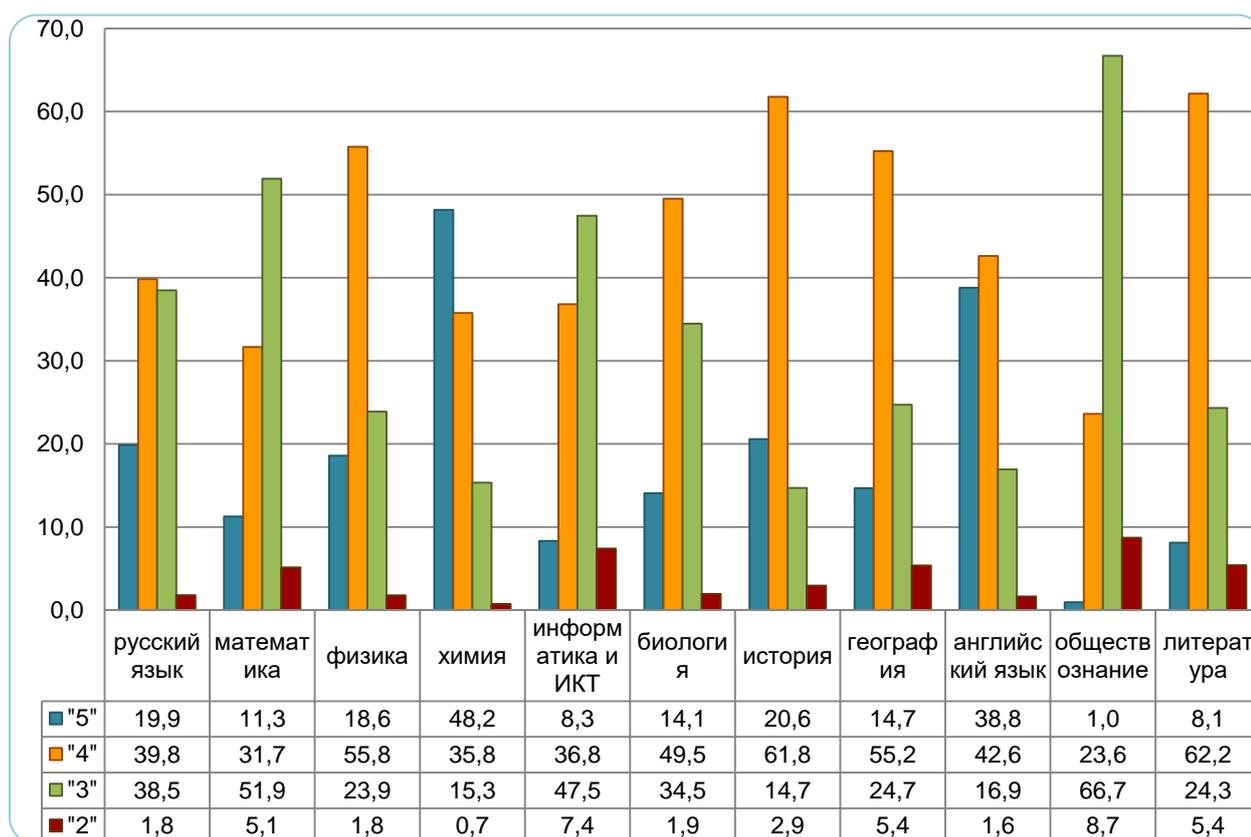
Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в городе Мурманске проводились контрольные работы, самыми востребованными предметами остались по-прежнему информатика и ИКТ (25,5%) и обществознание (24,8%).



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам выпускных контрольных работ в 2020 – 2021 учебном году представлен на диаграмме:



Результаты выпускных контрольных работ в 9-х классах в 2020 – 2021 учебном году:



В 2021 году 76 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2019 – 107, 2018 году – 144).

Результаты основного государственного экзамена в 2020 – 2021 учебном году по общеобразовательным учреждениям города Мурманска представлены в электронном приложении к «Аналитической записке по итогам 2020 – 2021 учебного года».

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА – 11)**

В 11-х классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 1315 обучающихся, на конец учебного года – 1288, допущены к итоговой аттестации 1284 учащихся, что составляет 99,7% от общего числа выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании получили 1283 выпускника 11-х классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2021 году получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 127 выпускников 11 классов (в 2020 году – 127, в 2019 году – 102, в 2018 году – 125).

В 2021 году выпускники общеобразовательных учреждений города Мурманска проходили государственную итоговую аттестацию по упрощённым правилам.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» выпускники 11-х классов, которые не планировали поступать в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. На этом основании они получили аттестат о среднем общем образовании. Учащимся 11-х классов, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку, а также сдать ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В 2021 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1257 человек (в 2020 году – 1184, в 2019 году – 1240).

Профильный экзамен по математике сдавали 704 выпускника (в 2020 году – 667, в 2019 году – 669), из них 80 баллов и выше получили 131 участник ЕГЭ (в 2020 году – 90, в 2019 году – 131), что составляет 18,6% (в 2019 году – 19,6%, 7,2% – в 2018 году). Средний балл на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году по сравнению с результатами прошлого года (в 2020 году – 60,8, в 2019 году – 65) стал выше и составил 61,2 балла.

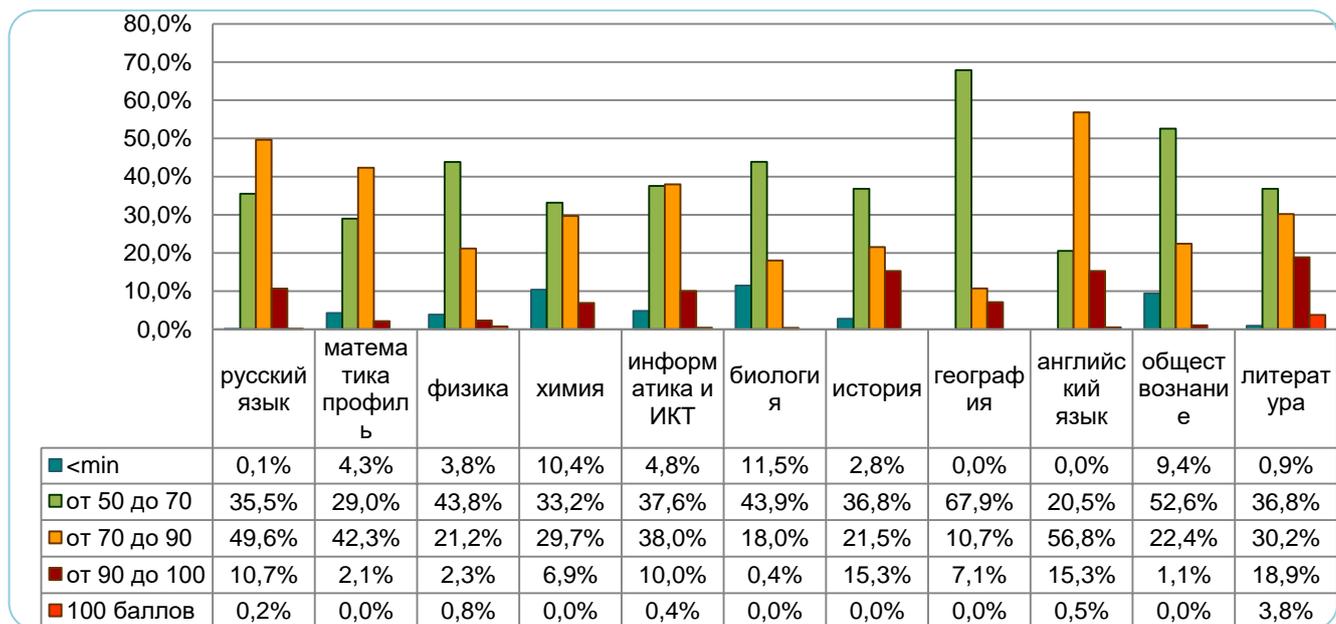
99,9% выпускников города Мурманска справились с ЕГЭ по русскому языку. От 80 до 100 баллов набрали 31,7% (в 2020 году – 34,7%, в 2019 году – 33,5) выпускников. По сравнению с результатами прошлого года средний балл по русскому языку уменьшился (с 73,4 до 72,4). Получили 100 баллов 2 выпускника (в 2020 году – 3, в 2019 году – 6).

Самыми популярными предметами по выбору у мурманских выпускников 11 классов в этом году были обществознание, физика и биология.

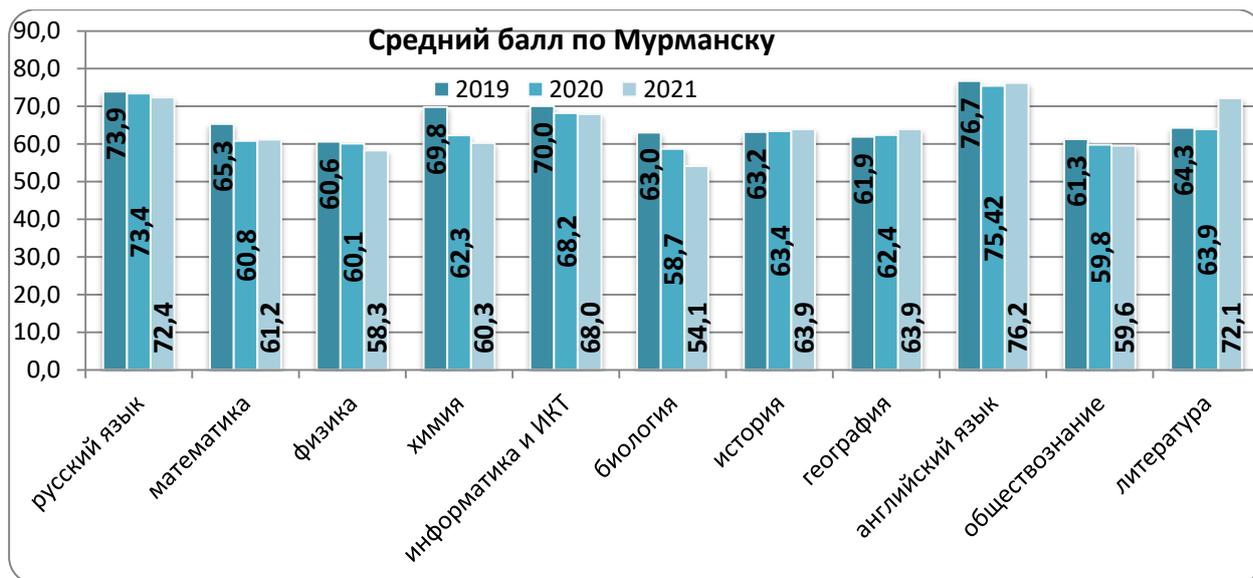
По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2020 года количество высокобалльных работ уменьшилось по химии, обществознанию, физике, биологии, русскому языку и географии. В 2021 году средний балл так же стал ниже по некоторым предметам:

| № п/п | Наименование предмета   | Средний балл по предмету |      |      | Изменение среднего балла | Процент выполнения работы |      |      | Изменение процента выполнения работы | Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородского значения |      |      |
|-------|-------------------------|--------------------------|------|------|--------------------------|---------------------------|------|------|--------------------------------------|--|------|------|
|       |                         | 2019                     | 2020 | 2021 |                          | 2019                      | 2020 | 2021 |                                      | 2019   | 2020 | 2021 |
| 1.    | Русский язык            | 73,9                     | 73,4 | 72,4 | -1,1                     | 76,8                      | 76,2 | 73,7 | -2,5                                 | 45,6   | 44,8 | 41,7 |
| 2.    | Математика (профильная) | 65,3                     | 60,8 | 61,2 | 0,4                      | 44,6                      | 40,8 | 41,5 | 0,6                                  | 61,3   | 58,9 | 58,8 |
| 3.    | Физика                  | 60,6                     | 60,1 | 58,3 | -1,8                     | 56,8                      | 55,3 | 53,3 | -2,0                                 | 41,7   | 41,3 | 45,8 |
| 4.    | Химия                   | 69,8                     | 62,3 | 60,3 | -2,0                     | 70,4                      | 53,9 | 51,4 | -2,5                                 | 55,7   | 49,1 | 54,0 |
| 5.    | Информатика и ИКТ       | 70,0                     | 68,2 | 68,0 | -0,2                     | 62,8                      | 60,5 | 57,6 | -2,9                                 | 50,0   | 53,5 | 48,3 |
| 6.    | Биология                | 63,0                     | 58,7 | 54,1 | -4,6                     | 62,4                      | 57,0 | 51,5 | -5,5                                 | 51,5   | 49,2 | 49,8 |
| 7.    | История                 | 63,2                     | 63,4 | 63,9 | 0,5                      | 61,5                      | 60,2 | 60,9 | 0,7                                  | 47,9   | 45,1 | 48,6 |
| 8.    | География               | 61,9                     | 62,4 | 63,9 | 1,5                      | 66,6                      | 68,1 | 70,6 | 2,5                                  | 37,5   | 53,3 | 53,6 |
| 9.    | Английский язык         | 76,7                     | 75,4 | 76,2 | 0,8                      | 62,1                      | 75,4 | 0,8  | -74,7                                | 60,6   | 57,8 | 60,5 |
| 10.   | Обществознание          | 61,3                     | 59,8 | 59,6 | -0,2                     | 58,5                      | 56,4 | 57,4 | 1,0                                  | 49,4   | 47,4 | 51,5 |
| 11.   | Литература              | 64,3                     | 63,9 | 72,1 | 8,2                      | 71,4                      | 69,8 | 0,8  | -69,0                                | 58,8   | 51,0 | 51,9 |

Результаты ЕГЭ по выбору в 2020 – 2021 учебном году:



Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2019 - 2021 учебных годах (средний балл):

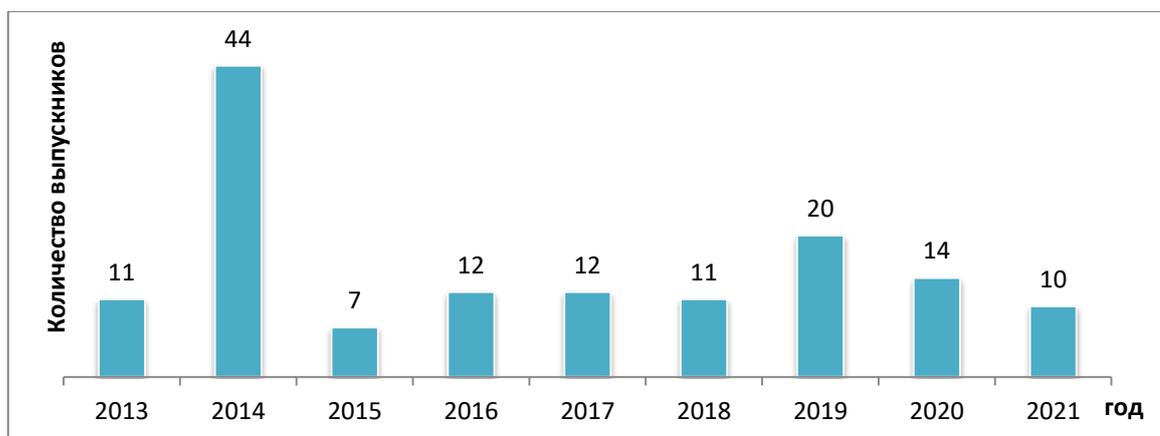


Из 16 стобалльных работ учащихся Мурманской области – 10 работ учащихся общеобразовательных учреждений города Мурманска:

- МАЛ – Запорожский Данил (русский язык);
- ММЛ – Острая Александра (литература);
- Гимназия № 2 – Голованова Анна (литература) и Холин Иван (физика);
- Гимназия № 7 – Исаева Екатерина (литература);
- Гимназия № 8 – Беляк Дарья (русский язык и английский язык);
- Гимназия № 10 – Козаченко Максим Андреевич (информатика);
- СОШ № 36 – Кузнецов Артем Вячеславович (физика);
- СОШ № 49 – Твердун Илья Владимирович (литература)

Выпускница Гимназии № 8 Беляк Дарья получила 100 баллов по двум предметам: русскому и английскому языкам.

#### Количество 100-балльных работ выпускников г. Мурманска



Среднегодовое количество выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов, составляет 12 человек (за исключением 2014 года, когда во время проведения ЕГЭ были выявлены массовые факты размещения информации с готовыми ответами на задания по многим предметам, и результаты нельзя считать достоверными).

**Результаты ЕГЭ** в 2020 – 2021 учебном году по общеобразовательным учреждениям города Мурманска представлены в электронном приложении к «Аналитической записке по итогам 2020 – 2021 учебного года».

#### **4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является одним из целевых ориентиров, определённых указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи содействует сложившаяся практика проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для школьников города, а также организация участия юных мурманчан в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2020 – 2021 учебном году отделом по работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО были организованы и проведены конференции, фестивали, выставки, конкурсы, олимпиады, просветительские акции, в которых приняли участие 2047 обучающихся. Обеспечено информационно-координационное сопровождение муниципальных и региональных мероприятий регионального представительства Некоммерческой организацией Благотворительный Фонд наследия Менделеева (ММЛ) и муниципального центра инженерных компетенций города Мурманска (МПЛ).

Информация о результатах участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности представлена в сборнике «Информационно-аналитическая справка о мониторинге результативности обучающихся города Мурманска в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2020 – 2021 учебном году», подготовленном на основе информационных карт образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей; отчетов о выполнении мероприятий Комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016 – 2020 годы; приказов муниципального, регионального, федерального уровней о результатах конкурсных мероприятий.

Возможности, предоставляемые всероссийской олимпиадой школьников, – это, прежде всего, получение новых знаний, определение и развитие способностей и интересов, достижение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Информационно-аналитические материалы представлены в сборнике «Информационно-аналитическая справка о результатах участия обучающихся города Мурманска в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», подготовленном на основе отчетов оргкомитетов по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады, аналитических

отчетов жюри, приказов министерства образования и науки Мурманской области и комитета по образованию администрации города Мурманска.

В 2020 – 2021 учебном году учреждениями дополнительного образования проведено 96 массовых мероприятий для школьников города, в которых участвовало более 11194 человек. Победителями и призёрами мероприятий стали 1432 школьников. Наиболее массовыми и результативными были городской фестиваль инструментального творчества «Серебряные струны», выставка изобразительного творчества «Портрет мужества», городской квиз «Мурманск – северная столица», конкурс блогеров «Мурманский вектор», конкурс литературного творчества «Профессия будущего», муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Шедевры из чернильницы», «Базовые национальные ценности», «Живая традиция», «Здравствуй мир!», «Президентские соревнования», «Белая ладья», «Первенство города по волейболу» и другие.

20 школьников города Мурманска, которые стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского фестиваля «Хоровод традиций», приглашены от региона на очный этап Всероссийского фестиваля, который пройдёт в городах Великий Новгород и Алушта Республики Крым в летний период 2021 года.

Более 3000 обучающиеся домов детского творчества и центров приняли участие в 195 очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Призёрами и победителями этих конкурсов стали 867 человек. Наиболее значимыми и результативными мероприятиями были региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», областная олимпиада по судомодельному и авиамодельному спорту.

На VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Мурманской области обучающиеся Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» заняли все призовые места в номинации «Парикмахерское искусство».

Традиционно третий год подряд мурманские школьники побеждают в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и становятся участниками финального тура всероссийского конкурса в международном детском центре «Артек».

Высоких результатов обучающиеся учреждений дополнительного образования достигли на всероссийских и международных творческих мероприятиях: детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», «Таланты России», международных конкурсах «Золотые руки», «Умные и талантливые», «Всё о космосе», «Осенние звёзды», «Страна ТАЛАНТиЯ» и других.

За успехи в области искусства и культуры Максимов Николай, обучающийся детского образцового коллектива «Непоседы» Дома детского творчества им. А. Бредова по итогам 2020 года награждён премией Губернатора Мурманской области.

Дополнительные возможности для развития и реализации способностей обучающихся обеспечивает Всероссийский конкурс «Большая перемена», который

стартовал в 2020–2021 учебном году. Для участия в конкурсных мероприятиях зарегистрировалось 4872 обучающихся из 45 общеобразовательных учреждений.

В рамках конкурса они приняли участие в акциях «Добрая суббота», «Дневной дозор», «Почта добра», челлендже «Большая перемена», «Молодежном форуме Арктики» и других конкурсных мероприятиях.

В 2020–2021 учебном году воспитанники Детского морского центра «Океан» стали победителями и призёрами первенства по авиамodelьному спорту, проводимого в рамках Хибинского Спортивного Фестиваля, а также Первенства Мурманской области по авиамodelьному спорту.

В течение года обучающиеся детско-юношеских спортивных школ успешно выступали на чемпионатах и первенствах регионального и всероссийских уровней по спортивной гимнастике и спортивной акробатике, танцевальному спорту, самбо и дзюдо. Юные спортсмены стали победителями и призёрами Всероссийских соревнований по мини-футболу, Первенств Северо-западного федерального округа по дзюдо, самбо и баскетболу, Кубка и Первенства России по тайскому боксу и боксу, Чемпионата и Первенства Северо-западного федерального округа по фитнес-аэробике, Всероссийской Спартакиады по зимним видам спорта.

194 воспитанника ДЮСАШ № 15 участвовали в 9 спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, заняли 230 призовых мест в соревнованиях по легкой атлетике, бочче, плаванию, конному спорту, лыжным гонкам и биатлону по программе Специальной Олимпиады России и в рамках Всероссийской спартакиады детей-инвалидов.

Из 6205 детей и подростков, обучающихся в детско-юношеских спортивных школах, 320 входят в сборные команды Мурманской области, 3 спортсмена ДЮСШ № 7 являются членами национальной сборной команды России. В 2020 – 2021 учебном году спортивные разряды присвоены 677 обучающимся ДЮСШ, в том числе первый разряд – 53, норматив кандидата в мастера спорта выполнили 8 спортсменов.

2839 обучающихся детских спортивных школ стали участниками региональных и всероссийских спортивных соревнований, заняв 1112 призовых мест.

В целях пропаганды здорового питания и здорового образа жизни, активизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к организованному школьному питанию, создания дополнительных условий для поддержки исследовательской деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, были проведены 3 мероприятия муниципального уровня по пропаганде здорового питания:

- **муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово!»**. В конкурсе школьных агитбригад приняли участие 90 обучающихся (в 2020 году – 70) из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска: СОШ №№ 3, 38, 53, 57, ООШ №№ 26, 37, гимназии №№ 1, 2, 7, прогимназий №№ 24, 61. Участники конкурса продемонстрировали творческий подход к проблемам организованного школьного питания.

Победителями стали агитбригады прогимназии № 24», гимназии № 7, ООШ № 26, призёрами – агитбригады прогимназии № 61, гимназий №№ 1, 2, СОШ № 53

(II место), агитбригады «Витамин» клуба «Меридиан» ООШ № 37, СОШ №№ 38, 57, команда «Браво» СОШ № 3 (III место);

**- одиннадцатая городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека».**

В заочном этапе конференции приняли участие 28 обучающихся из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска, в заключительном очно-дистанционном этапе – 18 обучающихся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска (Мурманский международный лицей, гимназии №№ 2, 5, 6, 7, СОШ №№ 5, 13, 18, 22, 50, 56, прогимназии №№ 24, 51, 61).

Обучающиеся показали заинтересованность в вопросах, касающихся правильного питания школьников, влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Дипломанты городской учебно-практической конференции продемонстрировали высокий уровень исследовательской деятельности, умение защищать и представлять результаты своих работ.

Победителями городской учебно-практической конференции стали обучающиеся СОШ № 50, гимназий № 5; дипломами второй степени награждены обучающиеся прогимназий №№ 51, 61, гимназии № 6», ММЛ; дипломами третьей степени – обучающиеся СОШ № 56, гимназии № 7, поощрительные дипломы «За первые шаги в науку» получили обучающиеся прогимназии № 24, гимназии № 7;

**- муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2020 – 2021 учебном году.** Участники конкурса представили материалы, отражающие сложившуюся в учреждении систему организации питания обучающихся, описание информационной и просветительской работы с детьми и родителями по пропаганде здорового питания. Жюри конкурса отметило высокое качество конкурсных материалов, разнообразие форм мероприятий, используемых конкурсантами для проведения работы по совершенствованию организации питания обучающихся, высокие результаты деятельности педагогических коллективов по данному направлению работы в 2020 – 2021 учебном году.

Победителями конкурса стали коллективы гимназии № 6» и СОШ № 5, призёрами – гимназии № 1 (II место), «Кадетская школа города Мурманска» (III место).

## **5. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### **5.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров**

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением **проблемы качества образования** через реализацию механизмов управления и оценки качества образования, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, освоения новых профессиональных компетенций.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (далее - МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО) была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи» и методическое, аналитическое, информационное, организационно-технологическое сопровождение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования.

В системе методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров использовались разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, научно-практические конференции, городские проектные группы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, а также возможности социальных сетей, онлайн-конференций, вебинаров, что позволило организовать распространение передовых педагогических практик муниципальных образовательных учреждений, выявить и устранить профессиональные дефициты, обеспечить руководителей и педагогических работников необходимыми информационными и методическими ресурсами, осуществлять взаимодействие в дистанционном режиме.

В целях создания системы непрерывного образования, преодоления профессиональных затруднений руководителей и педагогических работников при реализации образовательных программ в МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО **организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.** Образовательная деятельность осуществлялась на основании поступивших заявок от руководителей образовательных учреждений на услуги по дополнительному профессиональному образованию.

В 2020 – 2021 учебном году обучалось 180 руководителей и педагогических работников по 4 программам:

- ✓ «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»;
- ✓ «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ «Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности педагога при реализации АООП»;
- ✓ «Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся».

Реализованные программы повышения квалификации адресованы руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим практическую педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессиональных стандартов. Программы направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей руководителей и педагогических работников, их профессиональный рост, обеспечение соответствия

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 25.03.2020 № 58-ПГ «О дополнительных мерах по противодействию распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) обучение по дополнительным профессиональным программам организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводили преподаватели федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «МАГУ»), которые в ходе учебных занятий использовали интерактивные формы работы, создавали условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с аудиторными проводились практические занятия, в том числе с использованием опыта работы образовательных учреждений города Мурманска, являющихся стажерскими площадками, организованными в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.05.2020 № 813 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования на 2020–2021 учебный год», что позволило усилить практическую направленность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2020 – 2021 учебном году МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО осуществляло образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи». Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оказания первой помощи, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Изучение теоретического модуля программы проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. Всего в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи» прошли обучение 157 педагогов.

Одной из ключевых задач, отмеченных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективным инструментом повышения мотивации к профессиональному росту, выявления талантливых педагогов, поддержки творческой инициативы молодых специалистов и распространения лучших педагогических и воспитательных практик повышения качества образования.

| Конкурс  | Количество участников | Количество победителей и призеров | Победители   |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2020»   | 30                    | 4                                 | Османов З.М.,<br>учитель физики<br>гимназии № 1  |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Воспитать человека – 2021»  | 24                    | 3                                 | Белая Л.О.,<br>учитель английского<br>языка школы № 20   |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства – 2021»   | 365                   | 10                                | Дедовец С.Ф.,<br>воспитатель<br>ДОУ № 123  |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса мастерства педагогов «Сердце отдаю детям – 2020»  | 14                    | 3                                 | Макеенок Л.В.,<br>тренер-преподаватель<br>КДЮСШ № 17   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» – «Учитель здоровья города Мурманска – 2021»   | 5                     | 3                                 | Шишов М.Н.,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ<br>школы № 49   |
| Муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф – 2021», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2021»   | 11                    | 3                                 | Зыкова Е.В.,<br>педагог-психолог<br>школы № 31   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2021» | 26                    | 9                                 | Коллектив авторов<br>ДОУ № 130<br><br>Коллектив авторов<br>ДОУ № 32<br><br>Семёнова Е.В.,<br>учитель истории и<br>обществознания<br>гимназии № 5<br><br>Полковникова Т.В.,<br>учитель начальных<br>классов гимназии<br>№ 1 |

Победители и призёры **муниципальных конкурсов** достойно представили город Мурманск на региональных конкурсах, которые проводились в 2020 – 2021 учебном году.

| Конкурс   | Участник   | Результат участия                                    |
|---|--|--|
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области – 2021»  | Мананков А.Ю.,<br>учитель физической культуры МПЛ  | Финалист   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека –2021»  | Белая Л.О.,<br>учитель английского языка школы № 20  | Финалист   |
| Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2021» номинация «Педагог-психолог»  | Катанова С.В.,<br>педагог-психолог ДООУ № 72   | 2 место  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя – 2021» | Полковникова Т.В.,<br>учитель начальных классов гимназии № 1<br><br>Семёнова Е.В.,<br>учитель истории и обществознания гимназии № 5<br><br>Коллектив авторов ДООУ № 32: Еременцева Ю.С., старший воспитатель;<br>Савельева Е.К., воспитатель;<br>Мащалгина О.С., воспитатель   | Гран-при<br><br><br>Победитель<br><br><br>Победители |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2021»  | Дедовец С.Ф.,<br>воспитатель ДООУ № 123  | 1 место  |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области – 2020»  | «Универсальная педагогическая команда» учителей школы № 5:<br>Басков Павел Михайлович,<br>учитель английского языка;<br>Бауман Денис Сергеевич,<br>учитель информатики;<br>Евенко Александр Владимирович,<br>учитель физики;<br>Крылова Яна Александровна,<br>учитель начальных классов;<br>Ступаков Игорь Николаевич,<br>учитель истории и обществознания | Победители   |
| Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»  | Палагутина А.И.,<br>учитель истории и обществознания гимназии № 10   | Финалист   |

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стали Полковникова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов гимназии № 1 и Янченко Ольга Викторовна, учитель начальных классов гимназии № 3.

Традиционно муниципальные дошкольные образовательные учреждения добиваются значительных результатов на площадках всероссийских профессиональных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ», 2020 – 2021 гг. – победителями стали заведующие ДОУ г. Мурманска №№ 72, 104 Тропинина М.Н. и Смирнова Е.С.

- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» – ДОУ № 80 признано лауреатом в организации предоставления дополнительных образовательных услуг. Коллективу вручена медаль «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и диплом в номинации «Лидер в организации предоставления дополнительных образовательных услуг в области дошкольного образования».

- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года – 2021» – ДОУ №№ 4, 46, 80, 104 стали лауреатами-победителями.

- Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием

- «Лучший сайт образовательной организации – 2020» – ДОУ № 91 стало призером.

В 2020 – 2021 учебном году с целью выявления и распространения лучших педагогических практик, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов проводились **региональные конкурсы методических разработок**, в которых активное участие приняли педагогические работники образовательных учреждений города Мурманска. Участники конкурсов продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, творческий потенциал, владение современными образовательными технологиями.

| Конкурс   | Участник   | Результат участия |
|---|--|-------------------|
| Региональный дистанционный конкурс методических разработок, мультимедийных пособий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»                 | Осташ И.В., преподаватель-организатор ОБЖ гимназии № 7   | 1 место           |
|   | Щукин Р.А., преподаватель-организатор ОБЖ гимназии № 10  | Призер<br>2 место |
| Региональный дистанционный конкурс методических разработок, мультимедийных пособий по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Полковникова Т.В., учитель начальных классов гимназии № 1  | 1 место           |
|   | Андреева Л.Ф., учитель истории, обществознания, ОДНКНР школы № 53  | 1 место           |
|   | Захарова А.Ю., учитель истории и обществознания школы № 42   | Призер<br>3 место |
| Региональный конкурс методических разработок по предметной области «Технология»   | Авторский коллектив:<br>Кукушкина Н.М., учитель начальных классов школы № 36»; Маслова Людмила Васильевна, учитель начальных классов школы № 37»; Скорина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов школы № 36» | 1 место           |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Региональный конкурс методических разработок по организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского   | Острая Н.В., учитель истории и обществознания школы № 44<br><br>Авторский коллектив школы № 53: Игнатова О.М., учитель истории и обществознания; Медведева Т.Н., учитель русского языка и литературы  | Призер<br>2 место<br><br>Призер<br>3 место   |
| Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие обучающихся образовательных организаций Мурманской области | Семёнова Е.В., учитель истории и обществознания гимназии № 5  | 1 место  |
| Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская»   | Анисимова Н.П., учитель русского языка и литературы гимназии № 7  | 1 место  |
| Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности   | Авторский коллектив школы № 34: Поварницына Л.Л., учитель истории и обществознания; Садловская А.С., заместитель директора по УВР, учитель технологии<br><br>Тюляева Е.Ю., воспитатель ДОУ № 34<br><br>Волкова Ю.Г., учитель географии школы № 5<br><br>Авторский коллектив ДОУ № 89: Горицкая Т.П., старший воспитатель; Семенушкина М.А., воспитатель | 1 место<br><br>Призер<br>2 место<br><br>Призер<br>2 место<br><br>Призер<br>3 место   |
| Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях  | Морозько И.А., учитель начальных классов школы № 5  | Призер<br>3 место  |
| Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»   | Авторский коллектив ДОУ № 128<br><br>Авторский коллектив ДОУ № 85<br><br>Авторский коллектив ДОУ № 82<br><br>Авторский коллектив ДОУ № 104<br><br>Авторский коллектив прогимназии № 40<br><br>Присакару Е.Г., старший воспитатель ДОУ № 152   | Призер<br>2 место<br>Призер<br>3 место<br>Призер<br>3 место<br>Призер<br>3 место<br>Призер<br>3 место<br>Призер<br>3 место |
| Региональный конкурс методических материалов на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников   | Скворцова М.Н., педагог-библиотекарь школы № 49   | Призер<br>2 место  |

В целях обобщения и распространения эффективных практик управления образовательным учреждением в современных условиях проводились региональные конкурсы, участники которых продемонстрировали высокие результаты.

- Итоги регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2020»:

в номинации «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребенка» 1 место присуждено муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Мурманска № 128; 2 место – муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Мурманска № 127;

в номинации «Современный детский сад: территория здоровья» 2 место присуждено муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Мурманска № 50.

- Итоги регионального конкурса общеобразовательных организаций «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области» в 2020 году:

2 место присуждено муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению г. Мурманска «Прогимназия № 51»; 3 место – муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Участие муниципальных образовательных учреждений в конкурсном движении способствует созданию благоприятной мотивационной среды для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических работников, помогает не только опытным педагогам, но и молодым специалистам повысить уровень профессионального мастерства. С этой целью в муниципалитете создаются условия для проведения традиционных конкурсных мероприятий: методические дни «Уроки педагогического мастерства» и муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов «Педагогические надежды».

**Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2021»** проводились с использованием дистанционных технологий в 6 предметных секциях по единой методической теме «Использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов на уроках в условиях реализации ФГОС».

Педагоги из 17 общеобразовательных учреждений города Мурманска провели 16 открытых уроков и 9 мастер-классов, продемонстрировав опыт использования интерактивного оборудования, электронных образовательных ресурсов, онлайн-сервисов сети «Интернет» для формирования и развития цифровых компетенций обучающихся, повышения мотивации к обучению, обеспечения доступного и качественного образования.

Методические материалы педагогов были представлены на конференции «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2021» и размещены на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта».

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО является формирование целостной системы сопровождения процесса

профессионально-личностного становления **молодых педагогов** на основе проектного подхода.

В рамках муниципального проекта **«Педагогические надежды города Мурманска»** с целью выявления и поощрения талантливых учителей из числа молодых специалистов общеобразовательных учреждений, раскрытия их творческого потенциала, повышения профессионального уровня и престижа профессии педагога проведен **муниципальный фестиваль молодых учителей со стажем работы до 3-х лет «Педагогические надежды – 2021»**. Фестиваль проводится ежегодно с 2010 года, за это время в нем приняло участие более трехсот педагогов.

В этом учебном году фестиваль проводился в дистанционной форме. Свои творческие идеи в семи предметных номинациях представили 34 молодых специалиста из 27 общеобразовательных учреждений города.

Программа фестиваля включала в себя конкурсные уроки, на которых педагоги продемонстрировали использование интерактивных методов обучения, современных образовательных технологий, представление визитных карточек «Мой путь в профессию», участие в интервью с коллегами и онлайн-педагогическом совете.

Мероприятия фестиваля и организационно-методическое сопровождение подготовки молодых учителей к участию в конкурсных испытаниях способствовали выявлению и раскрытию их творческого потенциала, углублению профессиональных знаний, развитию ИКТ-компетенций и профессиональной активности.

В рамках муниципального проекта «Педагогические надежды города Мурманска» в 2020–2021 учебном году организована работа **Школы учителей – молодых специалистов** общеобразовательных учреждений города Мурманска «Современному школьнику – современный педагог» и творческой лаборатории «Молодой учитель в современной школе».

В работе Школы учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Современному школьнику – современный педагог» участвовал 41 педагог из 20 общеобразовательных учреждений. Для участников проведены мастер-классы, подготовленные профессором ФГБОУ ВО «МАГУ» Левитесом Д.Г., победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства Пославским В.П. и Басковым П.М., специалистами сектора видеoinформации МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, интеллектуальная и командообразующая игры «Мозговой штурм» и «Вместе в будущее!», что позволило не только повысить уровень профессиональных компетенций молодых специалистов, но и расширить круг знакомств с педагогами города Мурманска, создать единую профессиональную команду.

Работа в творческой лаборатории **«Молодой учитель в современной школе»** проводилась методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО с учётом профессиональных затруднений молодых и малоопытных учителей и была направлена на решение проблем составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, проектирования современного урока, использования современных образовательных технологий, организации оценочной деятельности и эффективного взаимодействия педагога с обучающимися, подготовки

к муниципальному фестивалю молодых учителей со стажем работы до 3-х лет «Педагогические надежды – 2021».

Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет, в том числе победители и призеры конкурсных испытаний, проводимых в рамках фестиваля «Педагогические надежды», активно участвуют в ежегодном **профессиональном конкурсе «Учитель города», номинация «Дебют».**

В 2020–2021 учебном году в конкурсе приняли участие 13 педагогов начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, математики, физики, биологии. Молодые специалисты продемонстрировали владение современными технологиями и средствами обучения, умения анализировать свою деятельность на уроке, определять проблемы и пути достижения планируемых результатов.

Реализация проектного подхода к организации методического сопровождения деятельности молодых специалистов позволяет повышать профессиональную компетентность, формировать потребности в непрерывном самообразовании, личностном и профессиональном развитии, поддерживать творческие инициативы начинающих педагогов.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала общеобразовательных учреждений города Мурманска, совершенствования методической работы в муниципальной системе образования, решения проблем повышения качества образования в 2020–2021 учебном году организована работа **26 проектных групп**, в состав которых вошли педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений.

Деятельность проектных групп направлена на решение актуальных вопросов современного образования: формирование системы наставничества в современных условиях управления общеобразовательным учреждением, развитие психологической компетентности педагогов через проведение тренингов как интерактивной формы работы психологической службы, проектирование образовательной деятельности в ДОУ на основе ФГОС ДО, рабочих программ, эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, основ финансово-экономической грамотности, создание интерактивных ресурсов, использование 3D-оборудования и электронных образовательных ресурсов и др.

Материалы, разработанные участниками проектных групп, рассматриваются экспертным советом МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, лучшие из них размещаются на образовательном портале Мурманска, электронных носителях, публикуются в сборниках и рекомендуются к использованию в образовательных учреждениях города.

Одним из условий повышения качества образования, развития кадрового потенциала муниципальной системы образования является выявление и удовлетворение профессиональных потребностей и затруднений руководящих и педагогических работников, обобщение и распространение лучших педагогических и управленческих практик. С этой целью ежегодно на муниципальном уровне

проводится диагностика с использованием анкеты-запроса как методического инструмента для формирования Плана работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

Особое внимание в 2020 – 2021 учебном году уделялось актуальным проблемам **реализации ФГОС общего образования**: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО, использование современных образовательных технологий и новых подходов к обучению, воспитанию и развитию обучающихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, формирование универсальных учебных действий, читательской культуры и функциональной грамотности обучающихся, реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формирование смешанной модели обучения с использованием методов, инструментов и технологий дистанционного обучения, использование цифровых образовательных технологий и ресурсов.

В целях распространения эффективных педагогических практик общеобразовательных учреждений по организации дистанционного обучения с использованием цифрового инструментария проведены семинары с участием муниципального бюджетного учреждения г. Мурманска «Мурманский академический лицей», призёра регионального конкурса образовательных организаций Мурманской области «Лучшая практика дистанционного обучения» в 2020 году.

В условиях перехода на новую методологию **оценки качества** образования и совершенствования методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ организовано методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур: проанализированы результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), объективность оценивания Всероссийских проверочных работ (ВПР), содержание и структура обновлённых контрольно-измерительных материалов, задания в формате международных исследований и ВПР; рассмотрены особенности экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме, вопросы психологической безопасности личности в период подготовки к ГИА, использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов для подготовки к экзаменам, оценки функциональной грамотности обучающихся, включая финансовую грамотность.

В целях содействия **эффективному функционированию психологических служб** муниципальных образовательных учреждений в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к психолого-педагогическим условиям методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений было направлено на решение проблем обеспечения психологической безопасности личности в условиях образовательного учреждения, эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, развития позитивных межличностных отношений в классных коллективах, поддержки и психологического сопровождения различных категорий обучающихся и др.

Одна из актуальных проблем – методическое сопровождение педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Решение

проблемы было связано с обеспечением преемственности в реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, освоением эффективных приёмов взаимодействия учителя и обучающихся с ОВЗ, современных подходов к организации коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Одной из эффективных форм выявления и распространения лучших педагогических и управленческих практик в муниципальной системе образования, повышения профессионального уровня педагогических и управленческих кадров является **научно-практическая конференция**. В текущем учебном году на базе МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведены три научно-практические конференции с участием ФГБОУ ВО «МАГУ», ГОБУ МО ЦППМС-помощи, МБУ ДПО г. Мурманска ППМС-Центр, ГАУБПО МО «ИРО»; группы компаний «Новый Диск», г. Москва; Благотворительного фонда развития образования «Айкью Опшн», г. Санкт-Петербург: «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы», «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2021», «Психологическая практика и практическая психология: современные вызовы и новые возможности».

Профессиональное обсуждение актуальных проблем повышения качества образования, поиск эффективных средств обучения и воспитания, сотрудничество с социальными партнёрами, реализация решений по итогам научно-практических конференций способствуют развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с участием социальных партнеров: ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «МГТУ», Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой», Государственное областное автономной учреждение культуры «Мурманский областной художественный музей». Сетевая организация методической работы МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО позволяет расширить возможности для повышения профессиональной компетенции педагогов, выявления и развития талантливых и одарённых детей, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам.

Методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ обеспечивали 18 методистов учреждений дополнительного образования (2019-2020г. – 17 чел.). Из них 83,3% имеют высшее профессиональное образование (2019-2020 г. – 82,4%). Высшую и первую квалификационную категории имеют 12 методистов, или 66,6%. Квалификационный уровень методистов возрос почти на 2,0%.

В отчётный период проведено 36 методических мероприятий для педагогов города и области по актуальным вопросам развития дополнительного образования, поддержки и развития одарённых детей в условиях реализации федерального проекта

«Успех каждого ребенка», использования технологий сопровождения деятельности детских общественных и волонтерских объединений.

Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации для педагогов города проведены семинары-практикумы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях единого образовательного пространства, использованию игровых методов психологической работы, направленных на формирование основ здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.

В целях профессионального роста и распространения педагогического опыта в учреждениях создавались условия для участия педагогов в очных и дистанционных конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2020–2021 учебном году 112 педагогов дополнительного образования приняли участие в 87 конкурсах профессионального мастерства. Победителями и призёрами стали 46 человек, что составляет 41,0% от общего числа участников.

Домами творчества и центрами разработано 49 методических материалов различной тематики «Творческое развитие личности подростка в процессе обучения вокалу», «Комплекс дистанционных занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Студия изобразительного искусства», «Методическое обеспечение организационно-массовой работы с обучающимися», «Воспитательный аспект программ социально-гуманитарной направленности», «Социальное проектирование как средство развития гражданских навыков и поддержки социальной активности подростков», «Использование элементов дистанционного обучения в инструментальном исполнительстве», «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс» и другие. В рамках методического сопровождения педагогов подготовлена методическая разработка апробированной профориентационной игры «Мурманск. Профессии вокруг нас». Ежегодно педагоги представляют методические разработки на конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Методические материалы педагогов дополнительного образования размещены на образовательном портале города Мурманска, в сборниках «Института развития образования» Мурманской области, на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации», во всероссийском образовательном издании «Новые идеи», всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности XXI века».

11 педагогических работников учреждений дополнительного образования города Мурманска являлись членами региональных методических объединений по направлениям дополнительного образования, экспертных групп по аттестации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, регионального Совета руководителей дополнительного образования, а также экспертами в области государственного надзора по лицензированию.

В состав членов жюри конкурсных мероприятий с детьми и педагогами входили 35 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В рамках непрерывного методического сопровождения руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений методистами МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО проведено 359 мероприятий, в которых приняли участие 7363 человек.

В соответствии с **Программой развития** муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на 2021–2024 годы (далее – Программа), утверждённой приказом МБОУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО от 28.12.2020 № 80-о, деятельность муниципальной методической службы направлена на создание условий для формирования и совершенствования системы непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций.

В условиях реализации Программы **основными направлениями работы** МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО по обеспечению методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в следующем учебном году станут:

- ✓ методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ методическое сопровождение развития системы воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей;
- ✓ методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- ✓ методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ методическое сопровождение формирования системы наставничества;
- ✓ методическое сопровождение формирования целостной системы сопровождения процесса профессионально-личностного становления молодых педагогов на основе проектного подхода;
- ✓ методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- ✓ методическое сопровождение функционирования психологических служб образовательных учреждений, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- ✓ методическое и техническое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования;
- ✓ организационно-методическое сопровождение деятельности городских проектных групп педагогов;
- ✓ методическое сопровождение подготовки и проведения муниципальных конкурсов.

## 5.2. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных учреждений города Мурманска, признанных региональными инновационными площадками, осуществляется в форме реализации **инновационных проектов и программ**.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области от 30.06.2020 № 891 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2020/2021 учебный год» пять общеобразовательных учреждений, достигших позитивных результатов в инновационной деятельности, продолжили работу **в режиме ресурсного центра**: МБОУ МПЛ, МБОУ г. Мурманска ММЛ, МБОУ МАЛ, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», МБОУ г. Мурманска СОШ № 36.

Обучение в ресурсных центрах позволило удовлетворить запросы учащихся, их родителей (законных представителей) в обучении по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), обеспечить повышение уровня образования в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области от 01.09.2020 № 1132 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, использующих Школьную цифровую платформу в 2020/2021 учебном году» пять общеобразовательных учреждений города Мурманска в рамках национального проекта «Образование» реализуют программу Сбербанка России **«Цифровая платформа персонализированного образования в школе»**: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», МБОУ г. Мурманска СОШ № 18, МБОУ г. Мурманска ООШ № 26, МБОУ г. Мурманска СОШ № 31, МБОУ г. Мурманска СОШ № 53. В основе программы лежит персонализированный подход в образовании как способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором обучающийся выступает субъектом учебной деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», внедрения электронного обучения, ИТ-образования школьников проводилась **апробация электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса**, в которой приняли участие девять общеобразовательных учреждений: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», МБОУ г. Мурманска МПЛ, МБОУ г. Мурманска ММЛ, МБОУ г. Мурманска ООШ № 26», МБОУ г. Мурманска СОШ № 28», МБОУ г. Мурманска СОШ № 53», МБОУ г. Мурманска СОШ № 56, МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.08.2020 № 1115 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Мурманской

области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020/2021 учебном году»). Опыт работы по реализации проекта был представлен на городской научно-практической конференции «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2021».

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7» продолжило работу в статусе **региональной инновационной площадки** по теме «Современная технологическая лаборатория как обеспечение развития метапредметных компетенций обучающихся средствами экспериментально-исследовательской деятельности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2019 № 1925 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Ежегодно образовательные учреждения города Мурманска становятся победителями **конкурсов на получение грантов**.

В 2020 году МБОУ г. Мурманска ММЛ признан победителем конкурсного отбора на предоставление грантов на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.12.2020 № 1579 «Об итогах конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся Мурманской области, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2021 № 901 «Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2021 году» два образовательных учреждения стали победителями конкурсного отбора:

|  |  |
|--|--|
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122   | в номинации «Маленький гений»                        |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 1» | в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения» |

Высокое качество дошкольного образования и развитие инновационных образовательных практик реализации ФГОС ДО в Мурманске подтверждается следующими результатами:

- по данным системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) на 01.05.2021 система дошкольного образования города Мурманска остается в 10 лучших из 50 субъектов Российской Федерации;
- МАДОУ г. Мурманска № 123 входит в 100 лучших дошкольных образовательных организаций России, МБДОУ г. Мурманска № 122 – в 500

(из 1175 ДОО РФ); педагоги МДОУ №№ 122, 123 вошли в 500 лучших педагогических работников России (из 1832 человек);

- приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01 марта 2021 года № 25 МБДОУ г. Мурманска № 140 присвоен **статус инновационной площадки** по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

С 2018–2019 учебного года в ДОУ № 97 работает билингвальная группа, где ведётся обучение на двух языках, русском и английском. Программа обучения детей английскому языку «ENGLISHEVERYDAY» рассчитана на четыре года обучения с 3 до 7 лет. В 2021–2022 учебном году дети завершат освоение программы по английскому языку.

В 2021 году воспитанники ДОУ № 105 стали победителями в номинации «Сохранение традиций с использованием технических инноваций» регионального этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок».

Воспитанница ДОУ № 123 – победитель Всероссийского конкурса технического творчества «Эврика» в номинации «LEGO – конструирование».

Организационно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов осуществляет МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. С этой целью проводятся индивидуальные и групповые консультации, организована работа по распространению эффективных практик муниципальных образовательных учреждений, в том числе получивших гранты на реализацию инновационных проектов, через участие в городских научно-методических, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах и т.д.

Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений города Мурманска остаётся **инклюзивное образование**, создание необходимых условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного доступного образования.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.11.2020 года № 1941 на базе «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» реализовывался муниципальный проект «Школа без границ» по сопровождению обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Мурманска. В течение учебного года учреждением проведены рабочие встречи с представителями опорных общеобразовательных учреждений. Разработаны методические рекомендации по реализации инклюзивной формы образования обучающихся с ОВЗ по категориям нарушений.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.05.2020 № 813 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на базе образовательных учреждений города Мурманска в 2020–2021 учебном году» пять образовательных учреждения являются стажёрскими площадками по направлению деятельности «Психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 21, МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, МБОУ г. Мурманска СОШ № 56, МБОУ г. Мурманска СОШ № 58).

В рамках стажёрских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» образовательные учреждения участвуют в формировании опыта реализации инклюзивного образования, организуют работу по распространению практик создания и эффективного использования адаптивной образовательной среды, технологий, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ качественного образования в массовой школе.

В текущем учебном году муниципальные образовательные учреждения представили опыт работы в сфере инклюзивного образования на региональном этапе VIII Всероссийского **конкурса** «Лучшая инклюзивная школа России» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2021». В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» 3 место присуждено муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Мурманска № 130.

Развитие инклюзивного образования связано с созданием и функционированием с 01.09.2021 Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска (приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.04.2021 № 658 «О создании Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска»).

В 2020–2021 учебном году общеобразовательные учреждения работали в режиме **пилотных площадок и опорных образовательных организаций:**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>гимназии<br/>№№ 1, 3, 10,<br/>МПЛ, ММЛ,<br/>лицей № 2,<br/>школы<br/>№№ 5, 34, 31</b></p> | <p>пилотные образовательные организации, реализующие курс «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 18.02.2021 № 222 «Об утверждении перечня опорных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности»)</p>   |
| <p><b>школы<br/>№№ 18, 27,<br/>43, 49</b></p>   | <p>опорные школы по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.10.2018 № 1777 «Об утверждении перечня опорных школ по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»)</p> |

МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО на базе пилотных площадок и опорных школ была организована методическая работы с педагогами по актуальным направлениям развития образования: преподавание основ финансовой грамотности, повышение уровня финансовой грамотности педагогов и учащихся; внедрение в образовательный процесс 3D-технологий, использование 3D-оборудования, обновление содержания технологического образования и др.

Развитие инновационного потенциала учреждений дополнительного образования обеспечивалось через приобщение обучающихся к познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения и умения применять полученные знания в практической деятельности. В отчётный период 295 обучающихся домов детского творчества и центров приняли участие в исследовательской и проектной деятельности, что превышает данный показатель на 21,4% в сравнении с 2019–2020 годом. При поддержке педагогов ими реализовано 20 проектов различной тематики. Среди них коллекция стилизованных моделей по мотивам костюмов Древнего Египта «Египетские фрески», «Оценка экологического состояния реки Роста», «Термометрия человека: правила измерения», «В гостях у коренных народов Кольского севера», «Красота из мусорной корзины», исследовательские и проектные работы «Моя профессиональная карьера», «Известные и неизвестные профессии на фронте».

Исследовательские проекты обучающихся приняли участие в 28 конкурсных мероприятиях. Победителями и призёрами стали 103 обучающихся, что составляет 34,9% от общего количества участников. Они показали высокие результаты в региональном форуме обучающихся «Молодёжный вектор Арктики – 2021», региональных этапах всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды, детско-юношеского искусства «Базовые национальные ценности».

Лучшие проекты обучающихся ЦДЮТ, участников профильной смены Русского географического общества «Мир открытий», были представлены на конкурсе «Ярмарка идей» во Всероссийском детском центре «Смена».

Активное участие образовательных учреждений города Мурманска в инновационной деятельности способствует профессиональному развитию руководящих и педагогических работников, повышению качества образования, развитию региональной и муниципальной систем образования.

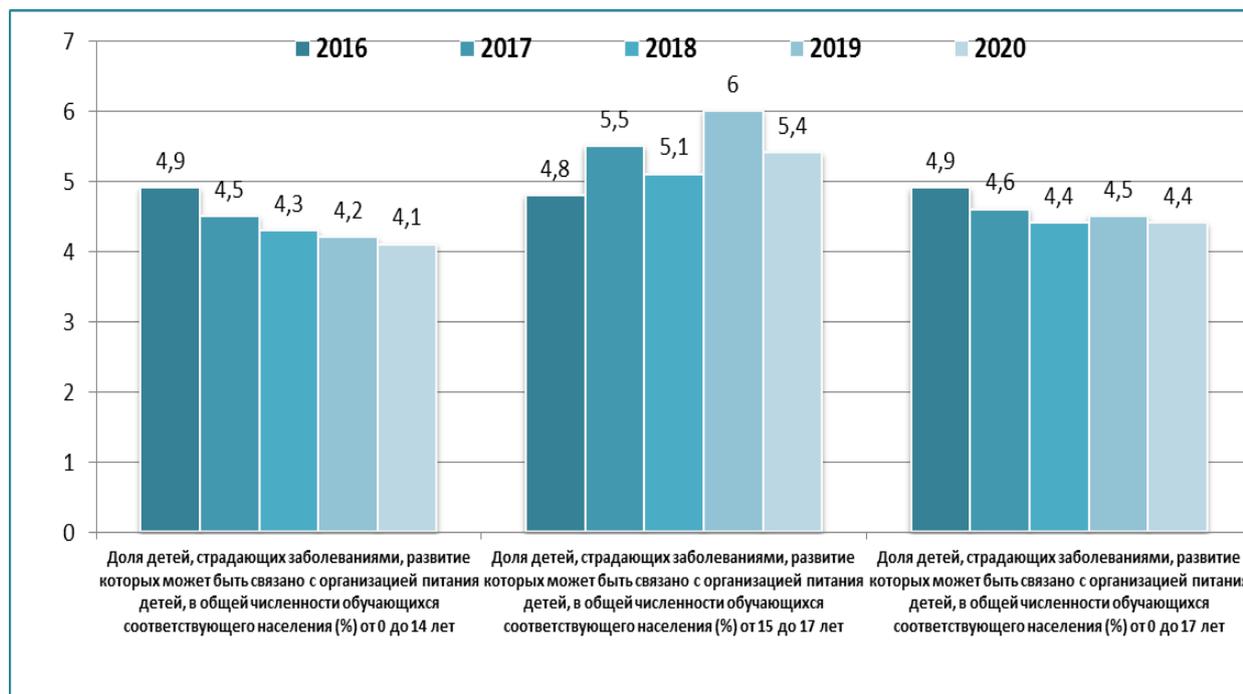
## **6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса**

### **6.1. Организация питания и медицинского обслуживания**

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса – одна из приоритетных задач, решение которой связано с созданием безопасных, благоприятных условий для ведения образовательной деятельности.

Недостаточное или несбалансированное питание является одним из факторов риска, оказывающих наиболее выраженное отрицательное влияние на развитие и состояние здоровья растущего организма.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по городу Мурманску за период 2016–2020 годов показывает:



Наметилась положительная тенденция, особенно среди школьников от 15 до 17 лет, по снижению доли детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания, в общей численности обучающихся соответствующего возраста.

В 2020 – 2021 учебном году была продолжена работа по закреплению данной тенденции, повышению качества и доступности питания в организованных детских коллективах, увеличению охвата обучающихся организованным горячим питанием.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска осуществляются в рамках муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018–2024 годы, утверждённой постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604.

Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья осуществляется в ходе реализации подпрограммы «Школьное питание» на 2018–2024 годы.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков, в том числе в рамках подпрограммы «Модернизация образования в городе Мурманске» на 2018–2024 годы, в 2020–2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение 84 единиц нового оборудования для пищеблоков дошкольных образовательных учреждений на сумму 2324,7 тыс. рублей.

2. Улучшение материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений и производственных цехов за счёт средств МАУО «Центр школьного питания» на сумму 14217,9 тыс. рублей, из них:

- ✓ на приобретение оборудования 4596,3 тыс. рублей (в том числе 5 пароконвектоматов на сумму 3234,8 тыс. рублей);
- ✓ на закупку посуды, столовых приборов, кастрюлей, гастрожестков – 2789 тыс. рублей;
- ✓ на закупку иного необходимого инвентаря (тележек, весов, контейнеров, коврикков диэлектрических, моек, водонагревателя) – 388,4 тыс. рублей;
- ✓ на текущий косметический ремонт помещений и систем вентиляции – 2265,6 тыс. рублей;
- ✓ на текущий ремонт оборудования – 4 178,6 тыс. рублей.

В соответствии с требованиями санитарного законодательства во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска организовано предоставление обучающимся (в том числе воспитанникам) горячего питания, которое осуществляется в соответствии с примерными меню, разработанными с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Основные задачи по улучшению системы и содержания школьного питания во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска решает организатор питания – Муниципальное автономное учреждение образования города Мурманска «Центр школьного питания» (далее – МАУО «ЦШП»).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях питание воспитанников осуществляют штатные сотрудники.

Силами штатных работников и МАУО «ЦШП» в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска продолжено проведение комплекса мероприятий по поддержанию процедур, основанных на принципах системы управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП). Сложившаяся в городе Мурманске система работы по организации здорового питания школьников позволила обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания детей во время учебно-воспитательного процесса, способствовала профилактике заболеваний, обусловленных несбалансированным питанием.

В соответствии с Посланием Президента России Федеральному Собранию от 15 января 2020 года в нормативные правовые акты Российской Федерации внесены изменения, устанавливающие обязанность по обеспечению всех обучающихся начальной школы бесплатным питанием.

В соответствии с п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.

В соответствии с Законом Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных

областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» с 01.09.2020 все обучающиеся 1–4 классов имеют право на получение одноразового или двухразового бесплатного питания.

Внесены соответствующие изменения в порядок предоставления питания обучающимся муниципальных образовательных организаций города Мурманска, утвержденный постановлением администрации города Мурманска от 03.12.2014 № 3958.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска при выборе формы предоставления бесплатного одноразового горячего питания обучающимся начальных классов (завтрак или обед) учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся, организовано взаимодействие администраций и родительской общественности для совместного решения вопросов организации и контроля питания.

Особое внимание в 2020–2021 учебном году уделялось совершенствованию системы родительского контроля за организацией питания в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» при соблюдении санитарно-противоэпидемических требований по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19).

Порядок родительского контроля и доступа законных представителей обучающихся в помещения для приёма пищи регламентированы локальными нормативными актами во всех общеобразовательных учреждениях.

11.09.2020 в режиме ZOOM была проведена встреча главы администрации города Мурманска с родительской общественностью и руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам школьного питания, по итогам которой был определён перечень поручений по совершенствованию школьного питания. В рамках выполнения поручений главы администрации города Мурманска был проведён мониторинг предложений родительской общественности общеобразовательных учреждений по внесению изменений в оформление и содержание сайта муниципального учреждения образования города Мурманска «Центр школьного питания».

Подведены итоги общественного обсуждения нового меню с привлечением родительской общественности, детей, директоров и ответственных за питание общеобразовательных учреждений при вводе нового меню в 2020 году, которые размещены на образовательном портале города Мурманска 30.09.2020.

Всего в общественном обсуждении нового школьного меню МАУО «ЦШП» приняли участие 15431 человек, из них:

- родителей (законных представителей) обучающихся – 8077 человек;
- педагогических работников – 1267 человек;
- обучающихся – 6086 человек.

В ходе обсуждения от всех участников образовательных отношений поступило 1277 предложений и замечаний. Они были рассмотрены и учтены при составлении нового меню и его корректировке.

С 01.12.2020 года МАУО «ЦШП» введены новое цикличное (24-дневное) меню и специализированное меню для обучающихся с сахарным диабетом. В основном новое меню принято детьми положительно, что отражается в отзывах родителей (законных представителей) и детей как непосредственных потребителей питания.

С 01.12.2020 в рацион питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска включено блюдо из мяса северных оленей - тефтели из оленины в соусе сметанном.

В соответствии с пунктом 2 части 25.2 Федерального закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» при организации питания детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на официальных сайтах всех муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация о циклическом (24-дневном) и ежедневном меню питания школьников. Специалистами комитета по образованию осуществлена проверка актуальности и доступности данной информации.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска продолжено проведение мониторинга качества питания.

В связи с обращением руководителя Регионального исполнительного комитета Мурманского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» Т.А. Сахаровой в рамках реализации федерального проекта «Народный контроль» в сентябре 2020 года проведён мониторинг организации в общеобразовательных учреждениях города Мурманска бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов в форме анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с качеством предоставляемого питания, разнообразием меню, полнотой порций и временем, отведённым для приёма пищи.

По результатам данного мониторинга было опрошено 9584 родителей (законных представителей) обучающихся 1–4 классов, из них:

1) удовлетворены системой организации горячего питания 83,63%, не удовлетворены – 5,13%, затруднились ответить на вопрос – 11,24% родителей;

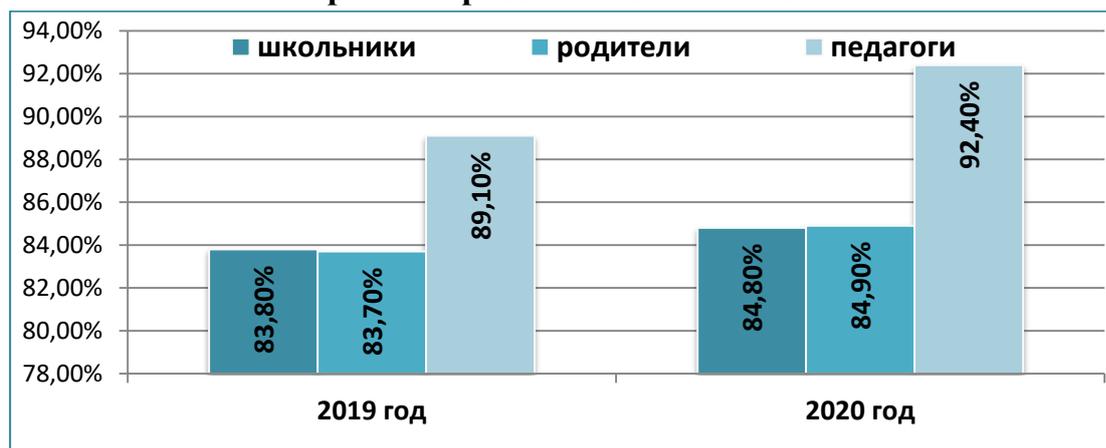
2) удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой 97,34% анкетированных;

3) наедаются в школе 80,86% обучающихся начальных классов, не наедаются – 3,12%, наедаются иногда, когда всё съедают – 16,02%;

4) нравится горячее питание, предоставляемое в школе, 73,82% младших школьников, не нравится – 6,4% детей, не всегда нравится – 19,76% обучающихся начальной школы.

В ежегодном мониторинге удовлетворённости организацией питания участников образовательных отношений в муниципальных общеобразовательных учреждениях, проведённом в ноябре-декабре 2020 года, приняли участие 21755 школьников, 17977 родителей, 1470 педагогов. Сравнительный анализ его результатов показывает:

## Устраивает работа школьной столовой



В 2020 году по сравнению с аналогичным мониторингом, проведённым в 2019 году, возросла удовлетворённость работой школьных столовых обучающихся на 1%, родителей на 1,2%, педагогов на 3,3%.

Результаты мониторинга удовлетворённости организацией питания, замечания и предложения всех участников образовательных отношений, которые поступили в ходе проведения вышеназванного мероприятия, используются администрациями общеобразовательных учреждений, МАУО г. Мурманска «Центр школьного питания», специалистами комитета по образованию для совершенствования организации питания школьников.

Совместная работа муниципальных ОУ с родительским сообществом по вопросам выявления и решения проблем качества питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется по согласованию с администрацией в рамках проведения родительского бракеража готовой продукции. Родители (законные представители) обучающихся получили возможность принять участие в дегустации порции из «общего котла», а также проконтролировать организационные процессы, происходящие в обеденном зале, соблюдение требований санитарного законодательства по организации питания детей.

Для продолжения осуществления родительского контроля организованного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период ограничительных мер по COVID-19 в ОУ созданы группы в Viber, WhatsApp, в которых ежедневно выкладываются фотографии предлагаемого в общеобразовательных учреждениях фактического питания, и там же происходит обсуждение качества питания в ОУ. В работе чатов участвуют представители родительской общественности, ответственные за организацию питания, заведующие пищеблоками, а также директор МАУО «ЦПП» Любетко М. А.

Продолжено обсуждение вопросов организации и качества питания детей на родительских собраниях, заседаниях попечительских советов, советов школ, родительских комитетов, в том числе в режиме онлайн.

С начала 2021 года во исполнение пункта 2 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 04.02.2021 № ТГ-П8-7пр проводится мониторинг результатов родительского контроля организации бесплатного горячего питания обучающихся, результаты которого подводятся ежеквартально.

По результатам мониторинга родительского контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мурманска за период с января по май 2021 года было проведено всего 370 мероприятий, из них в форме опросов, анкетирования – 203 мероприятия, в форме непосредственного контроля в школьной столовой – 167 мероприятий.

В связи с обращением Управления Роспотребнадзора по Мурманской области в 38 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска в период с 13.05.2021 по 15.05.2021 было организовано проведение мероприятий по родительскому контролю за организацией питания с их фото и видеофиксацией.

В общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводились мониторинги:

- охвата организованным горячим питанием школьников;
- состояния здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- размещения информации о меню на сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска;
- реализации положений части 7 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Мурманской области в отношении обучающихся общеобразовательных учреждений, не находящихся на полном государственном обеспечении (по лицам с ограниченными возможностями здоровья);
- организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их нахождения в общеобразовательных учреждениях.

Во исполнение предписания Управления Роспотребнадзора по Мурманской области о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 26.01.2021 № 518/21-э-01 в целях профилактики острых кишечных инфекций, в том числе вирусной этиологии, в январе и феврале 2021 года в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска было организовано проведение однократного лабораторного обследования всего персонала пищеблоков на носительство возбудителей острых кишечных инфекций вирусной этиологии методом ПЦР (ОКИ-скрининг) с отстранением от работы носителей (при их выявлении). Во всех помещениях пищеблоков проведены внеплановые генеральные уборки с использованием дезинфицирующих средств, обладающих противовирусной активностью, в концентрации, указанной в инструкции к препарату. Усилен ведомственный контроль за выполнением комплекса дополнительных мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций в муниципальных образовательных учреждениях.

В целях реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в период с 15.03.2021 по 20.04.2021 было оказано содействие Управлению Роспотребнадзора по Мурманской области в проведении исследования по оценке фактического питания детей школьного возраста в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска (прогимназий №№ 24, 40, 51, 61, ООШ № 4, гимназии № 1, ММЛ).

В 2020 – 2021 учебном году программа «Разговор о правильном питании» была реализована во всех общеобразовательных учреждениях города Мурманска. Прошли обучение по вышеназванной дополнительной образовательной программе 14582 школьника.

Кроме того, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография» изучались программы здорового питания в 9 муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска (СОШ №№ 34, 43, 50, 53, ДОУ №№ 27, 34, 101, 138, 151).

Результатом деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по совершенствованию организации питания обучающихся в 2019–2020 учебном году стало увеличение показателя охвата организованным горячим питанием учащихся на 1,26% по сравнению с прошлым учебным годом. Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием за 2020–2021 учебный год составил 95,83% (2019–2020 учебный год – 94,57%).

В 2021-2022 учебном году руководителям общеобразовательных учреждений и МАУО «Центр школьного питания» необходимо систематически проводить анализ полученных в ходе мониторингов результатов, выявлять проблемные вопросы, планировать работу по устранению недостатков в организации питания обучающихся, своевременно реагировать на предложения и замечания участников образовательных отношений.

В 2020–2021 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

Все обучающиеся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска обучались по пятидневной учебной неделе.

Анализ отчётов образовательных учреждениях показал, что практические мероприятия в соответствии с программой производственного контроля выполняются в полном объёме. С 2021 года Роспотребнадзором были полностью обновлены и актуализированы нормативные правовые документы, регламентирующие требования санитарного законодательства по обеспечению безопасных условий в образовательных учреждениях, поэтому необходимо привести содержание программ производственного контроля образовательных учреждений в соответствие с новыми требованиями.

В 2020–2021 учебном году обеспечено проведение во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска санитарно-эпидемиологических и других профилактических мероприятий.

Систематически ведется учет замечаний и предложений специалистов Управления Роспотребнадзора по Мурманской области, изложенных в предписаниях, отслеживается их выполнение. С целью устранения замечаний на основании данных контроля исполнения предписаний Управления Роспотребнадзора по Мурманской области скорректирован план ремонтных работ.

Проводится анализ соответствия помещений различного назначения требованиям санитарных правил и норм, мониторинги вакцинации обучающихся и воспитанников, состояния здоровья школьников, наличия дезинфицирующих и моющих средств, температурного режима в помещениях образовательных учреждений.

Коллективы муниципальных образовательных учреждений города Мурманска продолжили работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, которая осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ здоровьесберегающая направленность организации и ведения образовательного процесса (в том числе в период полярной ночи);
- ✓ пропаганда здорового образа жизни (отказ от вредных привычек, пропаганда физкультуры и спорта и пр.);
- ✓ организация горячего питания школьников;
- ✓ профилактика травматизма обучающихся (воспитанников) ОУ (в том числе во время образовательного процесса, дорожного движения, на воде, на льду и пр.);
- ✓ профилактика различных заболеваний (педикулёза, энтеробиоза, острых кишечных инфекций вирусной этиологии, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза, гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), туберкулёза и пр.);
- ✓ вакцинация обучающихся (воспитанников), работников муниципальных образовательных учреждений города Мурманска;
- ✓ организация и проведение медицинских осмотров обучающихся (воспитанников), работников ОУ.

В 2020–2021 учебному году в преддверии эпидсезона по гриппу и ОРВИ в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных учреждениях и учреждениях образования города Мурманска был осуществлён комплекс мероприятий, позволивший ограничить распространение ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции, среди обучающихся (воспитанников) и работников, своевременно купировать очаги данных заболеваний.

Проведена информационная кампания по профилактике гриппа, острых вирусных респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию. Информационные профилактические материалы были размещены на сайтах образовательных учреждений, информационных стендах, на образовательном портале города Мурманска.

Обеспечена подготовка и оснащение материально-технической базы для ведения образовательной деятельности в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В рамках реализации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска расходы за счёт средств из всех источников финансирования в 2020 – 2021 учебном году составили 75 124,65 тыс. руб., в том числе:

- проведение дезинфекции в помещениях и на территории подведомственных учреждений - 8 922,3 тыс. руб.;

- приобретение дезинфицирующих средств - 6 299,9 тыс. руб.;
- приобретение бесконтактных дозаторов для дезинфекции рук - 6 566 тыс. руб.
- приобретение средств индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки) - 1 489 тыс. руб.;
- приобретение бесконтактных медицинских термометров – 1 185,65 тыс. руб.;
- приобретение IP-терминалов TFR80-210T1, осуществляющих обнаружение людей с повышенной температурой тела, – 11 774 тыс. руб.;
- приобретение облучателей-рециркуляторов бактерицидных – 38 887,8 тыс. руб. (всего 3052 шт., из них для школ - 2033 шт., детских садов – 849 шт., учреждений дополнительного образования – 170 шт.).

Комплекс мероприятий комитета по образованию и образовательных учреждений по профилактике и предупреждению заболеваний обучающихся и работников, в том числе новой коронавирусной инфекцией, включал:

#### 1. Проведение мониторингов:

– обеспеченности образовательных учреждений медицинским и иным оборудованием, расходными материалами и дезинфицирующими средствами, необходимыми при работе в условиях повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией;

– эпидемической ситуации по ОРВИ и гриппу, в том числе коронавирусной инфекции (в ежедневном режиме в образовательных учреждениях);

– закрытия классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска в очагах гриппа, ОРВИ или COVID-19;

– численности работников образовательной организации, заболевших коронавирусной инфекцией, находящихся на больничном листе, а также численности контактных работников, отсутствующих в образовательном учреждении (еженедельно);

– численности обучающихся общеобразовательных организаций, заболевших коронавирусной инфекцией (еженедельно);

– количественных списков сотрудников муниципальных образовательных учреждений г. Мурманска, желающих вакцинироваться против новой коронавирусной инфекции (еженедельно).

2. Организация информирования комитета по образованию администрации города Мурманска об эпидемической ситуации по ОРВИ и гриппу, внебольничным пневмониям и коронавирусной инфекции в муниципальных образовательных учреждениях в случаях выявления группового очага вышеназванных заболеваний (по коронавирусной инфекции – при каждом случае заболевания).

3. Своевременное проведение ограничительных мероприятий по профилактике острых респираторных вирусных заболеваний, коронавирусной инфекции COVID-19. При выявлении учащихся/работников, имеющих контакт с заболевшими COVID-19 или положительный результат на COVID-19, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора осуществлялось временное отстранение учащихся/работников от занятий/работы, проводилась дезинфекция, в том числе заключительная дезинфекция силами специализированных организаций.

4. Обучение мерам профилактики коронавирусной инфекции всех работников муниципальных образовательных учреждений, в том числе с участием медицинских работников.

5. Проведение родительских собраний в онлайн-режиме по вопросам осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, вакцинопрофилактики; организация индивидуальной работы с родителями по данному направлению.

6. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в зависимости от количества обучающихся, специфики организации и материально-технического оснащения учебной деятельности.

Ежедневно перед началом образовательного процесса в образовательных учреждениях была организована работа «утреннего фильтра»: обязательная бесконтактная термометрия и обработка рук антисептиком каждому входящему. В каждом учебном помещении были установлены приборы для обеззараживания воздуха. При входе в образовательные учреждения, в туалетных комнатах, столовых установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Для разведения потоков учащихся с 01.09.2020 года в общеобразовательных учреждениях для разных параллелей (классов) было определено время прихода на учебные занятия, уроки проводились по гибкому графику.

За каждым классом было закреплено помещение, в котором проводились все учебные занятия (кроме предметов, требующих специализированного оборудования). После каждого учебного занятия проводилось сквозное проветривание помещений. Систематически осуществлялись мероприятия по текущей и заключительной дезинфекции помещений. Обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приёма пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Введен масочный режим для работников образовательных учреждений, за исключением времени проведения учебных занятий.

6. Проведение Дня здоровья в начале сентября 2020 года во всех ОУ города Мурманска, посвящённый вопросам профилактики и сохранения здоровья обучающихся в период риска распространения новой коронавирусной инфекции.

Обеспечено взаимодействие с медицинскими организациями, Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области, Министерством образования и науки Мурманской области по организации и проведению профилактических мероприятий, в том числе разъяснительной работы с населением о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Перед началом 2020–2021 учебного года все педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений за счёт средств областного бюджета прошли тестирование на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).

Во исполнение п. 13.2 постановления Правительства Мурманской области от 14.10.2020 № 696-ПП 13 ноября 2020 года за счёт средств областного бюджета обеспечено прохождение лабораторного исследования на новую коронавирусную

инфекцию (COVID-19) 1514 учителями муниципальных общеобразовательных организаций города Мурманска.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях осуществлялись меры по исполнению предписаний Управления Роспотребнадзора по Мурманской области о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 30.10.2020:

- - № 5046 для образовательных организаций дополнительного образования;
- - № 5047 для общеобразовательных организаций;
- - № 5048 для дошкольных образовательных организаций.

Обеспечен контроль за исполнением в образовательных учреждениях требований вышеназванных предписаний и иных нормативных документов по данному направлению работы.

Во исполнение п.6 перечня поручений Губернатора Мурманской области А.В. Чибиса, данных по итогам совещания по вопросу обеспечения безопасности населения Мурманской области в связи с возможным распространением заболеваний новой коронавирусной инфекцией на территории Мурманской области (П-87/АЧ от 29.09.2020), специалисты комитета по образованию администрации города Мурманска совместно со специалистами Министерства образования и науки Мурманской области в течение учебного года осуществляли во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проверки соблюдения Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями при введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых постановлением Правительства Мурманской области от 04.04.2020 № 175-ПП. По итогам проверок составлены акты. Администрацией общеобразовательных учреждений были приняты дополнительные меры, направленные на усиление контроля за исполнением требований нормативных документов, проведены дополнительные инструктажи с работниками по соблюдению требований безопасности и правильному ношению защитных масок в период нахождения на объекте образования.

Кроме того, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска проводились проверки представителями оперативного штаба по борьбе с коронавирусной инфекцией Правительства Мурманской области, прокуратуры, Управления Роспотребнадзора по Мурманской области, Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области, по результатам которых принимались оперативные меры по устранению замечаний.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях и учреждениях образования города Мурманска обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий и иных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска были проведены месячник по борьбе с педикулёзом, неделя по пропаганде профилактических

противотуберкулёзных мероприятий, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, Европейская неделя иммунизации, тематические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

В течение 2020 – 2021 учебного года в целях создания безопасных условий обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска осуществлялись мероприятия по отмене учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, чрезвычайными ситуациями (в том числе в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки и проведением ограничительных мероприятий в случае выявления группового очага гриппа и ОРВИ или единичного случая заболевания коронавирусной инфекцией), иными изменениями образовательного процесса. Обеспечено ведение образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска были введены с 01.05.2021 по 10.05.2021 включительно внеплановые весенние каникулы.

Мониторинг состояния здоровья школьников города Мурманска показывает:

|                                  | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>первую группу здоровья</b>    | 8,6      | 8,8      | 15,0     | 9,84     | 9,32     |
| <b>вторую группу здоровья</b>    | 69,2     | 70,4     | 65,1     | 69,73    | 62,10    |
| <b>третью группу здоровья</b>    | 20,8     | 19,2     | 18,5     | 18,65    | 26,17    |
| <b>четвёртую группу здоровья</b> | 0,1      | 0,1      | 0,6      | 0,14     | 0,12     |
| <b>пятую группу здоровья</b>     | 1,3      | 1,5      | 0,8      | 1,64     | 2,29     |

В период с 2016 по 2020 годов в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска доля детей первой и второй групп здоровья составила:

| Год   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  |
|---|------|------|------|------|-------|
| <b>% обучающихся ОУ I и II групп здоровья</b> | 77,8 | 79,2 | 80,1 | 79,6 | 71,42 |

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что существенно снизилась доля школьников города Мурманска, имеющих первую и вторую группы здоровья. За 2020 год данный показатель снизился на 8,18% по сравнению с 2019 годом.

На состояние здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений повлиял комплекс отрицательных факторов, которые возникли в связи с проведением ограничительных мер по COVID-19, в том числе с резким снижением двигательной активности школьников, ограничением выезда детей за пределы Мурманской области во время каникул (особенно в летний период), увеличением времени работы школьников у компьютера при осуществлении образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективам муниципальных образовательных учреждений города Мурманска необходимо уделить особое внимание работе по совершенствованию здоровьесберегающей среды, в том числе при организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, обеспечению двигательной активности детей и подростков во время осуществления образовательного процесса. Организуя оптимальный двигательный режим, следует учитывать исходное состояние здоровья обучающихся, частоту и систематичность применяемых нагрузок. При этом оздоровительные занятия должны базироваться на общепедагогических принципах постепенности, повторности, систематичности и последовательности, системности, индивидуализации и дифференциации нагрузки и других.

## **6.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма**

Система управления охраной труда в муниципальных учреждениях, улучшения условий трудового и образовательного процессов осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Политика комитета по образованию администрации города Мурманска в области охраны труда (утверждена приказом от 31.01.2017 № 148);
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации города Мурманска (утверждено приказом от 20.09.2016 № 1410).

В системе работы комитета по образованию администрации города Мурманска сложилась практика организации непрерывного обучения руководителей образовательных учреждений и их заместителей, а также специалистов по вопросам охраны труда и пожарно-технического минимума.

Все руководители подведомственных учреждений прошли указанное обучение. Комитетом по образованию администрации города Мурманска ведется реестр прохождения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму руководителей подведомственных учреждений, организован сбор и хранение подтверждающих документов (ксерокопий удостоверений и протоколов заседания комиссий по проверке знаний).

Динамика производственного травматизма показывает снижение уровня травматизма работников образовательных учреждений:

- 2016 – 4 случая;
- 2017 – 3 случая;
- 2018 – 2 случая;
- 2019 – 1 случай;
- 2020 – 0 случаев.

Причинами производственного травматизма являются:

- нарушение требований безопасности и охраны труда при эксплуатации электрооборудования пострадавшими;

- собственная неосторожность пострадавших;
- слабый контроль руководителей за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками подведомственных учреждений.

В 2020 году наблюдается снижение случаев детского травматизма:

2016 – 54 случая;

2017 – 75 случаев;

2018 – 92 случая;

2019 – 67 случаев;

2020 – 54 случая.

По результатам мониторинга случаев детского травматизма в 2020 году выявлен рост уровня травматизма на переменах, который составил 53% от общего количества несчастных случаев в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. У большинства пострадавших выявлены переломы, ушибы, растяжения связок.

В целях пропаганды охраны труда, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности, внимательного отношения к охране труда, сохранению жизни и здоровья в период образовательной и трудовой деятельности комитет по образованию ежегодно организует муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» (далее - Конкурс), в котором обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие. В 2020 году в Конкурсе приняли участие 143 обучающихся из 37 муниципальных образовательных учреждений города Мурманска. Победителями Конкурса стали обучающиеся и воспитанники гимназий №№ 7, 8, прогимназии № 40, ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. Торцева, ООШ №№ 16, 37, СОШ №№ 20, 27, 34, ДОУ №№ 26, 80, 135.

В соответствии с планом работы комитета по образованию ежегодно организуется ведомственный контроль. По результатам проверок составляются акты, аналитические справки с указанием замечаний и сроков их выполнения.

Проведены проверки по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях. Проверены следующие учреждения: СОШ № 42, лицей № 2, ДОУ №№ 11, 152.

### **6.3. Оздоровление детей и подростков**

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Мурманска, в 2020 году количество детей и подростков, охваченных летним отдыхом и оздоровлением, значительно ниже по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. Не осуществлялась деятельность городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, участие подростков в профильных экспедициях. Не был организован отдых и оздоровление детей, проявивших успехи в спорте и творчестве, на Черноморском побережье Краснодарского края за счет средств муниципального бюджета.

Общее количество отдохнувших и оздоровленных детей в 2020 году – 1299 несовершеннолетних.

Комитет по образованию организовал выезды детей в оздоровительные учреждения Мурманской области и за ее пределы по путевкам Министерства образования и науки Мурманской области для отдыха и оздоровления детей, выделенным муниципальному образованию город Мурманск.

В оздоровительные учреждения, расположенные на территории Мурманской области, в 2020 году было направлено 64 человека. Мурманские школьники оздоравливались в Зеленоборской санаторной школе-интернате и в оздоровительном центре «Гандвиг», расположенных в Кандалакшском районе Мурманской области.

В летний период 2020 года в оздоровительных учреждениях, расположенных на Черноморском побережье Краснодарского края, был организован отдых и оздоровление 522 мурманских школьников, в том числе 483 ребенка и подростка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из которых 13 детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении. Дети отдыхали в оздоровительных лагерях «Медвежонок» и «Лазуревый берег», расположенных в Геленджикском районе Краснодарского края. Отдых детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, был организован в санатории «Звездочка» в Туапсинском районе Краснодарского края.

По путевкам Министерства образования и науки Мурманской области 83 мурманских школьника, находящихся в трудной жизненной ситуации, были направлены в профильную экскурсионную смену, организованную на базе детского оздоровительного центра «Медвежонок», расположенного в Геленджикском районе Краснодарского края. Во время экскурсий дети посещали достопримечательности не только Краснодарского края, но и Крыма.

По программе министерства культуры Российской Федерации 30 юных мурманчан участвовали в экскурсионном туре «Моя Москва».

В целях организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2020 года на территории города Мурманска было значительно увеличено количество созданных временных рабочих мест для подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Всего в июле и августе 2020 года на базе 61 образовательного учреждения города Мурманска было создано 600 рабочих мест для несовершеннолетних, из которых 329 рабочих мест на базе общеобразовательных учреждений города, 59 – на базе учреждений дополнительного образования и 212 – в дошкольных образовательных учреждениях города Мурманска.

Оплата труда несовершеннолетних производилась из средств иного межбюджетного трансферта, предоставленного из областного бюджета на финансовое обеспечение организации временного трудоустройства граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, и за счет средств, предусмотренных муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2018–2024 годы.

В соответствии с договором между комитетом по образованию администрации города Мурманска и ГОБУ Центр занятости населения города Мурманска «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» школьники получали материальную поддержку за отработанное время от Центра занятости в размере 2100 рублей за полный отработанный месяц.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся реализовывалось через мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. В текущем учебном году организовано участие более 10000 обучающихся в школьных и муниципальных этапах Президентских игр и состязаниях, легкоатлетическом пробеге, в городском Празднике Севера учащихся, соревнованиях по шахматам, баскетболу, волейболу.

Для организации спортивно-досуговой деятельности обучающихся в текущем учебном году функционировало 24 школьных спортивных клубов, в которых занимались 6179 школьников. Спортивные клубы пропагандировали такие виды спорта, как бадминтон, гиревой спорт, шахматы, лёгкая атлетика, спортивное ориентирование и туризм, футбол и другие игровые виды спорта.

29987 обучающихся общеобразовательных учреждений на регулярной основе посещали уроки физической культуры, которые вели 139 квалифицированных преподавателей.

В 2020–2021 учебном году на территории образовательных учреждений в свободном доступе действовали 14 хоккейных кортов, 20 детских игровых площадок с искусственным покрытием, 11 футбольных полей. Малые архитектурные формы для спортивных занятий младших школьников имеют 15 учреждений, 15 учреждений оснащены уличными тренажёрами, в 6 общеобразовательных учреждениях установлены полосы препятствий. В СОШ № 27 функционирует плавательный бассейн.

## **7. Приоритетные направления развития системы образования города Мурманска в 2021 – 2022 учебном году**

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования города Мурманска, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации города Мурманска;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материальной базы образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- совершенствование работы по охране труда работников системы образования города Мурманска;
- совершенствование системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- обновление содержания и форм организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования, внедрение федерального государственного стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- продолжение работы по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства;
- совершенствование системы подготовки и сопровождения замещающих семей;
- повышение качества и доступности предоставления государственных услуг при осуществлении полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних.